|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1° SEMESTRE 2019**  **Carrera Pedagogía en Educación Parvularia** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**   Competencias digitales para el desarrollo profesional de la Educación Parvularia | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**   Digital Competence for Professional Development in Early Childhood Education | | |
| 1. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**   Departamento de Educación | | |
| 1. **Ámbito**   Atributos personales asociados al desarrollo profesional | | |
| **5. Horas de trabajo** | presencial | no presencial |
| **6. Tipo de créditos**  *SCT* | 2 | 3 |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  Créditos (5) | | |
| **8. Requisitos** | No tiene | |
| **9. Propósito general del curso** | Desarrollar competencias para la autogestión profesional en el contexto de la sociedad de la información. | |
| **10. Competencias a las que contribuye el curso** | Desarrolla autoconocimiento, la gestión de sí mismo/a y de los otros en el marco de la ética y responsabilidad. | |
| **11. Subcompetencias** | Desarrolla y aplica habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. | |
| **12. Resultados de Aprendizaje**  Conocer e interactuar sobre dinámicas de las comunidades virtuales disciplinarias de modo proactivo y responsable para desarrollar sus vínculos en redes de carácter disciplinar y profesional.  Utilizar repositorios, fuentes de información y recursos digitales pertinentes a la gestión profesional con discernimiento de su calidad y pertinencia para ampliar su acceso al conocimiento y experiencia de carácter disciplinar y profesional.  Desarrollar propuestas en plataformas virtuales orientadas a formar comunidades y/o repositorios que resulten apropiadas y fructiferas para potenciar la acción profesional. | | |
| **13. Saberes / contenidos**  La Educación Parvularia en la sociedad de la información.  Entornos virtuales y redes profesionales en educación.  Fuentes de información y recursos para la gestión profesional de la Educación Parvularia.  Técnicas para elaboración y gestión de comunidades y/o repositorios profesionales. | | |
| **14. Metodología**  Las clases se imparten bajo una modalidad teórico-práctica y se desarrollan en laboratorio de computación. En una primera instancia el curso provee de un marco teórico y de antecedentes que les permitirá reflexionar sobre su inserción en la sociedad de la información en el marco de la ética y la responsabilidad social. A partir de actividades de análisis y aplicación los/las estudiantes llegan a conocer y participar de plataformas y dinámicas de interacción digital, en el contexto de su especialidad. Posteriormente experimentarán con aplicaciones tecnológicas orientadas al desarrollo de competencias digitales que permitan a el/la profesional de la Educación Parvularia comprender el uso apropiado de tecnologías para potenciar su desarrollo profesional. Las principales metodologías pedagógicas utilizadas serán clases expositivas-participativas y aprendizaje basado en proyectos. | | |
| **15. Evaluación**  El curso considera instancias de evaluación formativa y sumativa. A saber:  1 Ensayo 20%  Taller de ejercicios prácticos 30%  1 Proyecto 50% | | |
| **16. Requisitos de aprobación**  Asistencia 75%  Nota de aprobación mínima (escala de 1 a 7):4.0  Nota de eximición: 5.5  Requisitos de presentación a examen:  Nota de presentación igual o superior a 3,5  Examen 40% | | |
| **17. Palabras Clave**  Sociedad de la información; recursos TIC; repositorios digitales; desarrollo profesional; gestión comunidad educativa virtual. | | |
| **18. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**  Meza Jaque, J. (2018). Modelo SAEP. Seguimiento de los aprendizajes desde Educación Parvularia. Vigo: Editorial Academia del Hispanismo,. 160 p ágs.: 178 mm.  Jubany i Vila, J., (2012) Aprendizaje social y personalizado, conectarse para aprender. Editorial UOC. ISBN: 9788490290255  Cabero Almenara, J., y Barroso Osuna, J. (2013). Nuevos escenarios digitales. Editorial Pirámide. ISBN: 9788436828306  Siraj-Blatchford, J. (2006). Nuevas Tecnologías Para La Educación Infantil y Primaria. Ediciones Morata.  UNESCO Institute for Information Technologies in Education (2012) ICTs in Early Childhood Care and Education. | | |
| **19. Bibliografía Complementaria**  Sánchez Ilabaca, J. (2000). Informática educativa. Santiago: *Editorial Universitaria*.  Martín Iglesias, J. P. (2011). Servicios Google como herramienta educativa (manual imprescindible). Editorial Anaya. ISBN: 9788441529717 | | |
| **20. Recursos web** Periscopio / Comunidad virtual de la carrera de Educación Parvularia <http://periscopio.facsovirtual.cl>  Enlaces: Recursos Educativos - Educación Parvularia[*http://www.enlaces.cl/categoria-recurso/educacion-parvularia/*](http://www.enlaces.cl/categoria-recurso/educacion-parvularia/)  EducarChile: Recursos Educativos - Educación Parvularia: [*http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/search?sc=1010:&ml=100001*](http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/search?sc=1010:&ml=100001)  Novasur [*https://www.novasur.cl/search-videos*](https://www.novasur.cl/search-videos) | | |