|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1° SEMESTRE 2019****Carrera Pedagogía en Educación Parvularia**  |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**

Competencias digitales para el desarrollo profesional de la Educación Parvularia |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**

Digital Competence for Professional Development in Early Childhood Education |
| 1. **Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Departamento de Educación  |
| 1. **Ámbito**

Atributos personales asociados al desarrollo profesional |
| **5. Horas de trabajo**  | presencial  | no presencial |
| **6. Tipo de créditos***SCT* | 2 | 3 |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**Créditos (5) |
| **8. Requisitos** | No tiene |
| **9. Propósito general del curso** | Desarrollar competencias para la autogestión profesional en el contexto de la sociedad de la información. |
| **10. Competencias a las que contribuye el curso** | Desarrolla autoconocimiento, la gestión de sí mismo/a y de los otros en el marco de la ética y responsabilidad. |
| **11. Subcompetencias** | Desarrolla y aplica habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. |
| **12. Resultados de Aprendizaje**Conocer e interactuar sobre dinámicas de las comunidades virtuales disciplinarias de modo proactivo y responsable para desarrollar sus vínculos en redes de carácter disciplinar y profesional.Utilizar repositorios, fuentes de información y recursos digitales pertinentes a la gestión profesional con discernimiento de su calidad y pertinencia para ampliar su acceso al conocimiento y experiencia de carácter disciplinar y profesional.Desarrollar propuestas en plataformas virtuales orientadas a formar comunidades y/o repositorios que resulten apropiadas y fructiferas para potenciar la acción profesional. |
| **13. Saberes / contenidos**La Educación Parvularia en la sociedad de la información.Entornos virtuales y redes profesionales en educación. Fuentes de información y recursos para la gestión profesional de la Educación Parvularia.Técnicas para elaboración y gestión de comunidades y/o repositorios profesionales. |
| **14. Metodología**Las clases se imparten bajo una modalidad teórico-práctica y se desarrollan en laboratorio de computación. En una primera instancia el curso provee de un marco teórico y de antecedentes que les permitirá reflexionar sobre su inserción en la sociedad de la información en el marco de la ética y la responsabilidad social. A partir de actividades de análisis y aplicación los/las estudiantes llegan a conocer y participar de plataformas y dinámicas de interacción digital, en el contexto de su especialidad. Posteriormente experimentarán con aplicaciones tecnológicas orientadas al desarrollo de competencias digitales que permitan a el/la profesional de la Educación Parvularia comprender el uso apropiado de tecnologías para potenciar su desarrollo profesional. Las principales metodologías pedagógicas utilizadas serán clases expositivas-participativas y aprendizaje basado en proyectos. |
| **15. Evaluación**El curso considera instancias de evaluación formativa y sumativa. A saber:1 Ensayo 20%Taller de ejercicios prácticos 30%1 Proyecto 50% |
| **16. Requisitos de aprobación**Asistencia 75%Nota de aprobación mínima (escala de 1 a 7):4.0Nota de eximición: 5.5Requisitos de presentación a examen: Nota de presentación igual o superior a 3,5Examen 40% |
| **17. Palabras Clave**Sociedad de la información; recursos TIC; repositorios digitales; desarrollo profesional; gestión comunidad educativa virtual.  |
| **18. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)** Meza Jaque, J. (2018). Modelo SAEP. Seguimiento de los aprendizajes desde Educación Parvularia. Vigo: Editorial Academia del Hispanismo,. 160 p ágs.: 178 mm.Jubany i Vila, J., (2012) Aprendizaje social y personalizado, conectarse para aprender. Editorial UOC. ISBN: 9788490290255Cabero Almenara, J., y Barroso Osuna, J. (2013). Nuevos escenarios digitales. Editorial Pirámide. ISBN: 9788436828306Siraj-Blatchford, J. (2006). Nuevas Tecnologías Para La Educación Infantil y Primaria. Ediciones Morata.UNESCO Institute for Information Technologies in Education (2012) ICTs in Early Childhood Care and Education. |
| **19. Bibliografía Complementaria**Sánchez Ilabaca, J. (2000). Informática educativa. Santiago: *Editorial Universitaria*.Martín Iglesias, J. P. (2011). Servicios Google como herramienta educativa (manual imprescindible). Editorial Anaya. ISBN: 9788441529717 |
| **20. Recursos web** Periscopio / Comunidad virtual de la carrera de Educación Parvularia<http://periscopio.facsovirtual.cl> Enlaces: Recursos Educativos - Educación Parvularia[*http://www.enlaces.cl/categoria-recurso/educacion-parvularia/*](http://www.enlaces.cl/categoria-recurso/educacion-parvularia/)EducarChile: Recursos Educativos - Educación Parvularia:[*http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/search?sc=1010:&ml=100001*](http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/search?sc=1010:&ml=100001)Novasur[*https://www.novasur.cl/search-videos*](https://www.novasur.cl/search-videos)  |