



<b>PROGRAMA DE CURSO / 1<sup>er</sup> SEMESTRE 2019</b> <b>CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> <i>Salud y cuidados del niño(as)</i>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> Health and child care in early childhood		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Educación		
<b>4. Ámbito Desarrollo y bienestar de niños y niñas</b>		
<b>5. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>6. Tipo de créditos</b>  <i>SCT</i>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b> <b>6</b>		
<b>6. Requisitos</b>		
<b>7. Propósito general del curso</b>	Este curso propone conocer y poner en práctica la atención y cuidados de salud que requieren los niños desde el nacimiento a 6 años a partir de conocimientos básicos del desarrollo normal del niño(a) sano, de primeros auxilios, hábitos de higiene, alimentación y vida saludable. Supone desarrollar estrategias de acompañamiento y apoyo a las familias en el cuidado de los niños en cada una de sus etapas de desarrollo. Asimismo, implica articular en su proyecto educativo la red de instituciones vinculadas a la salud infantil presentes en la comunidad educativa.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	I.1 Articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico que favorezcan el desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de	

	<p>estos procesos durante la primera infancia.</p> <p>1.2 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje en los niños y niñas.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>I.2.1 Implementar propuestas pedagógicas lúdicas que favorezcan el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje del niño, en los diferentes contextos educativos en que participa.</p> <p>1.2.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo</p> <p>1.2.3. Generar alianzas estratégicas con la comunidad de salud para contribuir en la promoción y prevención de la salud en los niños y niñas</p>
<p><b>10. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>El estudiante analiza y diseña un plan de alimentación acorde con la edad y el estado nutricional del niño acorde con los principios entregados en el curso que permita un buen desarrollo y bienestar del niño(a)</p> <p>El estudiante aplica maniobras de primeros auxilios en diferentes casos clínicos, en sala de reanimación, monitoreados con elementos audiovisuales para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un accidente</p> <p>El estudiante coordina y planifica con los equipos de la red de salud, diferentes acciones lúdicas que tiendan a promover la salud bucal, la fonoaudiología, la visión, la higiene y las medidas antropométricas que permitan identificar patologías para una derivación oportuna del niño(a).</p> <p>El estudiante evalúa el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por JUNJI sobre lactancia materna en los jardines infantiles amigos de la lactancia materna</p> <p>Identifica la estructura biológica de los niños y niñas como un todo donde el sistema nervioso es relevante para desarrollarse en completo bienestar biológico humano y observador.</p>	
<p><b>11. Saberes / contenidos</b></p> <p>Situación actual y epidemiológica de niños y niñas menores de 6 años en Chile. Sistema de salud en</p>	

Chile, Organización. Funciones. Programas del MINSAL. Sistema de Protección Social de la Infancia. Chile Crece contigo. Evaluación y Desafíos pendientes. Funcionamiento operativo Seguros de Salud Escolar. La Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) en el control de salud escolar y los servicios disponibles para el menor de 6 años. Situación actual de los derechos del niño(a) en salud

Crecimiento y desarrollo del lactante menor y mayor. Alimentación

Crecimiento y desarrollo del preescolar. Alimentación

Crecimiento y desarrollo del escolar menor de 6 años. Alimentación

Lactancia materna.

Instrumentos de evaluación y pautas de valoración del control de niño(a) sano vigentes de acuerdo a las normas del Ministerio de Salud.

Bases científicas y humanas que fundamentan la valoración del apego en el control de salud.

El enfoque promocionales y preventivo en el control de la salud del niño(a) menor de 6 años.

Aplicar técnicas de primeros auxilios según la edad del niño(a) que lo requiera

Enfermedades comunes de los niños y niñas y el plan de vacunación del sistema de salud chileno

Estrategias didácticas para la prevención del maltrato y abuso en los niños y niñas

## **12. Metodología**

- Clases expositivas.
- Pasos prácticos en establecimientos de salud (salidas a terreno)
- Lecturas
- Aplicación de procedimientos en simuladores Visitas de especialistas
- Visitas a centros de salud de la U. de Chile

Uso intensivo de la plataforma [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)

## **13. Evaluación**

- Evaluación de los pasos prácticos según método de evaluación ORJI
  - Prueba escrita o control de lectura
  - Examen oral
- Confección de material didáctico

#### **14. Requisitos de aprobación**

- ASISTENCIA (*indique %*): 90%
- NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: los anteriores

#### **15. Palabras Clave**

Salud integral del niño; Primeros auxilios; Derivación oportuna; Promoción de la salud; Prevención en salud; Estrategias didácticas para la promoción de la salud; Apego; Lactancia Materna; Nutrición; Detección de Abuso sexual; Higiene y salud oral; Epidemiología; Salud comunitaria

#### **16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)**

- Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF.
- Tratado de Pediatría. Meneghello, J. Meneghello R. E. Fanta. E. Paris. T.F. Puga. Quinta Edición Editorial Médica Panamericana Argentina. Volumen 1, volumen 2, volumen 3 y volumen 4 Buenos Aires: Media Panamericana. Disponible en medicina Norte

#### **15. Bibliografía Complementaria**

Investigación financiada por el Servicio Nacional de menores disponible en Página web de la institución

Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia, Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, Editorial Gedisa, 155,4 B295b 2005

#### **16. Recursos web**

El curso está montado en la Plataforma U- cursos desde donde las alumnas y alumnos pueden acceder a todas las clases y talleres diseñados

Sitios de Gobiernos Minsal

Sitios de Gobierno Chile crece contigo

Sitios de Gobierno JUNJI