

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS

**PROFESOR : KLAUDIO DUARTE QUAPPER
NÚCLEO SENTIPENSANTE DE METODOLOGÍAS
PARTICIPATIVAS**

E-MAIL : claudioduarte@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE
(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):

Profundización metodológica	X
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO

El curso propone un proceso para conocer y reflexionar sobre las potencialidades de los métodos participativos en la acción comunitaria y la producción de conocimientos con organizaciones populares. Se busca ofrecer una alternativa a quienes aprehenden el oficio sociológico para desplegar su quehacer profesional desde los escenarios que se constituyen en territorios locales, comunidades populares y organizaciones sociales. Durante el curso, las y los estudiantes se vincularán con organizaciones para asesorarlas en el uso de métodos participativos en su cotidianidad. Así, a través de un proceso dialógico, se les aportará a ellas y se retroalimentará el aprendizaje del grupo.

PROGRAMA

- | |
|--|
| <p>1. Nombre de la actividad curricular electiva</p> <p align="center"><i>MÉTODOS PARTICIPATIVOS PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA</i></p> |
| <p>2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés</p> <p align="center"><i>PARTICIPATORY METHODS FOR COMMUNITY ACTION.</i></p> |
| <p>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</p> |



Departamento de Sociología		
3. Ámbito. Investigación e intervención social y política.		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante) 3	no presencial (del estudiante) 6
6. Tipo de créditos SCT	1.5	4.5
7. Número de créditos SCT – Chile 4		
8. Horarios Martes 14:30 a 17:45 hrs.		
9. Salas		
10. Requisitos	CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS	
11. Propósito general del curso	<p>Al finalizar el curso las y los estudiantes conocerán diversos campos de acción en que las metodologías participativas pueden ser útiles para el quehacer como científico social.</p> <p>Serán capaces de identificar y seleccionar estrategias de acción comunitarias que pueden ser desplegadas a partir de estos métodos como respuestas a necesidades concretas de distintos tipos de comunidades locales.</p> <p>A partir de la inserción concreta en una experiencia comunitaria se espera que puedan poner en práctica estos conocimientos y profundizar en sus experiencias de carácter sociológico.</p>	
12. Resultados de Aprendizaje		



- i. Conocer distintas nociones de participación, mediante debates teóricos, para elaborar de forma colectiva una noción que oriente su quehacer en comunidades locales.
- ii. Conocer diversas conceptualizaciones de acción comunitaria, mediante debates teóricos, para construir colectivamente criterios conceptuales que orienten su quehacer en comunidades locales.
- iii. Conocer diversos métodos para la producción de conocimiento y para la acción comunitaria, que les den herramientas para asesorar a comunidades locales en su quehacer cotidiano.
- iv. Construir con las y los actores de comunidades locales, a través de métodos participativos, diseños de acciones en su territorio o de producción de conocimientos, para poner en práctica sus aprendizajes y contribuir al fortalecimiento organizacional.

13. Saberes / contenidos

Unidad 1. Nociones de participación en la acción comunitaria.

- a) Dimensiones políticas, culturales e institucionales de participar.
- b) Debates teóricos contemporáneos.
- c) Luchas populares y participación.
- d) Hacia una noción participativa de participación.

Unidad 2. Acción comunitaria.

- a) Historia de luchas populares: de la revolución cubana al mayo feminista.
- b) Raíces de las estrategias participativas: educación popular como anticipación de lo participativo.
- c) Territorio, comunidad, acción comunitaria y poder.

Unidad 3. Métodos fundados en la participación.

2.1. Para la acción comunitaria.

- a) Análisis de coyuntura.
- b) Animación Sociocultural
- c) Diagnósticos Participativos
- d) Planificación participativa.

2.2. Para la producción de conocimiento popular.

- a) Investigación Acción Participativa.
- b) Sistematización de experiencias.

14. Metodología

El curso está diseñado en base a sesiones presenciales con un método de Taller, en que el docente y su equipo de ayudantas/es aportarán las herramientas teóricas



y metodológicas, y el grupo de estudiantes aportará sus experiencias de trabajo en el vínculo con las comunidades, así como en el debate de las lecturas sugeridas en dicho proceso. Para ello se partirá desde las experiencias de las y los estudiantes, el debate en torno a ellas y la posterior síntesis personal y colectiva a la luz de los enfoques y aportes de las teorías existentes. Esto implica la realización de ejercicios individuales, grupales y también del colectivo que conformará el curso. Se considera la realización de exposiciones en todas las sesiones presenciales favoreciendo la elaboración de la síntesis mencionada.

La apuesta metodológica se sostiene desde una concepción pedagógica que pone altos grados de confianza en el grupo de estudiantes, en tanto se les concibe como portadores de una experiencia significativa que requiere ser conocida, debatida y profundizada. Esto a partir de su vinculación con planteamientos que se pueden realizar desde un conjunto de corrientes teóricas y desde experiencias comunitarias.

Se conformarán grupos de trabajo. Cada uno de ellos ha de definir una comunidad con la cual le interesa vincularse durante el semestre. En ese proceso han de desarrollar cada una de las acciones contempladas en el curso, para lo cual contarán con el apoyo del equipo de ayudantas/es.

15. Evaluación

R.A. Conocer distintas nociones de participación, mediante debates teóricos, para elaborar de forma colectiva una noción que oriente su quehacer en comunidades locales.

Indicadores:

- a) Conoce teorías sociológicas y de las ciencias sociales sobre participación.
- b) Elabora unas nociones teóricas sobre participación.

Evaluación:

Elaboración de video conceptual animado de 5 minutos.

R.A. Conocer diversas conceptualizaciones de acción comunitaria, mediante debates teóricos, para construir colectivamente criterios conceptuales que orienten su quehacer en comunidades locales.

Indicadores:



- a) Conoce teorías sociológicas y de las ciencias sociales sobre acción comunitaria.
- b) Construye colectivamente unas nociones teóricas sobre acción comunitaria.

Evaluación:

Elaboración de material educativo para reflexionar sobre acción comunitaria.

R.A. Conocer diversos métodos para la producción de conocimiento y para la acción comunitaria, que les den herramientas para asesorar a comunidades locales en su quehacer cotidiano.

Indicadores:

- a) Conoce métodos participativos para desplegar su oficio sociológico.
- b) Diseña procesos para vincularse y asesorar a una organización comunitaria en algún proyecto concreto de acción comunitaria o de producción de conocimientos.

Evaluación:

Exposición oral de diseño.

R.A. Construir con las y los actores de comunidades locales, a través de métodos participativos, diseños de acciones en su territorio o de producción de conocimientos, para poner en práctica sus aprendizajes y contribuir al fortalecimiento organizacional.

Indicadores:

- a) Anima proceso de producción participativa con una organización comunitaria.
- b) Sistematiza la producción colectiva.
- c) Estimula la puesta en práctica y difusión de dicha producción.

Evaluación:

Artefacto audio visual.

16. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

17. Palabras Clave

Métodos participativos; acción comunitaria; producción de conocimientos populares; análisis de coyuntura; planificación participativa; animación sociocultural; investigación acción participativa: sistematización de experiencias; diagnósticos participativos.

18. Bibliografía Obligatoria

Canales Manuel y Duarte Klaudio. (2012) "La educación popular como metodología de investigación. Anticipaciones Freirianas". En Villasante, Canales, Duarte, Palacios y Muñoz Construyendo Democracias y Metodologías Participativas desde el Sur. Editorial LOM, Santiago.

CIMAS. Metodologías Participativas. Manual. Obra colectiva. Madrid. 2010. Disponible en: http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pdf

Fals Borda, Orlando. (2010). "La ciencia y el pueblo, nuevas reflexiones sobre la investigación-acción". En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Fals Borda, Orlando. (1998). Investigación Acción Participativa. Dimensión Educativa. Bogotá.

Flores, Matías. (2016) Nuevos sentidos en la extensión universitaria de la Universidad de Chile. Tesis para optar al grado de Sociólogo. Universidad de Chile.

Freire, Paulo. (2005) Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores. Quincuagésimo quinta Edición en español. México D.F.

Freire, Paulo. (2006) Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo XXI Editores. Undécima Edición en español. México D.F.

Jara, Oscar. (2014) La sistematización de experiencias. Teoría y práctica para otros mundos posibles. Editorial Quimantú / Caracol El Apaño de los piños. Santiago.

Palma, Ignacia. (2016). Sentidos políticos de las acciones educativas de los educadores y educadoras populares de la región metropolitana. Tesis para optar al grado de Socióloga. Universidad de Chile.



Sousa Santos, B (2009). Una epistemología del Sur. México: Editorial Siglo XXI.
Villasante, Tomás. (1994) “De los movimientos sociales a las metodologías participativas”. En J. M. Delgado y J. Gutiérrez (coordinadores). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Síntesis. Madrid.

Villasante, Tomás. (2006) “La socio-praxis: un acoplamiento de metodologías implicativas”. En Canales Manuel (compilador) Metodología de Investigación Social. Introducción a los Oficios. LOM Ediciones. Santiago.

Watkins, Juan Pablo. (2017) Estrategias de promoción de la participación en intervenciones sociales. Tesis para optar al grado de Socióloga. Universidad de Chile.

19. Bibliografía Complementaria

Artaza, Pablo; Fauré, Daniel & Poch, Pedro (editores) (2013): Diálogos sobre memoria social, sistematización de experiencias y organización juvenil popular. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.

Boal, Augusto: Teatro del Oprimido. Juego para actores y no actores. Barcelona. Editorial Alba, 2001.

Colectivo Iconoclastas: Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón, 2013

Fals Borda, Orlando. (2009) Cómo investigar la realidad para transformarla con la praxis. En Fals Borda, O., 1925-2008. Una sociología sentipensante para América Latina. Antología. (Compilador Moncayo, Víctor M.) Siglo del Hombre Editores y CLACSO. Bogotá. Disponible en Internet en Biblioteca Virtual CLACSO: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/fborda/fborda.pdf>

Fals Borda, Orlando. (2010) La investigación-acción participativa: política y epistemología. En Fals Borda, O., Antología. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá. 2010.

Freire, Paulo. (1996) Educación y Participación comunitaria. En Freire, Paulo. Política y educación. Siglo XXI Editores. México D.F.

Freire, Paulo. (2002) Pedagogía de la esperanza. Siglo XXI Editores. Segunda Edición. México D.F.

Freire, Paulo. (2005) Cartas a quien pretende enseñar. Siglo XXI Editores. Décima edición en español. México D.F.

Peralta, Hernán. (2017). Cómo hacer para saber qué hacer. Metodología de análisis colectivo con registro abierto. Santiago: Editorial Quimantú / Caracol El apañe de los piños.

Silva, Juan José (1982): Educación popular mediante juegos de simulación. Una propuesta metodológica de educación popular. Santiago: Doc. de trabajo No5, CIDE (En: <http://www.cide.cl/biblioteca.php>).

20. Recursos web

Red Alforja (Portal de Sistematizaciones de la Red de ONG's de América Latina): www.redalforja.net

Colectivo Paulo Freire – Chile: <http://colectivopaulofreire.wordpress.com>

ONG ECO, Educación y Comunicaciones (Chile): www.ongeco.cl

Biblioteca Digital CIDE: <http://www.cide.cl/biblioteca.php>

Colectivo Caracol- El apañe de los piños: <http://www.colectivocaracol.org>

21. Programación por sesiones

MES	Clase	Contenidos
Marzo	Martes 12	Presentaciones de estudiantes sobre sus experiencias comunitarias y organizacionales, sus expectativas con el curso y temas de interés. Revisar Programa y tomar acuerdos. Encargo: enviar por correo-e nombres de integrantes y áreas de interés. Hasta el viernes 15 de marzo.
	Martes 19	Nociones de participación. Debate con Juan Pablo Watkins, Natalia Díaz y Sofía Monsalves. Taller 1: Cada grupo elabora propuesta de nociones de participación. Encargo: Registro escrito de nociones de participación, límites y aportes de esa propuesta.
	Martes 26	Nociones de participación. Límites y oportunidades de los procesos participativos. Taller 2: Elaboración de estrategias para enfrentar los límites y aprovechar las oportunidades. Elaboración video conceptual. Encargo: Preparar evaluación 1.
Abril	Martes 2	Ejercicio evaluativo 1. Presentaciones de videos.
	Martes 9	Nociones de acción comunitaria. Debate con Matías Flores y Camila Núñez. Taller 3: Cada grupo elabora nociones de acción comunitaria. Encargo: Registro escrito de nociones de acción comunitaria, límites y aportes de esa propuesta.
	Martes 16	Nociones de acción comunitaria como acción sociológica. Taller 4: Elaboración de material educativo sobre acción comunitaria.

		Encargo: Preparar ejercicio evaluativo 2.
	23	Ejercicio evaluativo 2. Presentación de materiales educativos.
	30	Métodos fundados en la participación. Educación Popular como utopía. Taller 5: Estrategias para la vinculación con organizaciones comunitarias. Encargo: Tomar contacto con organizaciones comunitarias y acordar trabajo conjunto.
Mayo	Martes 7	Análisis de coyuntura y Animación Sociocultural. Taller 6: Preparar dinámicas para realizar análisis de coyuntura y/o animación sociocultural en su organización. Encargo: Registro escrito de dinámicas preparadas.
	Martes 14	Diagnósticos Participativos (DP) y Planificación participativa (PP). Taller 7: Preparar dinámicas para realizar DP o PP organización. Encargo: Registro escrito de dinámicas preparadas.
	Martes 21	Investigación Acción Participativa (IAP) Taller 8: Preparar proceso para animar una IAP con su organización. Encargo: Registro escrito de proceso diseñado.
	Martes 28	Sistematización de experiencias (SE) Taller 9: Preparar proceso para animar una SE con su organización. Encargo: Registro escrito de proceso diseñado.
Junio	Martes 4	Taller 10: análisis de trabajo en terreno para desarrollar proceso acordado con comunidades.
	Martes 11	Taller 11: análisis de trabajo en terreno para desarrollar proceso acordado con comunidades.
	Martes 18	Taller 12: análisis de trabajo en terreno para desarrollar proceso acordado con comunidades.
	Martes 25	Taller 13: análisis de trabajo en terreno para desarrollar proceso acordado con comunidades. Preparación evaluación final.
Julio	Martes 2	Evaluación final