



## **ETNOLOGÍA I: CULTURAS FUEGUINAS**

**Profesor: Nicolas Lira S.**

**Horario: lunes a viernes 10:15-13:30**

**Este curso se imparte como intensivo de tres semanas entre el 7 y 25 de enero.**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Culturas Fueguinas

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Fuegian Cultures

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/ X

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8.0

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

6 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El objetivo general de este curso es presentar las modalidades culturales propias de los grupos originarios de Chile Austral, bajo una visión integradora que contemple el estudio de su cultura material, modos de vida,



sistemas de asentamiento, parentesco, organización social y cosmología, enfatizando en la dinámica de sus complejos procesos de cambios sociales, políticos, económicos, ideológicos y ambientales.

Se contempla el estudio de grupos cazadores recolectores terrestres y de adaptación marítima de toda la Patagonia, incluyendo Tierra del Fuego. En este sentido se contempla el estudio de los grupos Selk'nam, Chonos, Yámana, Kawésqar y Tehuelches, tanto en el pasado como el presente. Además se espera dar un panorama muy general de la sociedad patagónica occidental desde su formación hasta la actualidad.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer la relación hombre medio ambiente en Fuego Patagonia.
- Entregar una visión sintética de la mirada occidental sobre las culturas fueguinas a través del tiempo.
- Realizar una síntesis básica de la prehistoria de Fuego Patagonia.
- Analizar y comparar las características de la economía de subsistencia y cultura material propia de los distintos grupos étnicos fueguinos.
- Estudiar sus formas de organización social y el mundo de las ideas.
- Obtener una visión de síntesis de los sistemas adaptativos desarrollados por los grupos que poblaron el extremo meridional de América.
- Discutir las causas de “extinción” de éstos grupos australes.
- Conocer la realidad, las problemáticas y dinámicas sociales de los grupos fueguinos actuales así como de la sociedad patagónica contemporánea.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### **Unidad I. Introducción.**

1. Medio ambiente austral.
2. Historia de la investigación.

### **Unidad II. Prehistoria.**

1. La colonización de Patagonia
2. La secuencia prehistórica de Fuego Patagonia
3. Principales yacimientos arqueológicos e investigaciones
4. El advenimiento de las culturas etnográficas
5. Elementos de Antropología física de los grupos fueguinos

### **Unidad III. El descubrimiento occidental de los grupos fueguinos**

1. Navegantes y expediciones
2. Colonización del extremo sur
3. Etnografía y Ethnohistoria fueguinas

**Unidad IV. Culturas fueguinas. Grupos étnicos de Patagonia: cultura material, modos de vida, asentamiento, parentesco, sociedad, cosmología.**

1. Chonos
2. Yamana
3. Kawésqar
4. Selk' nam
  - El caso Haush
5. Tehuelches
  - Meridionales
  - Centrales y Septentrionales

**Unidad V. La “extinción”, genocidio y sobrevivencia de los grupos fueguinos. Problemáticas actuales y sociedad patagónica contemporánea.**

## 10. METODOLOGÍA

Los métodos de clase se basan en la exposición de los contenidos de cada unidad por parte del profesor, por lo que su carácter presencial es fundamental. Se expondrán los contenidos de cada unidad, ejemplificándose con la discusión de problemas y casos de estudio. Las clases se estructurarán a partir de la integración de información en textos (artículos y capítulos de libros) y conocimientos de primera mano (investigaciones realizadas y en curso).

Por su parte, los alumnos participaran mediante intervenciones y exposiciones orales de trabajos relacionados a las unidades discutidas. Se evaluará la comprensión del alumno y una visión crítica respecto a los contenidos bibliográficos leídos.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 1.- Asistencia y Participación en clases (15%).
- 2.- Una exposición oral crítica de un conjunto de textos en donde se evaluará la comprensión de las reflexiones metodológicas de los alumnos

en grupo (15%).

3.- Dos controles escritos en donde se evaluará la comprensión de los contenidos expuestos y las lecturas obligatorias (20% c/u).

4.- Un trabajo final del curso escrito a modo de artículo científico (30%).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 60%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

### REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

- Las y los estudiantes con nota final igual o superior a 5 podrán eximirse de la rendición del Examen.
- Las y los estudiantes con nota final inferior a 5, pero igual o superior a 3.5, rendirán el Examen en primera instancia.
- Las y los estudiantes con nota 1 en alguna de las evaluaciones no podrán eximirse del examen.
- Las y los estudiantes con nota final inferior a 3.5 no podrán rendir el Examen en primera instancia, sino sólo rendirán el Examen en segunda instancia.
- Las y los estudiantes con nota final inferior a 3.0, reprobarán el curso y no tendrán oportunidad de rendir examen alguno.
- Las y los estudiantes que sean reprobados tras rendir el Examen en primera instancia, tendrán oportunidad de rendir el Examen en segunda instancia, al cual se presentarán con la misma nota que al Examen en primera instancia.

**OTROS REQUISITOS:** A quienes rindan el Examen en primera instancia, este equivaldrá a un 40% de la nota final del curso.

A quienes rindan el Examen en segunda instancia, este tendrá un carácter de aprobatorio o reprobatorio.

## 13. PALABRAS CLAVE

Fueguinos, etnología, Patagonia

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### **Unidad I.**

McCulloch R., C. Clapperton, J. Rabassa y A. Carrant, 1997. "The natural setting. The glacial and post-glacial environmental history of Fuego-Patagonia" en Patagonia. Natural History, Prehistory and Ethnography at the Uttermost part of the Earth, C. McEwan, L. Borrero and A. Prieto, Editors. British Museum Press.

Ortiz Troncoso O., 1991. "Desarrollo histórico de las investigaciones arqueológicas en Patagonia Austral y Tierra del Fuego" Anales del Instituto de la Patagonia, Serie Cs. Sociales 20: 29-44

### **Unidad II.**

Bird, J., 1993. Viajes y Arqueología en Chile Austral. John Hyslop (ed.). Ediciones de la Universidad de Magallanes. Punta Arenas, Chile. Capítulo 2: Síntesis cronológica y estimación de la antigüedad, pp. 33-42.

Borrero, L., 1995. Historia Reciente de la Arqueología Patagónica. Revista Runa XXII.

Borrero L., 2001 "El poblamiento de Patagonia: Toldos, milodones y volcanes" En Patagonia. Natural History, Prehistory and Ethnography at the Uttermost part of the Earth. C. McEwan, L. Borrero y A. Prieto editors. Capítulos 2, 3 y 4.

Massone, M., 1989. Los cazadores de Tierra del Fuego. En: Culturas de Chile. Prehistoria, editado por J. Hidalgo et al., pp. 349 – 366. Editorial Andrés Bello, Santiago.

Ortiz Troncoso O., 1989. Ancestros de los pescadores australes. En: Culturas de Chile. Prehistoria, editado por J. Hidalgo et al., pp. 349 – 366. Editorial Andrés Bello, Santiago.

### **Unidad III**

Alvarado, M. 2007. Vestidura, investidura y despojo del nativo fueguino. En Fueguinos, fotografías siglo XIX y XX. Imagenes e imaginarios del fin del mundo. 2007. Alvarado, M; C. Odone, F. Maturana y D. Fiore eds.

Fiore D. y M.L. Varela. 2007. En Fueguinos, fotografías siglo XIX y XX. Imagenes e imaginarios del fin del mundo. 2007. Alvarado, M; C. Odone, F.



Maturana y D. Fiore eds.

Martinic M., 1996. Los Aonikenk (Tehuelches), cazadores terrestres de la Patagonia Austral.

En: Culturas de Chile. Etnografía, editado por J. Hidalgo et al., pp. 149-165. Editorial Andrés

Bello.

Ortiz Troncoso O., 1996. Los últimos canoeros. En: Culturas de Chile. Etnografía, editado

por J. Hidalgo et al., pp. 135-147. Editorial Andrés Bello, Santiago.

PAVEZ OJEDA, J. 2012. Disciplina científica colonial y coproducción etnográfica. Las expediciones de Martín Gusinde entre los yámana de Tierra del Fuego. *Magallania (Punta Arenas)*, 40(2), 61-87. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22442012000200004>

Prieto A., 1984. Los Selk'nam: una sociedad satisfecha. *Anales del Instituto de la Patagonia*

Vol. 15:71-79.

#### **Unidad IV y Unidad V**

Aguerre A., 2000. Las vidas de Pati en la toldería Tehuelche del Río Pinturas y el después. Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Argentina.

Aguilera O., 2001. Gramática de la lengua kawésqar. Corporación Nacional de Desarrollo Indígena. Temuco.

Álvarez R., 2002. Reflexiones en torno a las identidades de las poblaciones canoeras, situadas

entre los 44° y 48° latitud sur, denominadas Chonos. En *Anales del Instituto de la Patagonia*,

Vol. 30:79-86

Boschín M. T. y L. R. Nancussi. 1977. Ensayo metodológico para la reconstrucción etnohistórica; su aplicación a la comprensión del modelo Tehuelche Meridional. En: *Actas del VII Congreso de Arqueología de Chile. Altos de Vilches, 1977.*

Chevallay D., 1999. Historia de la Casa Stirling 1868-1998. La edificación más antigua de la Tierra del Fuego. *Actas IV Congreso de Historia de Magallanes (1998).*

Fiore D., 2005. Pinturas corporales en el fin del mundo, una introducción al arte visual Selk'nam y Yamana. En *Chungara. Volumen 37, numero 2: 109-127.*

2005. Arqueología con fotografías: el registro etnográfico en la investigación arqueológica y el caso de Tierra del Fuego. *Actas de la Sexta Jornada de Arqueología de la Patagonia. 767-778.*

2006. La manipulación de pinturas corporales como factor de división social

en los pueblos Selk'nam y Yamana (Tierra del Fuego). En *Estudios Atacameños*. Número 31: 129-142.

García, F., Moraga, M., Vera, S., Henríquez, H., Ilop, E., Ocampo, C., Aspillaga, E., & Rothhammer, Francisco. (2004). Origen y microdiferenciación de la población del Archipiélago de Chiloé. *Revista chilena de historia natural*, 77(3), 539-546.

García-Moro C., 1992. Reconstrucción del proceso de extinción de los selk'nam a través de los libros misionales. *Anales del Instituto de la Patagonia, Serie Ciencias Humanas* 21:33-46.

Hermosilla N. y J. Ramírez. 1982. Reconstrucción actualizada de la expedición de Juan Ladrillero a la Patagonia Occidental: 1557-1559. *Anales del Instituto de la Patagonia* 13.

Ibáñez A., 1974. La incorporación de Aisén a la vida nacional, 1902 – 1936. *Revista de Historia*. Instituto de Historia de la Universidad Católica (11) 1972-3:259-378.

Manzi L., 1996. Las fuentes etnohistóricas en el análisis de la explotación y manejo de materias primas en grupos de cazadores-recolectores pedestres de la Isla Grande de Tierra del Fuego. *Arqueología. Sólo Patagonia*. Actas de las II Jornadas de Arqueología de la Patagonia, Puerto Madryn, 1993.

Martinic M., 1973. Panorama de la colonización en Tierra del Fuego entre 1881 y 1900. *Anales del Instituto de la Patagonia* 4: 5-69.

2005. Convivencia kaweskar-Aonikenk en el Istmo de Brunswick, Patagonia Austral, Chile.

Un caso de mestizaje cultural. En *Actas de las Sextas Jornadas de Arqueología de la Patagonia*. pp. 825-837.

Martinic, M. y A. Prieto. 1985-86. Dinamarquero, encrucijada de rutas indígenas. *Anales del Instituto de la Patagonia, serie Ciencias Sociales* 16.

Martinic M., A. Prieto y P. Cárdenas. 1995. Hallazgo del asentamiento del Jefe Aonikenk Mulato en el valle del Zurdo. Una prueba de sedentarización indígena en el periodo histórico final. *Anales del Instituto de la Patagonia* 23:87-94.

Massone M., 1978. Presencia hispánica del siglo XVI en los yacimientos arqueológicos de punta Dungeness. *Anales del Instituto de la Patagonia* 9.

1980. Un tipo diagnóstico del período colonial temprano de Chile y su presencia en Patagonia Meridional. *Anales del Instituto de la Patagonia* 11:63-74.

1983. Antecedentes arqueológicos en torno a la ocupación española del siglo XVI en Punta Dungeness (Patagonia Meridional). *Anales del Instituto de la Patagonia* 14:49-54.

Massone M., A. Prieto. 2005. Ballenas y delfines en el mundo Selk'nam una aproximación etnográfica. *Magallania*, Vol. 33:25-35

Mena F. y H. Velásquez. 2000. Isla de los Muertos: mito y realidad. *Anales del Instituto de la Patagonia, Serie Ciencias Humanas*, 28:53-72.

Menni A. M. 2006. Los Etnógrafos narran la Patagonia: Los Selk'nam y Anne Chapman. En Revista Austral de Ciencias Sociales, 10:103-119.

Ortiz-Troncoso O., 1970. Excavación arqueológica de la iglesia del Poblado Hispánico de Rey Don Felipe (Patagonia Austral Chilena). Anales del Instituto de la Patagonia 1.

1971. Arqueología de los poblados hispánicos de la Patagonia Austral. Segunda etapa de excavaciones en Rey Don Felipe y nuevos antecedentes sobre Nombre de Jesús. Anales del Instituto de la Patagonia 1.

2007. Urbina B. Rodolfo. El pueblo chono: de vagabundo y pagano alzado a cristiano y sedentario amestizado. *Orbis incognitus : avisos y legajos del Nuevo Mundohomenaje al profesor Luis Navarro García*, F. Navarro (ed.). Universidad de Huelva.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bird J., 1993. Viajes y Arqueología en Chile Austral. John Hyslop (ed.). Ediciones de la Universidad de Magallanes. Punta Arenas, Chile.

Borrero L., 1991. Los Selk'nam (Onas). Su evolución cultural. Buenos Aires.

2001. El poblamiento de la Patagonia. Toldos, milodones y volcanes. Emecé, Argentina.

Bridges L., 1975. El último confín de la Tierra. Ediciones Marymar, Buenos Aires.

Casamiquela R., 1969. Un nuevo panorama etnológico del área pan – pampeana y patagónica adyacente. Pruebas Etnohistóricas de la filiación tehuelche septentrional de los Querandíes. Ediciones del MNHN, DIBAM. Santiago de Chile.

Chapman A., 1986. Los Selk'nam: la vida de los Onas. Emecé Editores, Buenos Aires.

1989. El fin de un mundo. Los Selk'nam de Tierra del Fuego. Vázquez Mazzini Ed, Bs. Aires.

Coiazzi A., 1914. Los indios del archipiélago fueguino. Santiago.

Cooper J., 1946a. The Yaghan. Handbook of South American Indians. Vol 1.

1946b The ona. Handbook of South American Indians. Vol 1.

1946c The Chono. Handbook of South American Indians. Vol 1.

Emperaire J., 1963. Los nómades del mar. Ediciones de la Universidad de Chile, Santiago.

Gusinde M., 1982. Los indios de Tierra del Fuego. Congreso Argentino de Etnología Americana. Tomo I, Buenos Aires.

1986. Los indios de Tierra del Fuego. Tomo II. Los Yámana. Centro Argentino de Etnología Americana. Buenos Aires.

1991. Los indios de Tierra del Fuego, Tomo III: Los Halakwulup. Centro Argentino de Etnología Americana. Buenos Aires.

- García Moro C., M. Hernández y C. Lalueza, 1997. Estimation of the Optimum Density of the Selk'nam from Tierra del Fuego: Inferences about Human Dynamics in Extreme Environment. En *American Journal of Human Biology*. Vol 9: 699-708.
- Hajduk A., 1987. Cuentas vítreas de sección estrellada, provenientes de Rey Don Felipe, antigua fundación hispana de fines del siglo XVI (Patagonia austral chilena). *Anales del Instituto de la Patagonia, serie Ciencias Sociales* 17.
- Jackson D., 1991a. Raspadores de vidrio Dinamarqués: reflejo de una encrucijada cultural. *Anales del Instituto de la Patagonia* 20:57-67.
- 1991b. Los instrumentos de vidrio de Cuarto Chorrillo, costa de bahía Santiago, Estrecho de Magallanes. *Anales del Instituto de la Patagonia* 20:69-74.
1999. Raspadores de vidrio en un asentamiento Aonikenk en el valle del Zurdo, zona central de Magallanes. *Anales del Instituto de la Patagonia* 27:175-181.
2001. El contexto histórico del vidrio en puntas de proyectiles selk'nam. Taller de Arqueología Histórica, Santiago. Ms
- Legoupil D., 2003. Cazadores recolectores de Ponsonby (Patagonia Austral) y su paleoambiente desde el VI al III milenio AC. *Magallania*. vol. 31. 463 pp.
- Mansur-Francomme M. E., 1987. Outils ethnographiques de Patagonie. Emmanchement et traces d'utilisation. En : *Le main et l'outil: manches et emmanchement préhistoriques*. Tomo 15:297-307, Lyon.
1979. La política indígena de los gobernadores de Magallanes 1843-1910. *Anales del Instituto de la Patagonia* 10:7-58.
- 1980a. Ocupación del ecumene de Magallanes, 1843-1930: la colonización de las áreas marginales. *Anales del Instituto de la Patagonia* 11:7-46.
- 1980b. La misión de Baily. *Anales del Instituto de la Patagonia* 11:47-61.
1982. Elementos arqueológicos diagnósticos para el reconocimiento de asentamientos humanos pioneros en Patagonia y Tierra del Fuego. *Anales del Instituto de la Patagonia* 13:95-99.
1997. The meeting of two cultures: indians and colonists in the Magellan region. En: *Patagonia: Natural History, Prehistory and Ethnography at the uttermost end of the Earth*. McEwan, Borrero y Prieto (eds.). The Trustees of the British Museum. London.
2001. El postrer esfuerzo misional entre los yámana (1888-1917). Significación de la decadencia étnica. Estado de la comunidad final (1918-2000). *Anales del Instituto de la Patagonia* 29.
- Massone M., D. Jackson y A. Prieto. 1993. Perspectiva arqueológica de los Selk'nam. DIBAM y Centro de investigaciones Diego Barros Arana. Santiago, Chile.
- Mena F., 1991. Cazadores recolectores en el área patagónica y tierras bajas

aledañas (Holoceno Medio y Tardío). Revista de Arqueología Americana 4: 131–163.

2000. Un panorama de la prehistoria de Aisén oriental: estado del conocimiento a fines del siglo. Serie Antropológica 2. Instituto Fundamentos Culturales, U. San Sebastián, Concepción.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**U-cursos**

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Nicolás Lira San Martín

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

## **POLÍTICAS DEL CURSO**

**Integridad Académica:** Los académicos apoyan un ambiente de trabajo libre de copia y plagio. Cada estudiante es responsable de saber que es copia y plagio, y de evitar ambos. Los estudiantes que sean sorprendidos en estas actitudes serán sometidos a los reglamentos internos de la Universidad para estos casos.

**Estudiantes con discapacidades o capacidades diferentes:** Los estudiantes que presenten algún tipo de discapacidad deben informar al profesor a cargo del curso. No tendrán impedimento para seguir este curso.

**Ausencias:** la ausencia a evaluaciones deberá ser debidamente justificada según los reglamentos internos de la Universidad.

**Política de uso de teléfonos celulares:** Los estudiantes no están autorizados para usar teléfonos celulares durante la clase.

**\*El profesor se reserva el derecho de alterar este programa para acomodarse de mejor manera a los requerimientos de aprendizaje de los estudiantes.**

