



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Teoría Funcional Estructural y Posestructural

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Structural- and Poststructural Functional Theory
--

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/ X	UDI/	OTROS/
--------	------	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

9

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

La presente asignatura tiene como objetivo introducir a los estudiantes en las teorías funcionales estructurales y posestructurales más relevantes para la antropología social y la sociología contemporáneas.

Se busca que los estudiantes comprendan, apliquen, valoren y critiquen fundadamente conceptos, fundamentos históricos y epistemológicos de las teorías funcionales e integren estos saberes para su futuro quehacer profesional.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de:

- a. Identificar los elementos conceptuales centrales de las teorías funcionales en ciencias sociales.**
- b. Comprender el contexto histórico y político en el cual surgen y se discuten las teorías funcionales.**
- c. Problematicar y discutir crítica y fundadamente aspectos de las teorías funcionales.**
- d. Distinguir aplicaciones posibles de teorías funcionales para la antropología social.**

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Coordinadas conceptuales de la teoría funcional.
- Organicismos y evolución social
- Institucionalismo antropológico.
- Voluntarismo sociológico.
- Latencia y patencia funcional.
- Neo-organicismo informacional.
- Simbolismo contextual.
- Conflicto, desigualdad y funcionalidad.
- Giro cibernético.
- Teoría crítica neo-funcional.
- Teoría de la diferenciación funcional.
- Reflexividad (Re-entrada).

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- Clases expositivas.
- Seminarios temáticos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Pruebas de contenido (3): 100% (promedio de las 3 pruebas)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Todas las evaluaciones rendidas y asistencia cumplida. Se podrán eximir del examen final los estudiantes cuyas notas parciales ponderen un 5.5 o superior. La ponderación para la nota final en caso de rendir examen es: promedio de evaluaciones del curso 60% + nota del examen 40%.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

antropología social; funcionalismo; teoría de sistemas sociales; teorías antropológicas; teorías sociológicas.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bohannon, P. & Glazer, M. (Eds.) (1997). *Antropología: Lecturas*. Madrid: McGraw Hill.

Dahrendorf, R. (1968). Hacia una teoría del conflicto social. En A. Etzioni & E. Etzioni (Eds), *Los cambios sociales* (pp. 97-107). México DF: Fondo de Cultura Económica.

Durkheim, E. (2007). *La división del trabajo social*. México DF: Colofón.

Goffman, E. (1981). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortú.

Habermas, J. (1992). *Teoría de la acción comunicativa, II. Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Taurus.

Horkheimer, M. (2003). *Teoría crítica*. Buenos Aires: Amorrortú.

Luhmann, N. (1973). *Ilustración sociológica y otros ensayos*. Buenos Aires: Sur.

Malinowski, B. (1939). El grupo y el individuo en análisis funcional. *Revista Mexicana de Sociología*, 1(3): 111-133.

Merton, R.K. (1992). *Teoría y estructuras sociales*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Parsons, T. (1968). *La estructura de la acción social* (vol. I y II). Madrid: Guadarama.

Parsons, T. & Shils, E. (1968). *Hacia una teoría general de la acción*. Buenos Aires: Kapelusz.

Parsons, T. (1987). *El sistema de las sociedades modernas*. México DF: Trillas.

Radcliffe-Brown, A.R. (1986). *Estructura y función en la sociedad primitiva*. Barcelona: Planeta-Agostini.



Spencer, H. (2004). ¿Qué es una sociedad? Una sociedad es un organismo. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 107: 231-243.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Durkheim, E. (1982). *Las formas elementales de la vida religiosa. El sistema totémico en Australia*. Madrid: Akal.

Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Linton, R. (1963). *El estudio del hombre*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. México DF: Herder.

Malinowski, B. (1966). *Crimen y costumbre en la sociedad salvaje*. Barcelona: Ariel.

Malinowski, B. (1984). *Hacia una teoría científica de la cultura*. Madrid: Sarpe.

Malinowski, B. (1986). *Los argonautas del Pacífico occidental*. Madrid: Planeta-Agostini.

Malinowski, B. (1994). *Magia, ciencia y religión*. Barcelona: Planeta-Agostini.

Malinowski, B. (1989). *Diario de campo en Melanesia*. Madrid: Jucar Universidad.

Parsons, T. (1984). *El sistema social*. Madrid: Alianza.

Parsons, T. (1967). *Ensayos de teoría sociológica*. Buenos Aires: Paidós.

Parsons, T. (1986). *La sociedad: Perspectivas evolutivas y comparativas*. México DF: Trillas.

Parsons, T., Bales, R., & Shils, E. (1970). *Apuntes sobre la teoría de la acción*. Buenos Aires: Amorrortú.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

HUGO RODRIGO CADENAS RAMOS

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

13.506.220-0