Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
TEORIA PSICOANALITICA FREUDIANA

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor:	Pablo Cabrera
Ayudantes:	
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6°y 8°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Psicología Clínica
Año	2018

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El presente curso busca introducir al estudiante en los principios, fundamentos y conceptos centrales de la teoría psicoanalítica freudiana, a través de una revisión sistemática del corpus desarrollado por el padre del psicoanálisis. El curso aspira a transmitir el desarrollo conceptual realizado por Freud, recogiendo tanto las interrogantes que su propia práctica clínica le fue presentando, así como su esfuerzo constante por construir un edificio teórico coherente.

La revisión sistemática de la teoría Freud resulta relevante no solamente por tratarse de uno de los autores más relevantes de la historia de la psicología y del pensamiento contemporáneo, también porque su influencia sigue siendo decisiva para la psicología clínica hasta el día de hoy. En un sentido más específico, la obra de Freud constituye el basamento teórico del psicoanálisis, por lo cual la comprensión de esta corriente debe pasar por el conocimiento de sus conceptos más importantes y la lógica que los articula.

El curso integra tres unidades temáticas. En primer lugar se revisará el contexto de surgimiento del psicoanálisis en relación con la tradición clínica abierta por P. Pinel. Dicha discusión incorporará la pregunta por la vigencia del pensamiento freudiano a propósito de las interrogantes que la subjetividad contemporánea plantea al psicoanálisis. Luego se abordará la metapsicología freudiana, horizonte teórico planteado por el mismo Freud y que apunta a integrar las perspectivas dinámica, tópica y económica en la explicación de los fenómenos clínicos y del desarrollo psicológico. El curso termina instalando una discusión de corte psicopatológico, en la que se introducirán algunos de los principios fundamentales de la concepción psicoanalítica del síntoma y del sufrimiento psíquico.

A lo largo del curso se inscribirá el descubrimiento freudiano en el campo del psicoanálisis actual, mostrando tanto las posibilidades de aquel, como sus límites, desde los cuales se justifica la apertura a otros autores, integrando los aportes de Freud.

III.- Objetivos de la actividad curricular

General:

- Comprender los fundamentos teóricos del psicoanálisis freudiano.

Específicos:

- Reflexionar sobre la relación del psicoanálisis con la subjetividad moderna, tanto en su contexto de origen como en la discusión sobre la clínica contemporánea.
- Comprender los aspectos involucrados en la comprensión metapsicológica de los conceptos psicoanalíticos.
- Identificar los principios fundamentales de la aproximación psicoanalítica al síntoma y la psicopatología.

VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad I: La emergencia del psicoanálisis

1.- De Pinel a Freud: El descubrimiento del Psicoanálisis.
2.- Lugares del argumento freudiano en relación a la discusión del psicoanálisis y la subjetividad contemporánea.

Unidad II: Metapsicología

1.- Introducción a la metapsicología psicoanalítica.
2.- Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios.
3.- La sexualidad infantil en el psicoanálisis de Freud.
4.- Teoría de las pulsiones.
5.- El lugar del Otro y la estructuración psíquica.
6.- Fantasía, memoria y teoría de la represión.
7.- Violencias sociales y subjetivas.

Unidad III: Claves psicopatológicas

1.- Historia y síntoma: una lectura de la ecuación etiológica.
2.- Notas sobre la clínica I: el caso particular.
3.- Notas sobre la clínica II: la escucha.

VII.- Metodología de la actividad curricular

- Los estudiantes reciben asesoría de su trabajo teórico de parte del profesor y los ayudantes..
- Seminario de Investigación en textos psicoanalítico.
- Discusión en clases sobre problemas clínicos, psicopatológicos y metapsicológicos.

VIII.- Evaluación de la actividad curricular

El ramo tiene un total de dos instancias de evaluación, con su consiguiente distribución y ponderación:

Nº	EVALUACION	PORCENTAJE
1	Pre – entrega ensayo grupal *	40%
2	Ensayo grupal *Máximo tres estudiantes. Se realizará una pre-entrega evaluada por los ayudantes.	60%

Las especificaciones de las evaluaciones serán dadas a conocer a los estudiantes durante el curso.

IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Freud, S. (1899). Sobre los recuerdos encubridores. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen III. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1900). La interpretación de los sueños. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volúmenes IV y V. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1901). Psicopatología de la vida cotidiana. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen VI. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. En Freud, S. (1978). Obras Completas. Volumen VII. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1914). Introducción del narcisismo. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1915). La represión. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1915). Lo inconciente. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIV. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XVIII. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1923). El yo y el ello. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIX. Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1926). Inhibición, síntoma y angustia. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XX. Buenos Aires: Amorrortu.

X.- Bibliografía complementaria

- Assoun, P. (1981). Introducción a la epistemología freudiana. México: Siglo XXI.
- Assoun, P. (1993). Introducción a la metapsicología freudiana. Buenos Aires: Paidós.
- Assoun, P. (2003). El vocabulario de Freud. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Assoun, P. (2006). Perspectivas del psicoanálisis. Buenos Aires: Prometeo.
- Bercherie, P. (1980). Los fundamentos de la clínica. Buenos Aires: Manantial.
- Bercherie, P. (1983). Génesis de los conceptos freudianos. Buenos Aires: Paidós.
- Freud, S. (1895). Proyecto de psicología. En Freud, S. (1982). Obras Completas.

Volumen I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. & Breuer, J. (1895). Estudios sobre la histeria. En Freud, S. (1978). Obras Completas. Volumen II. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1910).Cinco conferencias sobre psicoanálisis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1911). Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1912). Sobre los tipos de contracción de neurosis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1914). Recordar, repetir y reelaborar. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1924). Neurosis y psicosis. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1930). El malestar en la cultura. En Freud, S. (1979). Obras Completas. Volumen XXI. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1937). Construcciones en el análisis. En Freud, S. (1980). Obras Completas. Volumen XXIII. Buenos Aires: Amorrortu.
- Jones, E. (1953-1957). Vida y obra de Sigmund Freud. Buenos Aires: Hormé.
- Lacan, J. (1954-1955). Seminario 2: El yo en la teoría de Freud. Buenos Aires: Paidós.
- Laplanche, J. y Pontalis, B. (1967). Diccionario de psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós

Cronograma

Nº	Fecha	Contenido	Profesor
1	31/09	De Pinel a Freud.	P. Cabrera
2	11/09**	El descubrimiento del Psicoanálisis.	P. Cabrera
3	25/09**	Lugares del argumento freudiano en relación a la discusión del psicoanálisis y la subjetividad contemporánea.	P. Cabrera
4	02/10	Introducción a la metapsicología psicoanalítica	P. Cabrera
5	09/10	Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios	P. Cabrera
6	16/10	Formaciones de lo Inconsciente y procesos primarios	P. Cabrera
7	23/10	La sexualidad infantil, fantasma y represión en el psicoanálisis de Freud	P. Cabrera
8	30/10	Teoría de las pulsiones I **Entrega de pre-ensayo**	P. Cabrera
9	06/11	Teoría de las pulsiones II	P. Cabrera
10	13/11	El lugar del Otro y la estructuración psíquica	P. Cabrera
	20/11	Violencias sociales y subjetivas.	P. Cabrera
11	27/11	Historia y síntoma: una lectura de la ecuación etiológica	P. Cabrera
12	04/12	Notas sobre la clínica I: el caso particular. **Entrega final del ensayo**	P. Cabrera
13	11/12	Notas sobre la clínica II: la escucha.	P. Cabrera
14	18/12	Destinos y problemáticas del argumento freudiano	P. Cabrera
		Examen	
******** *Ambas fechas se re programarán en conjunto con los estudiantes a partir del 2 de octubre.*			