



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

*Elementos de Antropología Física*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

*Elements of Physical Anthropology*

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

**SCT/**

**UD/**

**OTROS/**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

8

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**Comprender la antropología física como una subdisciplina esencial dentro de la antropología, que informa sobre nuestra evolución y diversidad biocultural. Se enseñan las teorías principales, preguntas clave, ramas, y aplicaciones de la antropología física o biológica.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**Conocimiento de la historia del pensamiento en antropología física.**

**Conocimiento de la variabilidad biológica humana en cuanto a anatomía, fisiología, y ciclo vital.**

**Conocimiento de la osteología humana como base para comprender nuestro desarrollo y evolución.**

**Comprender al ser humano como una especie de primate, y estudiar la contribución de la primatología a la antropología.**

**Conocer los elementos fundamentales de la paleoantropología y la evolución humana.**

Conocer las aplicaciones de la antropología biológica a la bioarqueología, antropología forense, ecología humana.

**Conceptos básicos de demografía y epidemiología**

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**I. Introducción a la Antropología Física (2 clases)**

- Qué es la Antropología Física
- La antropología física en el contexto de la antropología general
- Historia de la Antropología Física
- Principales áreas de la antropología física
- Relaciones interdisciplinarias
- Campos de desarrollo en Chile

**II. Osteología Humana (4 clases)**

- El rol de los restos óseos humanos en la Antropología Física
- Planos y términos de orientación espacial en anatomía.
- Tejido óseo como elemento del sistema musculo-esquelético
- Estructura molecular del hueso
- Crecimiento y reparación del tejido óseo
- Esqueleto humano y principales hitos anatómicos de cráneo y poscráneo (en detalle).
- Estimación de sexo y edad, estatura
- Estimación de ancestría y debates al respecto

**III. Bioarqueología (2 clases)**

- Modos de vida a partir del estudio del esqueleto humano
- Marcadores de estrés ambiental, nutricional y ocupacional
- El análisis de isótopos estables
- Bioarqueología y demografía

**IV. Crecimiento y Desarrollo Humano (2 clases)**

- Introducción al crecimiento y desarrollo
- Crecimiento y desarrollo en etapas tempranas
- Crecimiento y desarrollo en etapas avanzadas

**V. Antropología Forense (4 clases)**

- Introducción e historia de la Antropología Forense
- Antropología Forense en Chile y en el mundo
- Exigencias del proceso judicial
- Interdisciplina en Ciencias Forenses
- Recuperación de restos óseos y trabajo en laboratorio
- Métodos y técnicas de identificación humana

**VI. Antropología dental (2 clases)**

- Introducción e historia de la Antropología Dental
- Métodos y técnicas para el estudio de la dentición
- Morfología dental
- Desgaste y dieta

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Cátedras expositivas durante el primer bloque, seguido de discusión de lecturas, seminarios, presentaciones, y actividades de laboratorio durante el segundo bloque.**

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Seminarios semanales o actividades de laboratorio sobre temas específicos en antropología física (ponderación 40%).**

**Evaluaciones parciales: Se realizarán dos evaluaciones parciales, una a mediados del semestre y otra a fines del semestre, en donde se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas (ponderación 60%).**

**Examen de primera instancia: para aquellas personas con nota inferior a 5.5. En este examen se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas entregadas durante el curso. El examen tendrá una ponderación del 40%.**



**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

**ASISTENCIA** (*indique %*):

Actividades prácticas 100% asistencia

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** Estudiantes con promedio igual o inferior a 5.5

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

antropología forense; osteología; evolución humana; evolución de primates; paleoantropología; primatología; bioarqueología; demografía; ecología humana, crecimiento y desarrollo

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Se entregará al alumnado artículos científicos para su análisis y discusión en seminarios semanales.**

**Se entregará al alumnado artículos científicos en formato online como base para el trabajo de revisión bibliográfica. De revistas como: American Journal of Physical Anthropology, Internacional Journal of Osteoarchaeology, Journal of Forensic Sciences, Journal of Human Evolution, Latin American Antiquity, Revista Chungará, Revista Chilena de Antropología, Werkén, Estudios Atacameños, entre otros).**

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Comas, J. (1957). Manual de Antropología Física. Fondo de Cultura Económica.**
- **Crow, J. (2003) Evolution: Views Encyclopedia of Human Genomics Mcmillan publishers Ltd./ Nature Publishing Group. En pdf.**
  - **Gould, S. (1941). La falsa medida del hombre. Orbis.**
  - **Rodríguez, J. (1994) Introducción a la Antropología Forense. Departamento de Biología, Universidad Nacional de Colombia. (En Pdf)**
  - **Larsen, C. (1997) Bioarchaeology Interpreting Behavior from the Human Skeleton Cambridge University Press.**
  - **Luigi Luca Cavalli Zforza. (2007). La evolución de la cultura. Anagrama: Barcelona.**
  - **Netter, F. 1995 Interactive Atlas of Human Anatomy. Copyright Cyba-Geigy Corporation (Disponible en CD).**
  - **Scheurer, L. (2002) Application of Osteology to Forensic Medicine Clinical Anatomy 15:297–312. En pdf.**
  - **White, T. 1991 Human Osteology. Academic Press inc**

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9