Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa
Investigación y Crítica en Ciencias Sociales
Diplomado en Metodologías Cualitativas de Investigación Psicosocial

I.- Identificación de la actividad curricular	
Programas en que se dicta:	Diplomado Psicología Social Critica y Procesos Políticos Diplomado Metodologías Cualitativas en Investigación Psicosocial
Profesor o equipo:	Carlos Pérez Soto
Año	2018
Horario	Jueves 18:00 -21:00

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

Módulo 1: Reflexiones en torno al proceso de investigar:
La investigación cualitativa, en casi todas sus formas, funciona como una metáfora del conocimiento, el poder y la verdad colonial. En ese horizonte, el módulo articulará una reflexión crítica en torno al proceso investigativo, relevando las implicancias epistémicas, éticas y políticas asociadas a sus principales componentes (construcción del problema, diseño, trabajo de campo y análisis).

1) El problema general de la validación del saber científico.
2) La validación del saber científico y la defensa del ciudadano.
3) Modos generales de la validación científica.

Módulo 2: Reflexiones críticas en torno a la investigación social:
En este módulo se abordarán las principales discusiones y debates actuales en relación a la investigación psicosocial en general, y a la investigación cualitativa en particular. Se definirán los campos problemáticos que se definen desde las disciplinas de las ciencias sociales y humanas, así como desde los cruces interdisciplinarios entre ellas. El análisis de estas problemáticas considerara como eje central de su desarrollo el debate modernidad – postmodernidad y las implicancias de este debate en la concepción de la relación entre sujeto y objeto de investigación. La evaluación del curso se realizará a través de un ensayo que integre las problemáticas en debate a los campos de interés psicosocial que cada alumno defina como pertinente.

III.- Objetivos de la actividad curricular

Objetivo General

Reflexionar críticamente en torno a los fundamentos de las metodologías de investigación cualitativa en Ciencias Sociales.

Objetivos Específicos

- Identificar y examinar algunas líneas teóricas que influyen en las metodologías cualitativas de la investigación psicosocial
- Relacionar los vínculos entre las teorías y las prácticas del trabajo científico cualitativo.
- Reflexionar en torno a diversas técnicas de producción de información
- Examinar y reflexionar el lugar y el rol del investigador en distintas situaciones de habla, escucha y observación
- Examinar y problematizar el campo semántico de los términos “crítica” y “social”.

- Examinar y problematizar los diversos contenidos asociados a la operación moderna del pensamiento.
- Examinar y problematizar los supuestos lógicos empleados en las nociones estándar de las diversas teorías sociales críticas.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Módulo I: Reflexiones en torno al proceso de investigar

Este módulo consta de 4 sesiones y en ellas se abordarán los siguientes contenidos.

4) La validación en Ciencias Sociales.
5) La Psicología basada en la evidencia
6) La investigación en Psicología general y en Psicología Clínica
7) Análisis e interpretación científico social

Módulo II: Reflexiones críticas en torno a la investigación social:

Este módulo consta de 8 sesiones, y en ellas se abordarán los siguientes contenidos.

1) La operación del pensar como experiencia histórica
2) La epistemología crítica como examen de los fundamentos
3) La operación moderna del pensar
4) Racionalismo, realismo, naturalismo, ilustración
5) La idea de método como supuesto
6) Necesidad, contingencia, ley, posibilidad
7) Cosa, relación, campo, sistema, función, estructura
8) Lo psicosocial como fundamento

V.- Metodología de la actividad curricular

Clases expositivas
Discusiones Grupales
Debates y reflexiones conjuntas

IV MODALIDAD Y EVALUACIÓN

Un ensayo reflexivo

VI.- Evaluación de la actividad curricular

La evaluación consistirá en un trabajo escrito y de desarrollo, en que será necesario contemplar tanto los contenidos tratados como las lecturas obligatorias. El trabajo deberá tener la forma de ensayo.

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Conde, F. Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias. En Juan Delgado y Juan Gutiérrez (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*- Ed. Síntesis Psicología. Madrid, 1994
- Bachelard, G. *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento*. México, Ed. Siglo XXI, 1988.
- Bourdieu P, et al. 1991. *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, 14a. Ed México D.F, Siglo XXI.
- Durkheim. E. *Las reglas del método sociológico*. Fondo de Cultura económica, México, 2001.
- Guba, E. & Lincoln, Y. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Cap. 6 del libro: Handbook of Qualitative Research, de Norman Denzin & Ivonna Lincoln (eds.), London: Sage, 1994, pp.105-117

- Vasilachis de Gialdino, I (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa, España, 2006.
- Epele, M. *Sujetar por la herida. Una etnografía sobre drogas, pobreza y salud*. Paidós, Buenos Aires, 2010.
- Marx, C. *Contribución a la crítica de la economía política*, México, Ed. Progreso, 1989.
- Pérez, C. 2008: Categorías, en "Desde Hegel", Itaca, México.
- Pérez, C. 1996: Notas sobre la subjetividad moderna, en "Sobre la condición social de la Psicología", Lom.

VIII.- Bibliografía complementaria

- Pablo Fernández Ch: La sociedad mental
- Tomás Ibañez: Sobre relativismo
- Kenneth J. Gergen: Realidades y relaciones
- Tomás Ibáñez: Psicología social construccionista
- Ian Parker, et. al.: Deconstructing Psychopathology
- John R. Searle: La construcción social de la realidad
- T. Ibáñez y L. Iñíguez: Critical Social Psychology
- Ángel Juan Gordo y José Luis Linaza, Comp. : Psicologías, discursos y poder
- Michel Foucault: Las palabras y las cosas
- Carlos Pérez Soto: Para una crítica del poder burocrático
- Carlos Pérez Soto: Sobre la condición social de la psicología
- Max Horkheimer y Theodor Adorno: Dialéctica del Iluminismo
- Herbert Marcuse: El hombre unidimensional
- Francois Lyotard: La condición postmoderna
- Gilles Deleuze: Diferencia y repetición
- Terry Eagleton: Las ilusiones del postmodernismo
- I. Prigogine e I. Stengers: La nueva alianza
- G.W.F Hegel: Fenomenología del Espíritu: Fisiognómica y Frenología
- Bart Kosko: Pensamiento Borroso