

**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DIRECCIÓN ACADÉMICA
ESCUELA DE PREGRADO**

I IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

NOMBRE : Antropología III

CATEGORÍA :

MODALIDAD: Presencial

PROFESOR : Rolf Foerster

Profesores invitados: Sonia Montecino, Esteban Radiszcz, José Isla

AYUDANTE:

DURACIÓN: Semestral

SEMESTRE: Primer semestre 2018

CARÁCTER: Obligatorio

PREREQUISITOS: No tiene

CARGA ACADÉMICA: 1,5 horas lectivas, 1,5 horas de estudio.

Horas presenciales por semana: 3 horas

LUGAR : Facultad de Ciencias Sociales

II DESCRIPCIÓN/JUSTIFICACIÓN LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Familiarizarse, en primer lugar, con el análisis estructural realizado por Lévi-Strauss sobre dos campos: el parentesco y la mitología. Sobre **parentesco** abordaremos su reflexión sobre el átomo del parentesco y las estructuras propias a los sistemas elementales de parentesco (bilateral, matrilateral, patrilateral). Complementaremos esta parte con los aportes de Godelier, Clastres, Bourdieu, Sahlins, Descola y Dumont. Respecto a la **mitología**: la distinción entre pensamiento salvaje vrs, doméstico, sus aportes a la lectura del mito de Edipo y a la mitología americana. Aquí el complemento va por las propuestas en torno a la “narrativa”(Propp, Ricouer, White) y su nexos con la cuestión sacrificial (Girard y, Hinkelammert), como también a la revaloración del “animismo” (Descola, Viveiros de castro).

De forma complementaria veremos los aportes del estructuralismo al psicoanálisis (Lacan), como también a los estudios sobre la cocina.

III OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Al finalizar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

1. Conocer los postulados centrales del estructuralismo en antropología y dé como se diferencia del paradigma funcionalista y hermenéutico.
2. Comprender los diversos resultados del análisis estructural en cuatro campos: parentesco, mitología, cocina y violencia (sacrificial).
3. Manejar los conceptos básicos del análisis estructural (lengua-habla, sintagma-paradigma, consciente e inconsciente, etc.) y sacrificial (de la mimesis de apropiación a la mimesis antagónica).

IV COMPETENCIAS GENÉRICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis sobre el debate abierto por el estructuralismo.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos en el debate sobre la cultura.
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar y analizar información procedente de fuentes diversas sobre los temas del parentesco, la identidad y la violencia en Chile

V COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Habilidad para discutir el desarrollo de los diversos enfoques disciplinarios sobre el tema de parentesco, mitología y violencia.
2. Capacidad para identificar los modos en que las diferentes teorías sociales han construido sus objetos de reflexión y comprender las consecuencias que esto tiene en el ámbito de las reflexiones metodológicas.

VI TEMATICAS O CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Cuatro grandes temas problematizados desde paradigma clasico: parentesco, mitología, violencia (sacrificial) y modos de representación (narrativas).

VI METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso se desarrollará mediante la siguiente metodología:

Lecturas dirigidas en forma obligatoria con el fin de complementar y profundizar lo expuesto en clase.

CRONOGRAMA:

1. Introducción; L-S y sus tres fuentes: lingüística, el psicoanálisis de Freud y el

<p>marxismo; las cinco oposiciones fundamentales (1. lengua-habla; 2. sincronía-diacronía; 3. sintagma-paradigma; 4. consciente-inconsciente; 5. metáfora-metonymia).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Parentesco 1. El átomo del parentesco y la prohibición del incesto. <i>Estructuras elementales del parentesco</i>, Cap. I a IV 3. Parentesco 2. Las modalidades positivas de la prohibición y sus reglas universales. <i>Estructuras elementales del parentesco</i>, Cap. IV al X. 4. Parentesco 3: Las variaciones sobre el parentesco: Godelier, Bourdieu, Clastres, Sahlins, Descola. 5. Parentesco 4: El debate de género sobre el “intercambio de mujeres”. 6. Representaciones: hacia la morfología del cuento: Propp-LS. 7. Pensamiento Salvaje I: Mito. 8. Pensamiento Salvaje II: Mito.. 9. Pensamiento Salvaje II: Totemismo y Pensamiento salvaje. 10. El triangulo culinario y la cocina chilena. 11. Pensamiento Salvaje IV: El pensamiento salvaje hoy (Keck), el perspectivismo (Descola y Viveiros de Castro) y el rizoma (Deleuze y Guattari). 12. Psicoanálisis y Estructuralismo: Lacan 13. Psicoanálisis y Estructuralismo: Lacan 14. Estructuralismo y sacrificio I: Girard 15. Estructuralismo y sacrificio II: Girard- Hinkelammert. 16. Examen final.
<p>VII EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</p> <p>Todas las clases se inician con un control de lectura. Habrá una prueba final que incluye toda la materia.</p> <p>Los controles de lectura equivalen a un 70% de la nota final, y una prueba final el 30%.</p>
<p>VIII RECURSOS REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD CURRICULAR</p>
<p>IX BIBLIOGRAFIA BÁSICA Y OBLIGATORIA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</p> <p>Parentesco.</p> <p>Bourdieu, Pierre 1991 “Los usos sociales del parentesco”, en El sentido práctico, Taurus, Madrid, 1991, pág.:267-322 (1° Edición en francés 1980).¹</p> <p>Dumont, Louis 1970 Homo hierarchicus. Ensayo sobre el sistema de castas, Aguilar, Madrid. 1975(1965-67) Introducción a dos teorías de la antropología social, Anagrama, Barcelona.</p> <p>Clastres, Pierre 2001 “Arqueología de la violencia: la guerra en las sociedades primitivas”, en</p>

	Investigaciones en antropología política , Gedisa, Barcelona (pág.:181-216).
Collard, Chantal 2000	“Femmes échangées, femmes échangiste. A propos de la théorie de l’alliance de Claude Lévi-Strauss”, en L’Homme , N°154-155, París, (pág.:101-116).
Descola, Phillippe 2012	Más allá de naturaleza y cultura , Amorrortu, Buenos Aires.
Golelier, Maurice 1996	El enigma del don , Paidos, Barcelona.
Héritier, Françoise 2000	“A propos de la théorie de l’échange. <i>Commentaire de ‘Femmes échangées, femmes échangiste’</i> ”, en L’Homme , N°154-155, París, (pág.:117-121).
2007	Masculino/Femenino II. Disolver la jerarquía , FCE, México,
Lévi-Strauss, Claude 1969(1947) 1972(1945)	Las estructuras elementales de parentesco , Paidos, Buenos Aires. "El análisis estructural en lingüística y en antropología", en Antropología Estructural , Eudeba, Buenos Aires (pág.:29-50).
1974(¿?)	"La familia", en <i>Mirando a lo lejos</i> , Lévi-Strauss, Emecé, Buenos Aires, (pág.:61-86).
Pensamiento Salvaje	
Deleuze, Gilles y Guattari, Félix 2006	Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia , Pre-Textos, Valencia.
Descola, Phillippe 2002	Antropología de la naturaleza , IFEA y Lluvia Editores, Lima.
Keck, Frédéric 2005	Lévi-Strauss y el pensamiento salvaje , Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.
Köngäs, Elli y Maranda Pierre 1971	Structure models in folklore and transformational essays , Mouton, París.
Lévi-Strauss, Claude 1965(1962) 1972(1955)	El totemismo en la actualidad , FCE, México. "La estructura de los mitos", en Antropología Estructural , Eudeba, Buenos Aires (pág.:186-210).
1979(1960)	"La estructura la forma. Reflexiones acerca de una obra de Vladimir Propp", en Antropología Estructural II , Siglo XXI, México (pág.:113-141).
1968(1964) 1989 (1979) 1979 (1973)	Mitológicas. Lo crudo y lo cocido , FCE, México. La vía de las máscaras , Siglo XXI, Paidós, Barcelona. “Cuatro mitos winnebago”, en Antropología estructural (II) , Siglo XXI, México (pág.:190-202)..
Propp, Vladimir 1971(1928)	Morfología del cuento , Editorial Fundamentos, Caracas. (la traducción al ingles es de 1958).
Scubla, Lucien 1998	Lire Lévi-Strauss , Editions Odile Jacob, París.
Viveiros de Castro, Eduardo	

2004	“Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena”, en Tierra Adentro. Territorio Indígena y percepción del entorno , (ed) Alexandre Surrallés y Pedro Garcia Hierro, IWGIA, Copenhagen.
Cocina	
Lévi-Strauss, Claude 1968	“El triángulo culinario”, en Lévi-Strauss: estructuralismo y dialéctica (ed) B. Pingaud, Luc de Heusch y C. Lévi-Strauss, pág.:39-57.
Estructuralismo e historia	
Braudel, Fernand 1958	“Historia y ciencias sociales: la larga duración”, en Cuadernos Americanos , Año XVII, N°6, pág.:73-108.
Sahlins, Marshal 1997 (1985)	Islas de historia. La muerte del Capitán Cook. , Gedisa, Barcelona.
White, Hayden 1992	Metahistoria: la imaginación histórica en la Europa del siglo XIX , FCE, México (lectura de la introducción, pag.:13-50).
Estructuralismo y psicoanálisis	
Lacan, Jacques	“La instancia de la letra” “La posición del inconsciente freudiano”. “Los tres tiempos del edipo”
Pensamiento hermenéutico y post estructuralismo	
Derrida, Jacques 1971	De la gramatología , Siglo XXI, México.
Girard, René 1982 1984	El misterio de nuestro mundo , Ediciones Sígueme, Salamanca. Literatura, mimesis y antrología , Gedisa, Barcelona.
Hinkelammert, Franz 2003	El asalto al poder mundial y la violencia sagrada del Imperio , DEI, San José, Costa Rica
Ricoeur, Paul 1967 1987	“Estructura y hermenéutica”, en Claude Lévi-Strauss. Problemas del estructuralismo , Verstraeten et.alter., Editorial Universidad de Córdoba. Tiempo y narración (I. Configuración del tiempo en el relato histórico) , Ediciones Cristiandad, Madrid.
X BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA	

