

**PROGRAMA DE ASIGNATURA  
ANÁLISIS SOCIAL DEL TERRITORIO  
PROF. M. ANTONIETA URQUIETA A.**

<b>1. Nombre de la actividad curricular: Análisis social del territorio</b>	
<b>2. Semestre curricular/año:</b> I Semestre/2018	
<b>3. Unidad Académica:</b> Trabajo Social	
<b>4. Horas de trabajo presencial y no presencial</b>	3 P+6 NP
<b>5. Tipo de créditos</b>	SCT
<b>6. Número de créditos SCT - Chile</b>	5 SCT
<b>7. Objetivo general del curso</b>	
El curso busca proveer matrices conceptuales y dispositivos metodológicos para el análisis del territorio en sus dimensiones sociales. Se busca posicionar al territorio como un sistema complejo relevante para la comprensión de los fenómenos de inclusión/exclusión al tiempo que integrarlo como una categoría relevante para la intervención social en general y la política pública en general.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las opciones epistémicas que se asumen tanto en las investigaciones como en las intervenciones sociales que se desarrollan</li> <li>• Desarrollar intervenciones sociales con una clara y coherente apuesta conceptual</li> <li>• Mostrar los niveles de discriminación y sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales</li> <li>• Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social</li> <li>• Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.</li> <li>• Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acorde a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país</li> <li>• Girar la intervención social desde una comprensión de trato directo a una construcción de procesos comunicativos dotados de sentido</li> <li>• Desnaturalizar la intervención, observándola para reconocer alternativas diversas, seleccionar opciones y tomar decisiones pertinentes a la complejidad de lo social.</li> <li>• Desarrollar y reflexionar críticamente en torno a los repertorios metodológicos de la intervención social.</li> <li>• Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.</li> <li>• Construir juicios disciplinarios sobre lo social como base del diseño de propuestas de intervención pertinentes a la complejidad de lo social.</li> </ul> </li> </ul>	

- Innovar en las dimensiones procedimentales de la intervención social

### 9. Resultados de Aprendizaje Esperado

El/la estudiante al finalizar el curso será capaz de:

- Comprender el concepto de territorio y hacer observaciones complejas de éste
- Discutir las diversas problemáticas que afectan al territorio y debatir sobre sus modos de abordaje desde la política pública
- Desplegar herramientas metodológicas de observación e intervención territorial

### 10. Contenidos de la Asignatura

#### Unidad 1. Concepto de territorio

- Territorio desde una perspectiva de derechos
- Formas de observación del territorio (física, restrictiva y compleja)
- Distinciones comunidad, lugar, hábitat
- las escalas territoriales

#### Unidad 2. Problemáticas del territorio

- Desigualdades territoriales y dinámicas de inclusión/ exclusión
- Segregación/ gentrificación
- Riesgo y desastres naturales

#### Unidad 3 Territorio y políticas públicas

- Gobierno del territorio
- Descentralización
- Planificación del territorio

#### Unidad 4 Metodologías para observar e intervenir en el territorio

- Herramientas de georeferenciación
- Cartografías participativas
- Herramientas de observación de complejidad territorial
- Enfoque territorial en políticas públicas y la intervención social

### 11. Metodología

El curso contempla sesiones expositivas, análisis de casos y taller de aplicación de herramientas de observación territorial

### 12. Evaluaciones y porcentajes

Ensayo (problemáticas del territorio/ gobierno del territorio) 40%

Reporte 1 Taller metodológico (observación de complejidad) 20%

Reporte 2 Taller metodológico (geo referenciación y cartografías participativas) 20%

Reporte 3 Taller metodológico (propuesta de intervención con enfoque territorial) 20%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5 y una asistencia igual o superior al 50%.

### 13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

### 14. Palabras Clave

Investigación- Intervención- Territorio- Complejidad

### 15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

#### Básica:

AGOSTINI, (2010) Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana. En *Revista de Estudios Públicos*, N° 117. Páginas 219-268.

AUGE M (2008) *Los no lugares. Espacios del anonimato*. Editorial Gedisa, Barcelona

BOLÍVAR, T Y ERAZO, J (2013) *Los lugares del hábitat y la inclusión*. Clacso, Flacso, Quito.

BOLÍVAR, T Y ERAZO, J (2012) *Dimensiones del hábitat popular latinoamericano*. Clacso, Flacso, Quito.

CURTIT, G (2003). *Ciudad, Gestión Local y nuevos desafíos ambientales*. Espacio Editorial, Buenos Aires.

DEL ACEBO ENRIQUE (1996) *Sociología del Arraigo. Una lectura crítica de la Teoría de la Ciudad*. Editorial Claridad, Buenos Aires.

DURAN, M (2008). *La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso*. Ediciones SUR, Santiago de Chile

FERNÁNDEZ, J (2006) *Planificación Estratégica de Ciudades*. Reverté, Barcelona.

LINDON A, HIERNAUX, D (2010) *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes*. Editorial Anthropos, Iztapalapa.

RODRÍGUEZ, A Y RODRÍGUEZ, P (2009) *Santiago, una ciudad neoliberal*. Olacchi, Ecuador. Ediciones SUR, Santiago de Chile

RODRÍGUEZ, A Y SUGRANYES, A (2005) *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*.

SANHUEZA, G, DELVA J, ANDRADE F, GROGAN A, BABES C Y CASTILLO M (2011) *La observación sistemática de vecindarios: el caso de Chile y sus perspectivas para Trabajo social*. En *Revista Trabajo Social*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Número 80, páginas 15-26.

SCHNEIDER, S Y PEIRPE, I (2006) *Territorio y Enfoque Territorial*. En Manzanal, Neiman y Lattuada, *Desarrollo rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio*. Editorial Ciccus, Buenos Aires.

TAPIA, V. (2013) *El concepto de barrio y el problema de su delimitación*. En *Revista Bifurcaciones*, N° 12. Edición Digital. Universidad Católica del Manual.

#### Recomendada:

BOOTH C, DARKE J YEANDLE S (1998) *La vida de las mujeres en las ciudades*. Editorial Narcea, Madrid

FALU, A (2009). *Mujeres en la ciudad. De violencia y derechos*. Ediciones SUR, Santiago de Chile

OSZLAK, O (1991) *Merecer la ciudad*. Hvmnitas, Buenos Aires.

RODRÍGUEZ, A; SABORIDO, M Y SEGOVIA, O (2012) *Violencias en una ciudad neoliberal*. Ediciones SUR, Santiago de Chile

SEPULVEDA R, DE LA PUENTE P, TORRES E, ARDITI C, MUÑOZ P (1992) Enfoque sistémico y lugar. Una perspectiva para el estudio de hábitat residenciales urbanos. Instituto de la Vivienda, Universidad de Chile

TUPPER, P (2004) *Hacer ciudad*. Centro Chileno de Urbanismo, Santiago de Chile