

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Análisis de procesos evaluativos en Educación Parvularia, 1 Ciclo		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Analysis of evaluative processes in Preschool Education 1 Cycle		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
Ámbito III: Pedagogía, Curriculum y didáctica Ámbito IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos	3	6
SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile		
6		
6. Requisitos	No tiene	
7. Propósito general del curso	El curso propone comprender e implementar los recursos de evaluación propios del primer ciclo de la educación parvularia. Supone adoptar una actitud crítica y propositiva hacia estas herramientas. Desarrolla la capacidad de seleccionar, adaptar y/o diseñar los recursos que permitan fundamentar la toma de decisiones en su quehacer pedagógico; en un contexto de respeto y valoración a la diversidad que cada niño representa para la potenciación de sus procesos de aprendizaje.	
8. Competencias a las que contribuye el	III.2 Diseñar, implementar y evaluar propuestas	

curso	pedagógicas en conjunto con su equipo de trabajo y los agentes de su comunidad educativa, que respondan a la diversidad cultural y a su grupo de niños, para favorecer aprendizajes significativos, situados y relevantes, en diferentes modalidades y contextos culturales. IV.1 Indagar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.
9. Subcompetencias	III.2.1 Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas que articulen los elementos del currículo, reconociendo la diversidad de características, intereses, necesidades y fortalezas de los niños, sus familias y su comunidad educativa. IV.1.2 Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través del uso de la observación y el registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para retroalimentar su quehacer profesional.
10. Resultados de Aprendizaje Diseñar propuestas evaluativas donde se recabe información relevante, objetiva y válida que permita analizar, emitir juicios y tomar decisiones tanto en el trabajo pedagógico como otros elementos del currículo en el trabajo con niños y niñas menores de 3 años.	
11. Saberes / contenidos Unidad I: Conceptos relevantes en evaluación educacional • Conceptos relacionados con la evaluación • Preguntas de la evaluación: ¿por qué, para qué, qué y cómo evaluar? • Sentido e importancia de la evaluación en la educación • Breve historia de la evaluación educacional • Enfoques evaluativos • Tipos de evaluación	

Unidad II: Evaluación en Educación Parvularia

- Responsabilidad ética del educador en el proceso de evaluación de aprendizajes.
- Evaluación en el currículum de la Educación Parvularia
- Documentos curriculares oficiales y evaluación

Unidad III: Procedimientos e instrumentos de Evaluación en Educación Parvularia en Primer Ciclo

- Registros de tipo Descriptivo
- Registros de documentación
- El portafolio
- Informes al hogar

Participación de la familia en la evaluación

12. Metodología

- Exposiciones individuales y grupales de las estudiantes con apoyo de las Tics.
- Debates de experiencias recogidas y analizadas de las observaciones participantes en aula con niñas y niños de Educación Parvularia.
- Análisis de videos y power point sobre temáticas abordadas.
- Talleres en clases
- Análisis de casos y aprendizaje en base a problemas: ABP

13. Evaluación

Evaluación

- Diagnóstica: Se hará técnica para recabar experiencias y aprendizajes previos “Mi historia de vida y la evaluación”
- Formativa: Las estudiantes desarrollarán trabajos de investigación, análisis de lecturas y talleres los que se evaluarán.
- Sumativa: Las estudiantes desarrollarán un portafolio que presente lo trabajado y sus reflexiones.

Evaluación formativa y Sumativa:

Unidad 1: Evaluación por trabajo individual : Mi historia de vida y la evaluación- ensayo	20 %
Unidad 2: Evaluación de Trabajos grupales: análisis de instrumentos evaluativos	20%
Unidad 3: caso de un niño o niña menor de 3 años	20 %
Evaluación final: de portafolio	40 %

Nota Presentación semestral: 70%

Nota Examen semestral : 30%

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (75 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: haber entregado y aprobado los trabajos

15. Palabras Clave

Evaluación – Primer Ciclo- Educación Parvularia

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

CONDEMARÍN, M.; MEDINA A. (2000): "EVALUACION AUTENTICA DE LOS APRENDIZAJES". Editorial Andrés Bello.

EVANS, Ellis D. (1999): "Evaluación infantil temprana: Tendencias actuales". Editorial Trillas. Primera Edición, México.

PARRA Marín, Enrique. (2008) Evaluación para los aprendizajes y enseñanza Edic UCSH Santiago Chile

Sanmarti, N. (2007) 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona, Graó

SANTOS GUERRA, M. (2000): "La Evaluación, un proceso de diálogo, comprensión y mejora". Editorial Magisterio, Río de la Plata - Argentina.

15. Bibliografía Complementaria

J. Ketele, (1984) Observar para educar. Editorial Visor Libros,1984

Goldschmied Elinor . (2003) La educación infantil de 0 a 3 años, ,Ediciones Morata,2003

Elisabet Amorós Albesa & Anna Hortal Corbella (2013) 44 experiencias 0-3 , ,Editorial Grao.

Quinto Borghi Battista Educar en el 0-3: la práctica reflexiva de los Nidos de Infancia, Editorial Grao,2010

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)