

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Salud y cuidado del niño		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Health and child care in ealy chikdhood		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Educación / Facultad Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
Ámbito I: Niño, infancia y aprendizaje Ámbito II: Familia y Comunidad Educativa		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
<i>SCT</i>	3	6
5. Número de créditos SCT – Chile		
6		
6. Requisitos	<i>No tiene</i>	
7. Propósito general del curso	Este curso propone conocer y poner en práctica la atención y cuidados de salud que requieren los niños desde el nacimiento a 6 años a partir de conocimientos básicos de primeros auxilios, hábitos de higiene, alimentación y vida saludable. Supone desarrollar estrategias de acompañamiento y apoyo a las familias en el cuidado de los niños en cada una de sus etapas de desarrollo. Asimismo, implica articular en su proyecto educativo la red de instituciones vinculadas a la salud infantil presentes en su comunidad educativa.	
8. Competencias a las que	I.2 Articular en su propuesta pedagógica	

<p>contribuye el curso</p>	<p>experiencias de carácter lúdico que favorezcan el desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia.</p> <p>II.1 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>I.2.1 Implementar propuestas pedagógicas lúdicas que favorezcan el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje del niño, en los diferentes contextos educativos en que participa.</p> <p>II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>analiza y diseña un plan de alimentación acorde con la edad y el estado nutricional del niño acorde con los principios entregados en el curso que permita un buen desarrollo y bienestar del niño(a)</p> <p>aplica maniobras de primeros auxilios en diferentes casos clínicos, en sala de reanimación, monitoreados con elementos audiovisuales para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un accidente</p> <p>coordina y planifica con los equipos de la red de salud, diferentes acciones lúdicas que tiendan a promover la salud bucal, la fonoaudiología, la visión, la higiene y las medidas antropométricas que permitan identificar patologías para una derivación oportuna del niño(a).</p> <p>evalúa el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por JUNJI sobre lactancia materna en los jardines infantiles amigos de la lactancia materna</p>	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Situación actual y epidemiológica de niños y niñas menores de 6 años en Chile. Sistema de salud en Chile, Organización. Funciones. Programas del MINSAL. Sistema de Protección Social de la Infancia. Chile Crece contigo. Evaluación y Desafíos pendientes. Funcionamiento operativo Seguros de Salud Escolar. La Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) en el control de salud escolar y los servicios disponibles para el menor de 6 años. Situación actual de los derechos del niño(a) en salud</p>	

Crecimiento y desarrollo del lactante menor y mayor. Alimentación

Crecimiento y desarrollo del preescolar. Alimentación

Crecimiento y desarrollo del escolar menor de 6 años. Alimentación

Instrumentos de evaluación y pautas de valoración del control de niño(a) sano vigentes de acuerdo a las normas del Ministerio de Salud.

Técnicas y procedimientos para la valoración nutricional y diagnóstico nutricional integrado en control de salud infantil.

Lactancia materna.

Bases científicas y humanas que fundamentan la valoración del apego en el control de salud.

El enfoque promocional y preventivo en el control de la salud del niño(a) menor de 6 años.

Aplicar técnicas de primeros auxilios según la edad del niño(a) que lo requiera

Estrategias didácticas para la prevención del abuso sexual infantil

12. Metodología

- Clases expositivas.
- Pasos prácticos en establecimientos de salud (salidas a terreno)
- Lecturas y
- Aplicación de procedimientos en simuladores (En el Centro de habilidades clínicas de la U. de Chile).
- Visitas de especialistas
- Uso intensivo de la plataforma www.u-cursos.cl

13. Evaluación

- Evaluación de los pasos prácticos según método de evaluación ORJI
- Prueba escrita o control de lectura
- Examen oral
- Confección de material didáctico

14. Requisitos de aprobación

- ASISTENCIA (*indique %*): 90%
- NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0
- REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: los anteriores

15. Palabras Clave

Salud integral del niño; Primeros auxilios; Derivación oportuna; Promoción de la salud; Prevención en salud; Estrategias didácticas para la promoción de la salud; Apego; Lactancia Materna; Nutrición; Detección de Abuso sexual; Higiene y salud oral; Epidemiología; Salud comunitaria

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF.
- Tratado de Pediatría. Meneghello, J. Meneghello R. E. Fanta. E. Paris. T.F. Puga. Quinta Edición Editorial Médica Panamericana Argentina. Volumen 1, volumen 2, volumen 3 y volumen 4
- Buenos Aires: Media Panamericana. Disponible en medicina Norte.

15. Bibliografía Complementaria

- Estudio multicéntrico de evaluación, intervención y seguimiento en procesos de adopción
- Investigación financiada por el Servicio Nacional de menores disponible en Página web de la institución
- Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia, Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, Editorial Gedisa, 155,4 B295b 2005

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)