**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL: LINEA CONSTRUCTIVISTA EVOLUTIVA**

**DIPLOMADO DE POSTÍTULO EN PSICOTERAPIA EVOLUTIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA**

**HORARIO MIERCOLES DE 9 A 11 HRS.**

**DOCENTE: GABRIELA SEPÚLVEDA RAMÍREZ**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA (2018)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**TEORIA CLINICA: PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA**

 **EVOLUTIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Clinical Theory: Constructivist developmental psychotherapy with children and adolescents.

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ UD/ OTROS/** x

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

36

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

84

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Profundizar en el enfoque constructivista evolutivo, en el trabajo clínico con niños y adolescentes.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. *Aplicación de la epistemología constructivista a la psicoterapia.*
2. *Definir metas terapéuticas desde lo epistemológico y evolutivo.*
3. *Analizar la teoría psicológica que orienta la psicoterapia: aspectos evolutivos y psicopatológicos.*
4. *Analizar los procesos psicológicos en psicoterapia constructivista.*
5. *Definir las etapas de la psicoterapia.*

**9. SABERES / CONTENIDOS**

### MODULO I: CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA.

### Docente: Gabriela Sepúlveda.

### Epistemología y práctica en psicoterapia.

* Construcción de realidad.
* La elaboración del sentido.

### La construcción de significados alternativos.

**MODULO II: .ASPECTOS EVOLUTIVOS Y PSICOPATOLOGICOS.**

**Docente. Gabriela Sepúlveda.**

**Perspectiva evolutiva genética.**

* Construcción cognitiva, afectiva, social y moral de realidad.

### Construcción de identidad personal, narrativa y ética.

### Evaluación del desarrollo a través de las narrativas .

### Psicopatología: Desequilibrio de las estructuras psicológicas.

### Psicopatología evolutiva.

* Criterios de psicopatología.
* Organización de estructuras de personalidad.

**MODULO III: PROCESO PSICOTERAPEUTICO.**

**Docentes: Gabriela Sepúlveda.**

**Procesos psicológicos en psicoterapia constructivista. Hacia la construcción de la identidad personal.**

* La toma de conciencia. El descubrimiento de sí mismo en el presente. De la acción a la simbolización
* La memoria y el recuerdo. La integración del sí mismo. El perdón.
* La voluntad. La proyección al futuro del sí mismo. La promesa.

**Planificación de la intervención terapéutica.**

* Etapas de la psicoterapia (Narrativa, acción y Diálogo).
* Contexto de la intervención terapéutica (Individual, grupal, familiar).

**10. METODOLOGÍA**

* Clases expositivas integradoras, con discusiones de grupo en base a análisis de textos y casos clínicos.
* Talleres de aplicación: Análisis de casos clínicos.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

* **TALLER CLINICO grupal**.Asistencia requerida 100%

**Trabajo bibliográfico:**

* **Discusión bibliográfica (50%)**

**Discusión bibliográfica:** Revisión de la literatura de un tema específico, relacionado con cada unidad. Para realizar esta discusión en sala es esencial que cada alumno traiga la lectura pertinente realizada.

Los textos a revisar están señalados en cada módulo y además cada alumno deberá aportar bibliografía de los últimos 5 años. (Journal of constructivist psychology, otros equivalentes) (50%)

**Análisis en clases de un niño o adolescente: desde casos clínicos, videos, películas, literatura). I**ntegración de aspectos teóricos y de observación clínica. Se presentaran casos para ser analizados por el curso. En cada clase se trabajará sobre 1 caso al estilo reunión clínica. Éste análisis debe incorporar las temáticas y bibliografías desarrolladas hasta ese momento. En estos términos, es un trabajo de integración progresiva. (50 %).

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA**: 75% de Asistencia al curso. Los talleres clínicos y las discusiones bibliográficas requieren de 100 % de asistencia. Cualquier inasistencia deberá ser justificada con certificado médico. La actividad no realizada será reemplazada por un trabajo escrito de integración que se entregará a finales de semestre y que deberá contemplar el análisis de un caso desde los conceptos bibliográficos desarrollados en clase. **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** 4.0**OTROS REQUISITOS:** |

**13. PALABRAS CLAVE PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVIDTA EVOLUTIVA.**

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Sepúlveda R., Gabriela. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes. Santiago: Editorial Mediterraneo. (Texto guía del curso).

MODULO I CONSTRUCTIVISMO EN PSICOTERAPIA

Feixas, Guillem; Miró, Teresa. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Barcelona: Ed. Paidós. Cap. 3. La aproximación teórica. 3.4. Modelos cognitivos (págs. 207-251).

Rychlack, Joseph (1998). Personalidad y psicoterapia. México: Editorial Trillas. Cap.11.

Sepúlveda; G. (Ed.), Capella, C.; Escala, C L.; González, N.; Nuñez, L.; Oróstica, K.; Quiroga, F.; Rojas, T.; Vergara, P. (2015). De cuento en cuento. Construcción de realidad en niños y adolescentes: Santiago: FACSO/El Buen Aire.

MODULO II: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y PSICOPATOLÓGICOS.

Piaget, Jean.

(2001). Inteligencia y afectividad. Argentina: Aique.

(1998) La equilibración de las estructuras cognitivas. Problema central del desarrollo. Madrid: Siglo XXI .

Sepúlveda, Gabriela; Capella, Claudia (2012). Desarrollo Psicológico del Escolar y sus trastornos: Lo evolutivo y lo psicopatológico en la edad escolar. En Almonte, Montt: Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Santiago: Editorial Mediterráneo.

MODULO III: PROCESO PSICOTERAPÉUTICO.

Ivey, Allen. (1990). Developmental therapy. San Francisco: Jossey - Bass Publishers.

Rosen, Hugh. (1985). Piagetian dimensions of clinical relevance. New York: Columbia University Press, Cap.6 Piagetian perspectives on psychotherapy and other interventions (págs.181-258).

**16. RECURSOS WEB**

Journal of constructivist psychology.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR** María Gabriela Sepúlveda Ramírez.

**R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

5312479-8