



LINGÜÍSTICA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Lingüística

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Linguistics

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UDI/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los alumnos una visión panorámica de la lingüística, priorizando aquellas corrientes de la disciplina que tengan o hayan tenido alguna incidencia en la antropología

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Exponer a los alumnos distintas corrientes lingüísticas que tienen incidencia en la antropología y cómo éstas han incidido en la antropología.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad de identificar los distintos cambios que ha tenido la lingüística y cómo dichos cambios han incidido o pueden incidir en la labor antropológica.
- Generar en los alumnos la capacidad de analizar, de manera general, distintos tipos de fenómenos lingüísticos.
- Incentivar el interés de los alumnos por la lingüística y sus vínculos con la antropología.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Breve Introducción a la lingüística
 - 1.1. El objeto de estudio de la lingüística: el lenguaje.
 - 1.2. Los distintos niveles de análisis del lenguaje.
 - 1.3. Panorama histórico de la lingüística.
2. Evolución del lenguaje y Neurolingüística
 - 2.1. Encefalización y evolución de las áreas utilizadas para el lenguaje.
 - 2.2. Las bases genéticas: el gen FOXP2.
 - 2.3. Los neandertal y el gen FOXP2: ¿Hermanos del Homo Sapiens?
 - 2.4. El protolenguaje, la lateralización y la utilización de las manos.
 - 2.4. El lenguaje y las neuronas en espejo.
 - 2.4. El lenguaje en su contexto social.
3. El estructuralismo
 - 3.1. Ferdinand de Saussure.
 - 3.1.1. El lenguaje para Saussure: Su visión dualista.
 - 3.1.2. El signo lingüístico y sus características.
 - 3.1.3. Escuelas y autores influenciados por Saussure: la Escuela de Ginebra y la Escuela de Copenhague.
 - 3.2. Louis Hjelmslev
 - 3.2.1. La glosémica, su concepción de lenguaje.
 - 3.2.2. El signo para Hjelmslev.
 - 3.3. El distribucionalismo norteamericano
 - 3.3. La semántica estructural.
 - 3.3.1. El signo lingüístico en tanto que símbolo triádico.
 - 3.3.2. Los distintos esquemas del signo y su naturaleza componencial.
4. El vínculo entre semiótica y lingüística estructural
 - 4.1. Semiótica y lingüística.
 - 4.1.1. Relaciones generales e introducción a la semiótica.
 - 4.2. Charles Pierce. Su visión del signo.
 - 4.2.1. El carácter triádico del signo.
 - 4.2.2. Los tres tipos de signo.
 - 4.3. La semántica/semiótica de Greimas
 - 4.3.1. Los elementos significantes.
 - 4.3.2. El análisis semiótico.
 - 4.3. Semiótica y antropología.
5. Etnolingüística y Antropología Lingüística
 - 5.1. Franz Boas. Su visión sobre la relación lenguaje y cultura.
 - 5.2. La hipótesis Sapir–Whorf.

- 5.2.1. El pensamiento de Sapir.
- 5.2.2. El Pensamiento de Whorf.
- 5.3. El estado actual del relativismo lingüístico

- 6. Lingüística Generativa. El nuevo rumbo de Noam Chomsky
 - 6.1. Las bases filosóficas del pensamiento de Chomsky, un hijo de Descartes.
 - 6.2. La Teoría Lingüística General para Chomsky.
 - 6.3. La gramática para Chomsky.
 - 6.4. El problema de la competencia y la actuación.

- 7. Pragmática
 - 7.1. John Austin
 - 7.1.1. El problema del enunciado.
 - 7.1.2. Los actos ilocucionarios.
 - 7.2. John Searle
 - 7.2.1. Los actos de habla la intencionalidad.
 - 7.2.2. La relación entre significado e intención.
 - 7.2.3. Las reglas que rigen a los actos de habla.

- 8. Sociolingüística
 - 8.1. Su objeto de estudio y principales conceptos.
 - 8.1.1. Lengua, dialecto y variedad.
 - 8.1.2. Actitudes de los hablantes respecto a su lengua.
 - 8.1.3. Comunidad lingüística.
 - 8.1.4. Repertorio lingüístico.
 - 8.2. William Labov.
 - 8.3. Dell Hymes.
 - 8.3.1. La etnografía del habla.
 - 8.3.2. La competencia comunicativa

10. METODOLOGÍA

La metodología consistirá en clases expositivas y lecturas de textos clase a clase en grupos. Se incluyen evaluaciones periódicas sobre los textos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en:

- a) 4 controles de alternativas realizados a través del sistema U-Test (15% cada uno, 60% el total)
- b) Dos trabajos de la materia de clases (20% cada uno, 60% del total)
- c) Examen final escrito para no eximidos (nota inferior a 5,5), que contempla



todos los contenidos del semestre (40% en relación al promedio de notas de las evaluaciones semestrales).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

75% DE ASISTENCIA

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA : 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: tener una nota inferior a 5.5

13. PALABRAS CLAVE

Lingüística estructural, Semiótica, Etnolingüística, Gramática Generativa, Pragmática, Sociolingüística, Psicolingüística

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1

Malmberg, Bertil. 1993. Los nuevos caminos de la lingüística. Ciudad de México. Siglo XXI.

Gil, Jesús María. 2001. Introducción a las Teorías Lingüísticas del Siglo XX. Santiago. RIL-Melusina

Unidad 2

Bosman, C., García R., and Aboitiz F. 2004. "FOXP2 and the language working-memory system". En Trends in Cognitive Science Vol 8, N° 6: 251–252.

Benítez-Burraco, A. 2008. FOXP2 y la biología molecular del lenguaje: nuevas evidencias. I. Aspectos fenotípicos y modelos animales. *Revista de Neurología* n° 46 (5): 289-298

Corballis, Michael. 2002. From Hand to Mouth. The origin of language. New Jersey. Princeton University Press.

Corballis, Michael. 2004. "FOXP2 and the mirror system". En Trends in

Cognitive Science Vol 8, Nº 3: 95–96.

Corballis, Michael. 2004. "Mirror neurons for vocalization in the monkey? Reply to Bosman et al.". En Trends in Cognitive Science Vol 8, Nº 6: 252.

Enard et al. 2002. "Molecular evolution of FOXP2, a gene involved in speech and language". En Nature Vol 418: 869–472.

Krause et al. 2007. "The Derived FOXP2 Variant of Modern Humans Was Shared with Neandertals". En Current Biology Nº 17: 1908–1912.

Longa, Víctor. 2006. Sobre el significado del descubrimiento del gen FOXP2, ELUA nº 20:177-207

Purves et al. 2004. Neuroscience. Sunderland, Ma. Sinauer Associates.

Tomasello, Michael. 2008. Origins of Human Communication. MIT Press

Unidad 3

Baldinger, Kurt. 1977. Teoría Semántica. Madrid. Alcalá.

Hjelmslev, Louis. 1944. "Editorial". Acta Lingüística, vol. LV, fas. III. Copenhagen: V-XI.

Gil, Jesús María. 2001. Introducción a las Teorías Lingüísticas del Siglo XX. Santiago. RIL-Melusina

Saussure, Ferdinand. 1967. Curso de Lingüística General. Buenos Aires. Losada.

Unidad 4

Greimas, Algirdas. 1971. Semántica Estructural. Madrid. Gredos.

Peirce, Charles. 1986. La ciencia de la semiótica. Buenos Aires. Nueva Visión.

Unidad 5

Boas, Franz. 1911. Introduction to the handbook of american indian languages. Washington D.C. Georgetown University Press.

Boas, Franz. 1947. Cuestiones fundamentales de antropología cultural.

Buenos Aires. Lautaro.

Gumperz, J.; y Levinson, S. 1991. "Rethinking Linguistic Relativity". *Current Anthropology*. 32 (5), pp. 613-623.

Sapir, Edward. 1954. *El lenguaje. Introducción al estudio del habla*. Ciudad de México. Fondo de Cultura Económica.

Sapir, Edward. 1984. "El lenguaje y el medio ambiente". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.) *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. Ciudad de México. UNAM:19–34.

Whorf, Benjamin Lee. 1971. *Lenguaje, pensamiento y realidad. Selección de escritos*. Barcelona. Barral Editores.

Whorf, Benjamin Lee. 1984. "La relación entre lenguaje y pensamiento y conducta habituales". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.): 125–152.

Unidad 6

Chomsky, Noam. 1976. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid. Aguilar.

Chomsky, Noam. 1994. *Estructuras sintácticas*. Ciudad de México. Siglo Veintiuno.

Gil, Jesús María. 2001. *Introducción a las Teorías Lingüísticas del Siglo XX*. Santiago. RIL-Melusina

Unidad 7

Austin, John L. 1971. *Palabras y acciones (Cómo hacer cosas con palabras)*. Buenos Aires. Páidos.

Searle, John. 1980. *Actos de habla*. Madrid. Cátedra.

Unidad 7

Fishman, Joshua. 1982. *Sociología del Lenguaje*. Madrid. Cátedra.

Hymes Dell. 1976. "La sociolingüística y la etnografía del habla". En Edwin Ardener (ed.) *Antropología social y lenguaje*. Buenos Aires. Páidos:115–151.

Hymes, Dell. 1984. "Hacia etnografías de la comunicación". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.):48–89.

Labov, William. 1983. Modelos sociolingüísticos. Madrid. Cátedra.
Labov, William. 1984. "Sobre el mecanismo del cambio lingüístico". En Garvin y Lastra (eds.):424–450.

Prieto, Luis. 1980. "La etnografía del habla". En *Lenguas Modernas* N° 7. Universidad de Chile:9–16.

Sarmiento, Ramón. 1982. "Introducción a la edición española". En Joshua Fishman *Sociología del Lenguaje*. Madrid.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ardener, Edwin (ed.). 1976. *Antropología social y lenguaje*. Buenos Aires. Páidos

Chomsky, Noam. 1971. *El lenguaje y el entendimiento*. Barcelona. Seix Barral.

Duranti, Alessandro. 2004. *A Companion to Linguistic Anthropology*. Malden, MA. Blackwell.

Ervin-Tripp, Susan. 1972. "On Sociolinguistic Rules: Alternation and Co-occurrence". En D. Hymes y J. J. Gumperz (eds.) *Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication*. New York. Holt, Rinehart and Winston:213–250.

Frake, Charles. 1984. "Cómo pedir una bebida en Subanum". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.):117–124.

Garvin, P. y Lastra, Y. (eds.). 1984. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. Ciudad de México. UNAM.

Giglioli, Pier Paolo (ed.). 1972. *Language and Social Context. Selected Readings*. Londres. Penguin Education Books.

Goodman, David et al. (eds.) *The Teaching of Anthropology*. Los Angeles. University of California Press.

Guiraud, Pierre. 1955. *La estilística*. Buenos Aires. Nova.

Guiraud, Pierre. 1965. *La Semántica*. Ciudad de México. Fondo de Cultura

Económica.

Guiraud, Pierre. 1969. La gramática. Buenos Aires. EUDEBA.

Gumperz, John. 1984. "Tipos de comunidades lingüísticas". En P. Garvin y Y. Lastra (eds.):234 –246.

Gumperz, John. 1964. "Linguistic and social interaction in two communities". En J. Gumperz y D. Hymes (eds.):137–153.

Gumperz, John. 1972. "The Speech Community". En P. P. Giglioli (ed.):219–231.

Gumperz, J. J. y Hymes, D. (eds.). 1964. American Anthropologist The Ethnography of Communication, vol. 66, número 6, 2ª parte.

Hymes, Dell. 1963. "Objectives and Concepts of Linguistic Anthropology". En David Goodman et al. (eds.) The Teaching of Anthropology. Los Angeles. University of California Press.

California. University of Berkley/California Press: 275–297. Hymes, Dell. 1964a. "A Perspective for Linguistic Anthropolgy". En Sol Tax (ed.) Horizons of Anthropolgy. Chicago. Alfine Publishing Company:92–107.

Hymes, Dell. 1964b. "Directions in (Ethno–) Linguistic Theory". En K. Romney y R. G. D'Andrade (eds.) American Anthropologist Transcultural Studies in Cognition, vol. 66, Nº 3, 2ª parte:6–56.

Hymes, Dell. 1976. "On Communicative Competence". En J. B. Pride y Holmes, J. (eds.) Sociolinguistics. Selected readings. Londres. Penguin Books.

Hymes, Dell. 1977. Foundations in Sociolinguistics. An Ethnographic Approach. Londres. Tavistock.

Hymes, D. y Gumperz, J. J. (eds.). 1972. Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication. New York. Holt, Rinehart and Winston.

Lakoff, G. y M. Johnson, 1999. Philosophy in the Flesh. The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought. New York. Basic Books.

Lévi–Strauss, C. 1984. Antropología Estructural. Buenos Aires. Eudeba.



- Malmberg, Bertil. 1972. La lengua y el hombre. Madrid. Istmo.
- Margolis, E. y Laurence, S. (eds.) .1978. Concepts. Cambridge, MA. MIT Press
- Palmer, R. L. 1974. Introducción crítica a la lingüística descriptiva. Madrid. Gredos.
- Pride, J.B. 1971. The Social Meaning of Language. Londres. Oxford University Press.
- Pride, J. B. y Holmes, J. (eds.). 1976. Sociolinguistics. Selected readings. Londres. Penguin Books.
- Romney, K. y D'Andrade, R. (eds.). 1964. American Anthropologist Transcultural Studies in Cognition, vol. 66, N° 3, 2ª parte:6–56.
- Schaff, A. 1964. "Problemas de Etnolingüística". En Diógenes, vol. 46:101–120.
- Schulte–Herbrüggen, H. 1963. El lenguaje y la visión de mundo. Santiago. Editorial Universitaria.
- Tax, Sol (ed.) 1964. Horizons of Anthropolgy. Chicago. Alfine Publishing Company

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Cristian Orlando Prado Ballester