



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Antropología Física 1

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Physical Anthropology 1

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	???	UDI/	???	OTROS/	???
------	-----	------	-----	--------	-----

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

???

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

8

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Curso destinado a la enseñanza de la osteología humana desde una perspectiva anatómica, evolutiva y antropológica. Enseña las técnicas antroposcópicas y antropométricas más comunes asociadas a la

identificación de osamentas humanas, osteobiografía y otros indicadores presentes en el registro bioantropológico, ya sea de contexto forense o bioarqueológico o subactual.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aplicar la terminología adecuada respecto a la morfología normal humana, con énfasis en el sistema osteoartromuscular.
- Conocer y manejar la metodología utilizada de consenso en el estudio de la osteobiografía del material bioantropológico.
- Conocer las problemáticas más comunes derivadas del estudio del material bioantropológico, específicamente dentro del contexto arqueológico y forense.
- Manejar los métodos utilizados de consenso para resolver preguntas derivadas del estudio arqueológico y forense sobre el material bioantropológico.
- Conocer y manejar metodologías de manejo y registro de colecciones esqueléticas.
- Comprender el contexto evolutivo del esqueleto humano.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Elementos de variabilidad biológica en el esqueleto humano

- Anatomía normal y osteología del niño y del adulto
- Anatomía dental del niño y del adulto
- Histología ósea, cartilaginosa y dental
- Osteometría
- Lateralidad
- Estimación de la edad
- Estimación del dimorfismo sexual
- Proporciones corporales

1º CLASE Presentación del programa del curso. Uso del material y espacios en las dependencias del área de Antropología Física.

2º CLASE Terminología anatómica. Orientación anatómica, planos y secciones. Términos de relación y comparación. Sistema osteoartromuscular: Nociones de histología ósea. Esqueleto axial y apendicular. Tipología ósea. Articulaciones: tipos. Ligamentos. Nombre e identificación de cada hueso.

3º CLASE Hitos anatómicos

4º CLASE Músculos, movimientos, orígenes e inserciones musculares

5º CLASE Reconocimiento de lado en el esqueleto apendicular

6º CLASE Osteometría y craneometría

7º CLASE Dentición. Anatomía y desarrollo

8º CLASE Osteología infantil. Desarrollo prenatal e infancia

Nociones de embriología ósea. Identificación y estimación de la edad durante el desarrollo intrauterino e infancia

9º CLASE Osteología infantil. Niñez y juventud.

10º CLASE Análisis y estimación de la edad en adultos. Métodos craneales y dentales

11º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales: Sínfisis púbica

12º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales y poblacionales. Articulación sacroilíaca, extremo esternal de costillas y otros.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso tiene carácter de taller orientado al aprendizaje de conceptos y métodos, más que a la discusión y problematización de tópicos relevantes en Antropología Física. Se impartirá en sesiones teóricas y prácticas. Las sesiones teóricas se realizarán mediante cátedras en donde el profesor presentará el tema y herramientas pertinentes en cada sesión. En la sesión práctica, posterior a la teórica, el estudiante llevará a cabo el aprendizaje de técnicas y metodologías para el relevamiento de datos bioantropológicos, utilizando material seleccionado.

También se realizarán ayudantías en donde el estudiante puede continuar con el aprendizaje práctico, además de resolución de preguntas y otros.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1. Controles de lecturas semanales tipo *quiz* que evaluarán artículos, capítulos de libros u otros escritos pertinentes a la materia que se impartirá durante cada sesión.

2. Certámenes teórico-prácticos: Se realizarán dos certámenes teórico práctico en donde se evaluarán los contenidos impartidos en clases y en las sesiones prácticas.

3. Examen de primera instancia: Al final del año, se realizará un examen obligatorio, de carácter teórico-práctico, que evaluará los conocimientos adquiridos por el estudiante. No hay nota de eximición para este examen, en tanto que personas con nota inferior a 4.0 no podrán dar el examen de primera instancia, sino que pasarán automáticamente a dar el examen de segunda instancia. El examen tendrá una ponderación del 40%.

4. Examen de segunda instancia: Solo para aquellas personas que tengan promedio inferior a 4.0 en controles de lecturas y certámenes teórico-prácticos o que habiendo rendido el examen de primera instancia tengan promedio inferior a 4.0. En este examen se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas entregadas durante el curso mediante un examen oral. El examen tendrá una ponderación del 30%.

5. Controles y certámenes atrasados: aquellos estudiantes que deban controles de lectura o certámenes, podrán rendirlo a fin del semestre respetando la ponderación del 60% únicamente si presentan justificación. Estudiantes que no tengan justificación se les recargará una ponderación del 70%.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

La nota mínima para la aprobación del curso es 4.0

ASISTENCIA *(indique %):* 90% (tiene derecho a faltar solo a una clase sin justificativo).

PONDERACIONES

Controles Parciales	:	40%
Certámenes teórico-prácticos	:	60%
Nota final parcial	:	100% (equivalente al 60% de la nota final total)
Examen Final	:	40% de la nota final total
Nota final total	:	100%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: todo estudiante que tenga nota sobre 4.0 DEBE dar el examen de primera instancia. Personas

que tengan nota inferior a 4.0, tienen derecho a dar examen de repetición.

Aquellas personas que habiendo rendido el examen, tengan nota inferior a 4.0, pueden dar el examen de repetición.

OTROS REQUISITOS: La inasistencia a los controles de lectura deberá ser justificado y se rendirán todos los controles pendientes al final del certamen 2.

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Estimación de edad; osteología humana, anatomía, dimorfismo sexual, estimación de la edad de muerte, osteometría, craneometría, evolución esquelética.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

2º CLASE Terminología anatómica

- Moore, KI. y Dalley, AF. Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Capítulo 1. Introducción a la anatomía con orientación clínica. Páginas 2 a 27 (hasta sistema muscular).

- Apunte cartílago y hueso: hasta página 22.

- White, T. et al. 2005 The Human Bone Manual. Elsevier. Solo los nombres e identificación de los huesos

- Moore, KI. y Dalley, AF. Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Solo nombres e identificación de los huesos

3º CLASE Hitos anatómicos

- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Páginas 16, 17, 62, 64-73, 75, 76, 93-95, 342-349, 440-474, 514-533, 678-692, 793-795, 848-862.

- White, T. et al. 2005 The Human Bone Manual. Elsevier. Usar como apoyo fotográfico del texto de Moore y Dalley (2010).

4º CLASE Músculos, movimientos, orígenes e inserciones musculares

- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Páginas 8-11, 27-33, 72-73, 76, 87 (Tabla 1.2.), 184-187 (Tabla 2.2), 351 (Tabla 3.2.), 479 (Tabla 4.4.), 543-545 (dibujos y tablas), 548-552, 561-566, 574-582, 586-591, 595-602, 611-612 (dibujos y tabla), 700-711 (todo), 728-734 (todo lo referido a musculo), 739 (dibujos y tabla), 740 (dibujos y tabla), 745-746, 748, 749-754, 757 (dibujos y tabla), 758 (dibujos y tabla), 759-763 (todo), 780-786 (todo), 867 (dibujo y tabla), 869-871, 938, 943 (tabla movimientos), 959 (dibujos y tablas).

5° CLASE Reconocimiento de lado en el esqueleto apendicular

- White, T. et al. 2005 The Human Bone Manual. Elsevier. Revisar en cada uno de los capítulos las secciones que digan "Siding". Por ejemplo, página 91.

6° CLASE Osteometría y craneometría

- Buikstra J. y Ubelaker D. 1994. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994. Capítulo 7 completo.

- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA. Tomo I: Osteometría, como complemento del texto de Buikstra y Ubelaker (1994).

7° CLASE Dentición. Anatomía y desarrollo

- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Páginas 944-952

- White, T. et al. 2005 The Human Bone Manual. Elsevier. Capítulo 8.

8° CLASE Osteología infantil. Desarrollo prenatal e infancia (hasta 3 años)

- Scheuer, L y Black, S. 2000 Developmental Juvenile Osteology. Academic Press. Leer con relativa atención para cada hueso su desarrollo (sección *Ossification* y *Fussion* de ser necesario) hasta los 3 años y ver los dibujos

con atención. Revisar las tablas “Morphological summary” de cada hueso hasta los tres años.

9º CLASE Osteología infantil. Niñez y juventud

- Scheuer, L y Black, S. 2000 Developmental Juvenile Osteology. Academic Press. Leer con relativa atención para cada hueso su desarrollo (sección *Ossification* de ser necesario y *Fussion*) hasta iniciada la adultez esquelética y ver los dibujos con atención. Revisar las tablas “Morphological summary” de cada hueso hasta su adultez.

10º CLASE Análisis y estimación de la edad en adultos. Métodos craneales y dentales

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994. Páginas 32-35, 47-53

- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA. Tomo III. Estimación de la edad osteológica en adultos. Páginas 1-18.

- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley. Capítulo 5. Age Estimation: Páginas 42, 43, 53, 57-62.

- Retamal, R., Ubelaker, D.H., 2011. Evaluation of Three Methods of Adult Age Estimation Based on Root Translucency Height, Periodontosis Height and Root Height in a Chilean Sample. Forensic Oral Pathology Journal 2, 16-19.

11º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales: sínfisis púbica

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994. Revisión rápida a las páginas: 21-24
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA. Tomo III. Páginas 38-54
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley. Capítulo 5. Age Estimation: Páginas 53-55
- Paredes, C., Hagn, JC, Constantinescu, F. 1993 Identificación: determinación de la edad en sínfisis pública. Revista Chilena de Antropología 12:163-178. En internet:
<http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RCA/article/view/17604>

12º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales: articulación sacroilíaca (aurícula), terminación esternal de costillas y otros

- 1993 Fases de Iscan caja molde
- Iscan, M. 1984 Metamorphosis at the Sternal Rib End. AJPA 65:147-156.
- Osborne, D. et al. 2004 Reconsidering the Auricular Surface as an Indicator of Age at Death J Forensic Sci, Sept. 2004, Vol. 49, No. 5 1-7.



- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994. Páginas 24-32
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA. Tomo III páginas 19-38, 56-62
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley. Páginas 55-57, 62,63

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Descargar los Atlas de Osteología adulto e infantil FACSO de la página

<http://antropologiafisica.cl/>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador



Rodrigo E. Retamal Yermani

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato

12.345.678-9

13.471.828-5