Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales Escuela de Ciencias Sociales Carrera de Psicología

**Programa**

**Teoría Psicoanalítica Posfreudiana**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: PsicologíaProfesor o equipo: Pablo Reyes e-mail: pablo.reyes@uchile.cl Matias Marchant e-mail: matiasmarchant@gmail.comCiclo al que pertenece: Especialización Semestre: Séptimo Modalidad: Presencial Carácter: OptativoPre - requisitos: Psicología ClínicaAño 2018 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| Luego de su invención y desarrollo por más de cuatro décadas, el psicoanálisis orientado por Freud y la primera generación de psicoanalistas, ha seguido su propio despliegue en cada una de sus tópicos teóricos, técnicos y metapsicológicos. Desde la inserción del psicoanálisis en Europa durante las primeras décadas del siglo XX, podemos observar una organización institucional y territorial del movimiento psicoanalítico, delimitando líneas particulares de trabajo.Este curso tiene por finalidad dar cuenta y valorar los principales aportes teóricos realizados por el psicoanálisis inglés, destacando tanto las continuidades como las diferencias respecto a los planteamientos freudianos. Por último, tratará sobre la incidencia del psicoanálisis inglés en parte de las discusiones del psicoanálisis contemporáneo. |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| **Objetivo General*** Introducir al estudiante a los desarrollos teóricos del psicoanálisis posfreudiano inglés.

**Objetivos específicos:*** Conocer las principales corrientes teóricas del psicoanálisis inglés.
* Distinguir los aportes de psicoanálisis inglés, problematizando las continuidades y diferencias en autores específicos.
* Reconocer los problemas que el psicoanálisis inglés aporta a la discusión del psicoanálisis contemporáneo.
* Discutir acerca de las consecuencias clínicas de tales aproximaciones, a partir de los aspectos técnicos, psicopatológicos e institucionales.
 |

|  |
| --- |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| **Antecedentes:**1.- Los caminos del psicoanálisis: de Viena a Londres.2.- Notas de contexto: Inglaterra antes, durante y después de la guerra.3.- Antecedentes del psicoanálisis inglés: Ferenczi, Abraham, Jones.4.- Reseña histórica de la Escuela Inglesa y sus principales corrientes: el kleinismo, ego psychology, la tradición independiente.**El pensamiento kleiniano.**1.- M. Kleina. Teoría de las relaciones objetales: noción de objeto interno, fantasía inconsciente y mecanismos de proyección e introyección.b. Ansiedades tempranas, complejo de Edipo temprano y mecanismos de defensa.c. Posición esquizo-paranoide y posición depresiva.2.- W, Biona. Desarrollos kleinianos en la teoría de W.Bion.b. Continente – contenido en la construcción del aparato psíquicoc. Exploraciones en el lazo madre – infante. Repercusiones técnicas. D. Aperturas en el fenómeno de la psicosis.**La psicología del yo de A. Freud.**1.- La centralidad del yo y la adaptación.2.- La función sintética del yo y los mecanismos de defensa.3.- Influencia en el psicoanálisis norteamericano y los problemas sobre la noción deInconsciente.4.- Notas sobre el debate Anna Freud y Melanie Klein.**Las posiciones del Grupo Independiente.**1-. Introducción: el Grupo Independiente en el desarrollo del Psicoanálisis Inglés.2.- El pensamiento de D. W. Winnicotta. El lugar de la madre o la función maternante en el desarrollo de la infancia. B.El concepto de fantasía, el juego y los fenómenos transicionales.c. Creatividad, Verdadero y Falso self. D. En torno a lo traumático.**Algunas consideraciones finales:**1.- Discusiones actuales en torno a trauma y terapias breves.2. Algunos elementos de una historia del psicoanálisis en Chilea. Los pioneros: Germán Greve y Fernando Allende Navarrob. Ignacio Matte Blanco y la Clínica Psiquiátrica Universitaria. |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** |
| Clases expositivas y discusión de textos. |

|  |
| --- |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** |
| 1 prueba oral 40% Presentación de textos 20% Monografía 40% |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| Bion, W. (1990). *Volviendo a Pensar*. Editorial Hormé: B. Aires.Freud, A. (1960). *El yo y los mecanismos de defensa*. Editorial Paidós: Bs.Aires.Klein, M. (1975). *Envidia y Gratitud*, Buenos Aires, Ediciones Hormé.Segal, H. (1982). *Introducción a la obra de Melanie Klein*, Buenos Aires.Paidos.Winnicott, D. (1979). *Realidad y Juego*. Editorial Gedisa: Buenos Aires. |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** |
| Abraham, Karl: *Psicoanálisis Clínico*, Paidos/Hormé B. Aires, 1959. Balint, M.: *La Falta Básica: aspectos terapéuticos de la regresión*,Casaula, E., Coloma, J. Y Jordan, J.F. (eds.), *Cuarenta años de psicoanálisis en Chile*, Ananké, Santiago, 1991Fairbairn, R.: *Estudio Psicoanalítico de la Personalidad*, Paidos, B. Aires, 1973. Ferenczi, S. *Obras Completas*, Espasa Calpe: Madrid, 1984.Freud, S.: *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*, Obras Completas vol XVIII, Green, A. *De locuras privadas*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 2008.Greenberg, J. & Mitchell, S. *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Harvard University, 1983.Grinberg, León et al: *Introducción a las Ideas de Bion*, Nueva Visión, B. Aires, 1979.Hartmann, Heinz: *Ensayos sobre la Psicología del Yo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1969.Hartmann, H.: *El Yo y el Problema de la Adaptación*, Paidos, B. Aires, 1987. Hinshelwood, Robert: *Diccionario del pensamiento kleiniano*, Amorrortu, Buenos Aires, 1992.Hobsbawm, E. *Historia del siglo XX. 1914 -1989*. Ed. Siglo XXI. 2006. Klein, M. *Envidia y Gratitud*, en Obras Completas, Paidós, B. Aires, 1975.Klein, M. *La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del Yo*, Paidós, B. Aires, 1975.Meltzer, D. *Estados Sexuales de la Mente*, Ed. Kartgieman, B. Aires, 1974. Roudinesco, E.; Plon, M. (1998 (2008)). Diccionario de Psicoanálisis. Ed. Paidós. Buenos Aires. |

**CALENDARIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Contenido** | **Profesor** |
| **1** | Presentación general del curso | P. Reyes |
| **2** | Antecedentes: De Viena a Londres | P. Reyes |
| **3** | Presentación de textos Antecedentes: Las discusiones controversiales | M. Marchant |
| **4** | Presentación de textos Teoría Melanie Klein | P. Reyes |
| **5** | Presentación de textos Teoría Melanie Klein | P. Reyes |
| **6** | Presentación de textos Psicología del Yo Teoría Ana Freud | M. Marchant |
| **7** | Teoría de Donald Winnicott | P. Reyes |
| **8** | Teoría de Donald Winnicott | P. Reyes |
| **9** | Presentación de textos Teoría Wilfred Bion | P. Reyes |
| **10** | Presentación de textos Teoría Wilfred Bion | P. Reyes |
| **11** | F. Dolto | M. Marchant |
| **12** | F. Dolto | M. Marchant |
| **13** | Presentación de avance de monografías | M. Marchant |
| **14** | Presentación de avance de monografías | M. Marchant |
| **15** | Presentación de avance de monografías | M. Marchant |
| **16** | **Prueba Oral** | P. ReyesM. Marchant |
| **17** | **Pruebas Recuperativas** | P. ReyesM. Marchant |
| **18** | **Examen de primera instancia** | P. ReyesM. Marchant |