



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología e Intervenciones Clínicas II Constructivista Cognitivo Curso de Terapia Cognitivo-Conductual

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas/ semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas/ semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Conceptualizar los pacientes de acuerdo al modelo cognitivo-conductual, diseñar terapia cognitiva-conductual en base a la conceptualización generada e implementar tratamientos en esta orientación.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos específicos:

- Conocer las bases de la terapia cognitivo-conductual
- Desarrollar conceptualizaciones cognitivas de pacientes en tratamiento
- Conocer el modelo cognitivo de los trastornos de ansiedad



- Conocer el modelo cognitivo de la depresión y la conducta suicida
- Conocer el modelo cognitivo de los trastornos de la conducta alimentaria
- Conocer el modelo cognitivo de las adicciones
- Diseñar tratamientos cognitivo conductuales en la práctica clínica

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I:

-

Unidad II:

-

Unidad III:

-

10. METODOLOGÍA

- Exposiciones teóricas
- Discusión de casos clínicos de los docentes y los alumnos
- Ejercitación de técnicas mediante role-play.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación de trabajo escrito consistente en el análisis de un caso clínico bajo la perspectiva cognitivo-conductual.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota mínima 4.0

13. PALABRAS CLAVE

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 1) Beck AT, Clark DA., (2012), Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad, 2012.

Beck AT, Emery G, Greenberg RL. (1985). Anxiety Disorders and Phobias. A cognitive perspective. Basic Books.

Beck AT, Rush AJ, Shaw BF, Emery G. (1979). Cognitive Therapy of Depression. Guilford Press.

Botella, C. (2004). Tratamientos eficaces para el trastorno de pánico. Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces I. Editorial Pirámide. Madrid, España.

Burgos P. y Sepulveda A., (2013), Adaptación y Validación del Inventario Ansiedad Estado- Rasgo (STAI) en Población Universitaria de la Provincia de Ñuble, Tesis para optar al título de psicólogo, Escuela de psicología, Universidad del Bio Bio, Chillan, Chile.

Caballo E.V. (1997), Manual para el Tratamiento Cognitivo-Conductual de los Trastornos Psicológicos, Vol. 1, Trastornos de Ansiedad, sexuales, afectivos y psicóticos, Siglo XXI, España.

Castro N., Espinoza D., (2009) Trastornos de Pánico en Adolescentes” ¿Una Problemática de la Sociedad Actual?, Tesis para optar al título de asistente Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.

Clark D. (2004). Cognitive Behavioral Therapy for OCD. Guilford

Clark D., Beck A., (2010), Terapia Cognitiva para Trastornos de Ansiedad, Ciencia y práctica, Series psicoterapias Cognitivas.

Craske, Rappe and Barlow, (1988), Manual para el Control del Pánico, Center for Stress and Anxiety Disorders, Albany, Nueva York, Estados Unidos.

Folette VM. Ruzek JI, Abueg FR. (1998). Cognitive-Behavioral Therapies for Trauma. Guilford.

García J. y Noguerras E.V, (2013), Guías de autoayuda para la depresión y los trastornos de Ansiedad, Servicio de Salud Andaluz, Consejería de Salud y Bienestar Social, Junta de Andalucía, España.

Ingram RE, Miranda J, Segal ZV(1998).Cognitive Vulnerability to Depression. Guilford Press.

Leahy R.(1997). Practicing Cognitive Therapy. A guide to interventions.

Jason Aronson, INC.

Wells A. (2001). *Cognitive Therapy for Anxiety Disorders. A practice manual and conceptual guide.* John Wiley and sons.

Sánchez M., (2003), Eficacia de un tratamiento grupal cognitivo-conductual en pacientes con trastornos de ansiedad, *Clínica y Salud*, vol. 14, núm. 2, 2003, pp. 183-201, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España.

Sandin B. (2005)., Evitación Interoceptiva: Nuevo constructo en el campo de los trastornos de ansiedad, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, Volumen 10, Número 2, pp. 103-114.

Sanz J. et cols., (2012), El inventario de ansiedad de beck (BAI): Propiedades psicométricas de la versión española en pacientes con trastornos psicológicos, *Universidad Complutense de Madrid, España.*

Spielberger, R. L. Gorsuch y r. E. Lushore, (1982), *State-Trait Anxiety Inventory/Self Evaluation Questionnaire STAI*, Palo Alto, California, Estados Unidos: Consulting Psychologists Press.

Spinelli F. et al, (2008), *Panico y Fobias: Un Abordaje desde la Perspectiva Cognitiva Posracionalista*, Servicio de Psiquiatría del Hospital Provincial de Rosario, Provincia de Santa Fe, Argentina.

Tarcio S. et al., (2013), Efetividad de Terapias Cognitivo- Comportamentais em Grupo para o Transtorno de Pânico: Revisão Sistemática e Meta-análise, *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, Vol. XV, nº 1, 50-82.

Tatarsky A. (2002). *Psicoterapia de Reducción de Daños. Un nuevo tratamiento para problemas de drogas y alcohol.* Jason Aronson.

Tarrier N, Wells A, Haddock G.(Eds.) (1999). *Treating Complex Cases. The cognitive behavioural approach.* Wiley.

Wenzel A. Brown GK, Beck AT.(2013). *Cognitive Therapy for suicidal patients. Scientific and clinical applications.* American Psychological Association.

Wilson R. (2001), *No al Pánico: Como controlar los ataques de angustia*, Editorial Cuatro Vientos, Santiago de Chile.



Yañez J., (2005) Constructivismo Cognitivo, Bases Conceptuales para una Psicoterapia Breve Basada en la Evidencia, Tesis para optar al título de Doctor en Psicología, Universidad de Chile.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1)

16. RECURSOS WEB

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Alejandro Gómez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE

Dr. Juan Manuel Pérez

RUT DEL DOCENTE

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE

Ps. Ignacio Ilabaca

RUT DEL DOCENTE

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE

Ps. Francisca Urra

**RUT DEL DOCENTE****CRONOGRAMA**

Sesión	Fecha	Tema	Docente
1	24 Marzo	Bases Teóricas, conceptualización cognitivo-conductual	Alejandro Gómez
2	31 Marzo	Ansiedad	Alejandro Gómez
3	7 Abril	Trastorno de Pánico	Alejandro Gómez
4	21 Abril	Trastorno Obsesivo Compulsivo	Ignacio Ilabaca
5	28 Abril	Taller clínico	Alejandro Gómez
6	05 Mayo	Trastorno de Ansiedad Social	Alejandro Gómez
7	12 Mayo	Trastornos Psicósomáticos	Ignacio Ilabaca
8	19 Mayo	Depresión	Ignacio Ilabaca
9	26 Mayo	Conducta Suicida	Alejandro Gómez
10	02 Junio	Taller	Ignacio Ilabaca
11	09 Junio	Adicciones	Juan Manuel Pérez
12	16 Junio	Trastornos de la conducta alimentaria	Francisca Urra
13	23 Junio	Taller	Alejandro Gómez
14	30 Junio	Evaluación	Alejandro Gómez
15	11 Julio	Examen	