

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Seminario Metodológico de Investigación I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Methodological Research Seminar I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	X	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 2 hrs. / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

Utilizar: 6 hrs. / semanal



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir al alumno a los fundamentos de la investigación en psicología clínica y psicoterapia y generar herramientas de indagación y análisis, que le permitan definir una problemática de investigación desde la Psicología Clínica y Psicoterapia Constructivista.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno/a será capaz de:

- Conocer la panorámica actual de la investigación en psicología clínica y sus alcances en la psicoterapia.
- Comprender los fundamentos de la investigación en psicología clínica y psicoterapia y sus diferentes perspectivas.
- Analizar, discutir y exponer de manera crítica una investigación científica.
- Formular un problema de investigación a partir de sus motivaciones clínicas, estableciendo la relevancia del tema y su factibilidad de ser realizada
- Efectuar búsqueda de información empírica y teórica sobre una temática de investigación y elaborar un informe escrito de la información recopilada, precisando conceptos, teorías y definiciones conceptuales que la orienten.

9. SABERES / CONTENIDOS

MÓDULO 1: PANORÁMICA ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

- 1.1. Antecedentes generales de la investigación en psicología clínica
- 1.2. Bases Históricas de la investigación en psicoterapia
- 1.3. Aportes de las investigaciones nacionales e internacionales a la psicología clínica y psicoterapia



- 1.4. Fundamentos de la investigación en psicoterapia
- 1.5. Investigación en Proceso Psicoterapéutico
- 1.6. Investigación en Resultados terapéuticos

MÓDULO 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- 2.1 El proceso de investigación, etapas, tareas y trampas
- 2.2 Delimitación del tema de interés a investigación
- 2.3 Búsqueda de información: revisión bibliográfica y redacción del marco teórico
- 2.4 Citación y referenciación de los trabajos
- 2.5 Formulación de un problema de investigación.
- 2.6 Preguntas y objetivos de investigación.
- 2.7 Justificación de la investigación, relevancia teórica práctica o social

10. METODOLOGÍA

El curso es de carácter teórico-práctico. Se desarrollará sobre la base de sesiones teóricas participativas, orientadas a entregar los fundamentos de la Metodología de Investigación Científica aplicada a la Psicología Clínica.

En su aspecto práctico, se prioriza el análisis de investigaciones por parte de los alumnos junto a su exposición y discusión y el desarrollo de un trabajo escrito que permita dar cuenta de una temática de su interés y problematizarla.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso será evaluado mediante las siguientes actividades:

- 2 Exposiciones de papers (15% c/u)
- Trabajo de investigación:
 - 2 entregas parciales (20% c/u)
 - Entrega final (30%)



La evaluación consistirá en el análisis crítico de artículos científicos, en los cuales se espera que los alumnos desarrollen la capacidad de comprender y reflexionar sobre material científico y la elaboración de un trabajo escrito referente a una problemática de investigación de su interés, ante la cual los alumnos tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos. Este trabajo será de elaboración individual, y sus etapas de desarrollo, que se expresarán en dos entregas parciales durante el semestre, serán evaluadas y corregidas, incorporándose en la versión final las mejoras sugeridas.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

13. PALABRAS CLAVE

Metodología de la Investigación; Proyecto de Investigación; Psicología Clínica Constructivista-Cognitiva; Psicología Clínica Humanista

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bassi, J. (2015). *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales*. Santiago: El Buen Aire SA.

Gelo, O., Pritz, A. & Rieken, B. (2015) *Psychotherapy research: General issues, process, and outcome*. New York: Springer-Verlag.

Krause, M (2011). La psicoterapia: ¿Oficio sin Ciencia y Ciencia sin Oficio? *Revista Colombiana de Psicología*, 20 (1) pp.89-98.

Lambert, M. (2013). *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change (6ª ed.)*. New York: NY: Jhon Wiley & Sons.

McLeod, J. (2003) *Doing Counselling Research*. (2nd ed.) London: Sage



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory. A practical guide through qualitative analysis*. Los Angeles, CA: Sage.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2008). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage
- Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación*. Madrid: Ediciones Morata.
- Glaser, B.G. y Strauss, A.L. (1967). *The discovery of grounded theory*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación* (5ª. Ed.). México: Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
- Hernández, R., Fernández, C., & Pilar, B. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. *Revista Temas de Educación*, 7, 19-40.
- Martínez, M. (1999). Criterios para la superación del debate metodológico cuantitativo/cualitativo. *Revista Interamericana de Psicología*, 33 (1), 79 107.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Bogotá: Contus
- Wampold, B. E. (2015). ¿Cuán importantes son los factores comunes? Una actualización. *World Psychiatry*, 270-277.
- Wampold, B.E. (2001). *The great psychotherapy debate: Models, methods and findings*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, Publishers.

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

A. Javiera Duarte Soto

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

10.825.801-2