



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Magister en Psicología Clínica de Adultos

PROGRAMA Seminario Metodológico I

1. Identificación

Nombre	: Seminario Metodológico I
Profesor (es)	: Pablo Reyes (coord) y Svenska Arensburg
Carácter	: Obligatorio
Período	: 1° Semestre 2017
Horario	: Viernes 16:30 – 18:30

2. Presentación del curso

El presente seminario tiene por objetivo fortalecer las competencias básicas del alumno en investigación en psicología, ciencias sociales y psicoanálisis e introducir las particularidad del proceso de investigación.

El trabajo de este seminario está orientado a la práctica de la investigación. Por lo mismo, implica un alto compromiso de los alumnos, pues parte importante de las sesiones del seminario estarán dedicadas a la presentación y revisión del avance de un proyecto de investigación desarrollado por el alumno.

3. Objetivos

3.1 General

- 3.1.1 Acercar al alumno a las estrategias de investigación conducentes al proyecto de tesis.
- 3.1.2 Familiarizar al alumno con distintos procesos de investigación (empíricos, teóricos y estudio clínico de casos).

3.2 Específicos

- 3.2.1 Adquirir habilidades para formular problemas de investigación clínica desde una perspectiva psicoanalítica.
- 3.2.2 Desarrollar habilidades para la formulación de proyectos de investigación en el área clínica y de salud mental.
- 3.2.3 Fortalecer capacidades para revisar material teórico, argumentar, discutir y redactar la formulación de una problemática de investigación.
- 3.2.4 Avanzar hacia la formulación de un proyecto de investigación.



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Magister en Psicología Clínica de Adultos

4. Contenidos

- 4.1 Introducción.
 - 4.1.1 Paradigmas de conocimiento científico.
 - 4.1.2 Formas y dispositivos de investigación en psicología clínica, ciencias sociales y psicoanálisis.
 - 4.1.3 Campo y temas de investigación.
 - 4.1.4 Posibilidades y límites en un proceso de investigación
 - 4.1.5 Interrogantes metodológicas sobre la formulación de un proyecto
- 4.2 Unidad I: Estrategias de búsqueda del campo de investigación
 - 4.2.1 Detección e indagación de un tema de estudio
 - 4.2.2 Discusión y Caracterización de la temática
 - 4.2.3 Selección razonada y orientada de contenidos
- 4.3 Unidad II: Organización y fundamentación
 - 4.3.1 Progresión argumentativa y estilos de escritura
 - 4.3.2 Coherencia de sucesión argumentativa
 - 4.3.3 Selección de fuentes
 - 4.3.4 Consideraciones para una planificación.
- 4.4 Unidad III: Objeto y problema de investigación
 - 4.4.1 Delimitación de un problema
 - 4.4.2 Relevancia del problema de investigación
 - 4.4.3 Formulación de la pregunta de investigación.
- 4.5 Unidad IV: Objetivos de investigación, planteamiento de hipótesis y preguntas directrices
 - 4.5.1 Articulación lógica entre el objetivo general y objetivos específicos
 - 4.5.2 Derivación de hipótesis y preguntas directrices

5. Metodología.

El curso considera sesiones de exposición y revisión de lecturas metodológicas junto con el diseño de un taller de producción de un texto escrito sustentado en la revisión fundamentada de los antecedentes teórico - conceptuales desarrollado en un proceso de sucesivas correcciones. En tal sentido, se trabajará en torno a una discusión sobre las presentaciones de los avances de los estudiantes en sus respectivos textos. Para ello, luego de la tercera unidad, los estudiantes presentarán sus avances clase a clase. Asimismo, el curso contempla la aproximación del estudiante con sus posibles guías de tesis.

6. Evaluación

- 3 Presentaciones de avance (uno escrito y dos orales) 60 %
- 1 informe final (fundamentación y formulación del problema) 40 %



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Magister en Psicología Clínica de Adultos

7. Bibliografía

- Referencia en metodología

Canales, M. (2006) *Metodologías de Investigación Social*. Santiago: LOM Ediciones.

Cruz, M., Reyes, MJ., Cornejo, M. (2012) , Conocimiento Situado y el problema de la subjetividad del investigador/a, *Revista Cinta de Moebio*, N°45 Disponible en: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/45/index.htm>

Delgado, J. y Gutiérrez, J. coord. (1998) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales Editorial Síntesis, Madrid.*

Flick U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*, Morata

Canales, M. (2002) *Conversaciones para el entendimiento* En Experiencias y metodología de la investigación participativa. John Durston y Francisca Miranda *Compiladores Serie políticas sociales 58 CEPAL* División de Desarrollo Social Naciones Unidas, Santiago de Chile <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/10204/lcl1715-p.pdf>

Cía, D. (2002). Una hermenéutica de la experiencia: Gadamer. [en línea]. A Parte Rei: *Revista de Filosofía* (22), Julio. ISSN: 1137-8204. Recuperado el 4 de mayo de 2010, de <http://www.uma.es/gadamer/Domingo%20Cia.pdf>

Delgado, J. y Gutiérrez, J. coord. (1998) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales Editorial Síntesis, Madrid.*

Fractalitats en Investigació Crítica (FIC) Balasch, M.; Bonet, J.; Callén, B.; Guarderas, P.; Gutiérrez, P.; León, A.; Montenegro, K.; Montenegro, M.; Pujol, J.; Rivero, I. y Sanz, J. (2005) *Investigación Crítica: Desafíos y Posibilidades* Revista Athenea Digital - num. 8. Departament de Psicologia Social Universitat Autònoma de Barcelona. España.

Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. (2006) "Historia de vida y métodos biográficos" en Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa* , 175-212. Barcelona: Gedisa México: Siglo veintiuno.

Marinas, J. M. (2008) *La escucha en la historia oral. Palabra dada. Síntesis.*

Gonzales, T. (2009). *Flexibilidad y reflexividad en el arte de investigación cualitativa*. Index Enferm v.18 n.2 Granada abr.-jun. 2009. Extraído el 15 de Julio del 2011 de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Meneses, J. (2007). *La reflexividad como herramienta de investigación cualitativa (I)*. Nure Investigación, nº 30, Septiembre - Octubre 07. Extraído el 15 de julio del 2011 de http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FORMET_30_3072007121312.pdf

González Rey, F. L. (2007). *Investigación cualitativa y subjetividad: Los procesos de construcción de la información.*



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Magister en Psicología Clínica de Adultos

- Bibliografía epistemológica

Adorno, T. W. y otros: La disputa del positivismo en la sociología alemana. Barcelona, Grijalbo, 1973.

Assoun, P.L., Fundamentos del Psicoanálisis, Bs. Aires: Prometeo, 2006.

Basz, S. "Apuntes para la Construcción del Caso en Psicoanálisis". El Caldero de la Escuela, EOL, Bs. Aires, 2002, N° 87.

Calguilhem G. (1958) ¿Qué es la psicología?

Deleuze, G., Diferencia y repetición, Bs. Aires: Amorrortu, 2002.

Fedida, P. (1999) Le cas en controverse, Paris: PUF, 1999.

Fosh, S. (2013) Desintegrando la investigación cualitativa. Lacan, discurso, acontecimiento. Mexico: Paza y Valdes Editores. Pp. 25-36.

Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979). Argentina: Fondo de cultura económica.

Foucault, M.: Las Palabras y las Cosas. México: Siglo XXI, 2001

Freud, S. (1905 [1901]) "Fragmento de análisis de un caso de histeria" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 7, pp. 1-108.

Freud, S. (1909) "A propósito de un caso de neurosis obsesiva" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 10, pp. 119-194.

Freud, S. (1915) "Un caso de paranoia que contradice la teoría psicoanalítica" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 14, pp. 259-271.

Freud, S. (1918 [1914]) "De la historia de una neurosis infantil" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 17, pp. 1-110.

Freud, S. (1919) "Pegan a un niño. Contribución a la génesis de las perversiones sexuales" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 17, pp. 173-200.

Freud, S. (1920) "sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 18, pp. 135-164.

Gadamer, H.-G.: Verdad y método. Salamanca: Sígueme, 1996

http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/Canguilhem_Que_es_la_psicologia.pdf

Klein, M., Relato del psicoanálisis de un niño: la conducción del psicoanálisis infantil ilustrada con el tratamiento de un niño de diez años, Bs. Aires: Paidós, 1961.

Lambotte, M.C., La psychologie et ses méthodes, Paris : Fallois, 1995

Little, M. (1995) Relato de mi análisis con Winnicott, Bs. Aires: Lugar, 1995.

Verón, E. (1987) La Semiosis social, Ed. Gedisa Barcelona.

VV AA, La Lógica de la Cura, Bs. Aires: EOL, 1993.

Winnicott, D.W., Psicoanálisis de una niña pequeña, Barcelona: Gedisa, 1998.



Calendario

<i>n</i>	<i>Fecha</i>	<i>Tema</i>	<i>Prof. A cargo</i>	<i>Bibliografía sugerida</i>
1.	24-03	Introducción al curso	Svenska Arensburg	
2.	31-03	Parámetros para la construcción del problema de investigación (i)	Svenska Arensburg	Flick, U (2004) <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> . España : Eds. Morata. (Cap. 5) Canales comp. Escucha de la escucha, cap. Aceituno y Radiszcz Psicoanálisis e investigación social
3.	07/04	Perspectiva y construcción de antecedentes Fichas (10)	Svenska Arensburg	Araujo K. Artesanía e incertidumbre Parker, Estrategias de investigación cap 2
4.	14/04	Feriado		
5.	21/04	Presentación propuestas estudiantes Fichas (20)	Svenska Arensburg	
6.	28/04	Sin actividad		
7.	05-05	Presentación propuestas estudiantes Índice razonado	Svenska Arensburg	
8.	12-05	Parámetros para la construcción de los objetivos de investigación.	Pablo Reyes	Hernández, F., & Fernández, C. (2006). Baptista. <i>Metodología de la Investigación. Cuarta edición</i> . México DF : Mac Graw Hill editores.. (cap. 2 y 12)
9.	19-05	Planteamiento de preguntas directrices.	Pablo Reyes	Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). <i>Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> . Buenos Aires: Clacso. (Cap. 1) Hernández, F., & Fernández, C. (2006). Baptista. <i>Metodología de la Investigación. Cuarta edición</i> . México DF : Mac Graw Hill editores. (Cap. 3)



UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Programa de Magister en Psicología Clínica de Adultos

10.	26 -05	Seminario de formación Davoine		
11.	02-06		Pablo Reyes	Fosh, S. (2013) Desintegrando la investigación cualitativa. <i>Lacan, discurso, acontecimiento</i> . México: Paza y Valdes Editores. Pp. 25-36. Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). <i>Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> . Buenos Aires: clasco. (Cap. 3)
12.	09-06		Pablo Reyes	Hernández, F., & Fernández, C. (2006). Baptista. <i>Metodología de la Investigación. Cuarta edición</i> . México DF : Mac Graw Hill editores. (cap. 5) Strauss, A. L., & Corbin, J. (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada</i> . Medellín: Universidad de Antioquia. (cap. 6)
13	16-06	Presentación propuestas estudiantes	Svenska Arensburg	
14	23-06	Presentación propuestas estudiantes	Pablo Reyes	
15.	30-06	Presentación comisión	Equipo, prof patrocinante	
	21-07	Entrega de informe final (hasta las 12:00 o mediodía)		