

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

SEMINARIO METODOLÓGICO II (LINEA SISTÉMICA RELACIONAL)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

METHODOLOGICAL SEMINAR II (systemic-relational approach)

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

5 horas a la semana (quincenalmente)

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5 horas semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar competencias relacionadas con el diseño de un proyecto de investigación cualitativa.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Distinguir las técnicas de producción de información de los métodos discursivos, etnográficos y biográficos.



- Distinguir las principales técnicas de análisis de la información en investigación cualitativa.
- Fundamentar, teórica y técnicamente, un proyecto de investigación cualitativo.
- Reconocer el valor del rigor metodológico, y de los criterios de coherencia, pertinencia y suficiencia dentro de un proyecto de investigación.
- Diseñar un proyecto de investigación cualitativa con criterio de coherencia, pertinencia y suficiencia.

9. SABERES / CONTENIDOS

- La problematización, construcción de objetivos y marco teórico.
- La construcción del marco metodológico.
- La entrevista y observación cualitativa y sus diversos formatos.
- El análisis de contenido interpretativo, el análisis de discurso y el análisis crítico de discurso.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas con promoción de la discusión. Lectura y discusión de casos. Asesoría metodológica.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación será la elaboración de un proyecto de investigación cualitativa, al final del semestre.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Nota entre 3,5 y 3,9

OTROS REQUISITOS: No considerado

13. PALABRAS CLAVE

Metodología, enfoque cualitativo; análisis cualitativo.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bassi, J. (2015). *Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado*. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- Canales, Manuel (Coord.) (2006) *Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios*. LOM Ediciones. Santiago, Chile.
- Íñiguez-Rueda, L. (Ed.) (2006). *Análisis de discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC.
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia, Colombia.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Orlandi, E. (2012). *Análisis de Discurso. Principios y procedimiento*. LOM Ediciones. Santiago, Chile.
- Ibañez, T. (2003). La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. En revista *Política y Sociedad*, 2003, Vol. 40 N° I: 155-160.
- Parker, I. (1996) 'Discurso, Cultura y Poder en la Vida Cotidiana', In A. Gordo-López y J. L. Linaza (eds) *Psicología, Discurso y Poder: Metodologías cualitativas, perspectivas críticas* (isbn: 84-7774-118-2), Madrid: Visor, pp. 79-92
- Trinidad, A.; Carrero, V. y Soriano, R. M. (2006). *Teoría fundamentada. «Grounded theory». La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional*. Madrid: CIS

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Bassi, J. (2014). Hacer una historia de vida: decisiones clave durante el proceso de investigación. *Athenea Digital*, 14(3), 129-170, <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v14n3.1315>



- Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: Campos de desarrollo y estado actual. Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research, 7(4). Extraído de <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/161/358>
- Cárcamo, H. (2005). Hermenéutica y Análisis Cualitativo. En Revista Cinta de Moebio, Septiembre, número 023. Universidad de Chile, Santiago, Chile. Consultado en diciembre de 2008, en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10102306>
- Cornejo, M., Mendoza F., y Rojas, R. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. Pontificia Universidad Católica de Chile. Artículo Revista virtual PSYKHE 2008, Vol.17, N° 1, 29-39. Copyright 2008 by Psykhe ISSN 0717-0297. Consultado el 29 de Mayo de 2010 en sitio web: <http://www.scielo.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf>
- Fernández, R. (2006). Investigación cualitativa y psicología social crítica en el Chile actual: conocimientos situados y acción política. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 7 (4), Art. 38. Consultado en julio de 2010. disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/163/364>
- Strauss, A. y Corbin, J. (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia, Colombia. En https://www.academia.edu/949983/Bases_de_la_investigaci%C3%B3n_cualitativa._T%C3%A9cnicas_y_procedimientos_para_desarrollar_la_Teor%C3%ADa_Fundamentada

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Claudia Rojas Awad

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

12.953.248-3