



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Seminario Metodológico de Investigación II

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/ X

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

8 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2,5 horas/ semanal

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

4 horas/ semanal

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El presente seminario de tesis está destinado a instruir, documentar y asistir el proceso de formulación del proyecto de tesis de magíster de cada estudiante. En este sentido, la modalidad de seminario apunta a generar un programa altamente sensible y pertinente a los intereses de tesis de los estudiantes que cursan la asignatura.

En el marco del programa de Magíster en psicología clínica adultos mención psicoanálisis se entiende que la tesis, sea cual fuere su modalidad predominante (empírica, clínica o teórica), requiere de la realización de una investigación.

En el caso específico del Seminario de Investigación II se abordará la vinculación entre el problema de investigación y el diseño metodológico. Lo anterior supone decidir, en primer lugar, el encuadre del proyecto de investigación dentro de los principales modelos de producción de conocimiento en el campo de la psicología clínica desde un enfoque psicoanalítico, de análisis clínico y cultural. En segundo lugar, se trabajarán los diversos aspectos del desarrollo del diseño de investigación, tomando en consideración las principales distinciones de éste y los



elementos operativos vinculados a los distintos enfoques metodológicos. Adicionalmente, se analizarán los aspectos operativos y éticos vinculados al desarrollo de todo proyecto de investigación.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Elaborar un proyecto de tesis de magíster en psicología clínica adultos de calidad, empleando uno de los tres formatos de proyecto de investigación reconocidos en el plan de estudios del programa (teórico, empírico, estudio de caso)

Dar cuenta de manera justificada de las decisiones tomadas para dar forma definitiva a su proyecto de investigación.

Identificar los aspectos claves que han de ser abordados para realizar un planteamiento justificado de una metodología de investigación.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Objetivos de investigación, planteamiento de hipótesis y preguntas directrices

Articulación lógica entre el objetivo general y objetivos específicos  
Derivación de hipótesis y preguntas directrices

Unidad II: Perspectivas de investigación

Perspectivas clínicas de investigación: Casos clínicos y viñetas  
Perspectivas cualitativas de investigación: Etnografía, Enfoque biográfico, estudios del discurso.

Unidad III: Diseños de investigación Participantes y sujetos del estudio

Técnicas y protocolos de levantamiento de la información: observación, entrevistas, grupos de conversación.  
Técnicas de análisis de la información: Análisis narrativo, análisis de discurso y análisis estructural



## 10. METODOLOGÍA

El curso considera sesiones de exposición y revisión de lecturas metodológicas junto con el diseño de un taller de producción de un texto escrito sustentado en la revisión fundamentada de los antecedentes teórico - conceptuales desarrollado en un proceso de sucesivas correcciones. En tal sentido, se trabajará en torno a una discusión sobre las presentaciones de los avances de los estudiantes en sus respectivos textos. Para ello, luego de la tercera unidad, los estudiantes presentarán sus avances clase a clase. Asimismo, el curso contempla la aproximación del estudiante con sus posibles guías de tesis.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos exposiciones (20% c/u)  
Dos entregas escritas (20% primer, 40% segunda)

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

*Entregas y exposiciones*

## 13. PALABRAS CLAVE

**Proyecto de tesis, investigación social y clínica**

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Berenguer, E. (2006). ¿Cómo se construye un caso. *Centro de investigación y docencia en Psicoanálisis "Las Mercedes": Caracas*.
- Bourdieu, P. (1997). La ilusión biográfica. *Acta sociológica*, 1(56).
- Canales, M. (2002) *Conversaciones para el entendimiento* En Experiencias y metodología de la investigación participativa. John Durston y Francisca Miranda *Compiladores Serie políticas sociales 58 CEPAL División de Desarrollo Social Naciones Unidas, Santiago de Chile*  
<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/10204/lcl1715-p.pdf>
- Canales, M. (2006) *Metodologías de Investigación Social*. Santiago: LOM Ediciones.
- Cía, D. (2002). Una hermenéutica de la experiencia: Gadamer. [en línea]. A Parte Rei: *Revista de Filosofía* (22), Julio. ISSN: 1137-8204. Recuperado el 4 de mayo de 2010, de <http://www.uma.es/gadamer/Domingo%20Cia.pdf>
- Cruz, M., Reyes, M.J., Cornejo, M. (2012) , Conocimiento Situado y el problema de la subjetividad del investigador/a, *Revista Cinta de Moebio*, N°45 Disponible en: <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/45/index.htm>
- Delgado, J. y Gutiérrez, J. coord. (1998) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales Editorial Síntesis, Madrid*.
- Delgado, J. y Gutiérrez, J. coord. (1998) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales Editorial Síntesis, Madrid*.
- Flick U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*, Morata
- Fractalitats en Investigació Crítica (FIC) Balasch, M.; Bonet, J.; Callén, B.; Guarderas, P.; Gutiérrez, P.; León, A.; Montenegro, K.; Montenegro, M.; Pujol, J.; Rivero, I. y Sanz, J. (2005) *Investigación Crítica: Desafíos y Posibilidades Revista Athenea Digital - num. 8. Departament de Psicologia Social Universitat Autònoma de Barcelona. España*.
- Ginzburg, C. (1989). Morelli, Freud y Sherlock Holmes: indicios y método científico. In *El signo de los tres*, 55-99.
- Gonzales, T. (2009). Flexibilidad y reflexividad en el arte de investigación cualitativa. *Index Enferm v.18 n.2 Granada abr.-jun. 2009*. Extraído el 15 de Julio del 2011 de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962009000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962009000200012&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Laurent, E. (2003). El caso, del malestar a la mentira. In *Revista Lacaniana de Psicoanálisis*, 4, 5-19.
- Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. (2006) "Historia de vida y métodos biográficos" en Vasilachis, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa* , 175-212. Barcelona: Gedisa México: Siglo veintiuno.
- Marinas, J. M. (2008) *La escucha en la historia oral. Palabra dada. Síntesis*.
- Meneses, J. (2007). La reflexividad como herramienta de investigación cualitativa (I). *Nure Investigación*, nº 30, Septiembre - Octubre 07. Extraído el 15 de julio del 2011 de [http://www.fuden.es/FICHEROS\\_ADMINISTRADOR/F\\_METODOLOGICA/FORMET\\_303072007121312.pdf](http://www.fuden.es/FICHEROS_ADMINISTRADOR/F_METODOLOGICA/FORMET_303072007121312.pdf)



Piret, A., Nizet, J., & Bourgeois, E. (1996). L'analyse structurale: une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines. De Boeck Supérieur. (Traducción).

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Adorno, T. W. y otros: La disputa del positivismo en la sociología alemana. Barcelona, Grijalbo, 1973.
- Assoun, P.L., Fundamentos del Psicoanálisis, Bs. Aires: Prometeo, 2006.
- Basz, S. "Apuntes para la Construcción del Caso en Psicoanálisis". El Caldero de la Escuela, EOL, Bs. Aires, 2002, N° 87.
- Calguilhem G. (1958) ¿Qué es la psicología?
- Deleuze, G., Diferencia y repetición, Bs. Aires: Amorrortu, 2002.
- Fedida, P. (1999) Le cas en controverse, Paris: PUF, 1999.
- Fosh, S. (2013) Desintegrando la investigación cualitativa. Lacan, discurso, acontecimiento. Mexico: Paza y Valdes Editores. Pp. 25-36.
- Foucault, M. (2007). Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978- 1979). Argentina: Fondo de cultura económica.
- Foucault, M.: Las Palabras y las Cosas. México: Siglo XXI, 2001
- Freud, S. (1905 [1901]) "Fragmento de análisis de un caso de histeria" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 7, pp. 1-108.
- Freud, S. (1909) "A propósito de un caso de neurosis obsesiva" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 10, pp. 119-194.
- Freud, S. (1915) "Un caso de paranoia que contradice la teoría psicoanalítica" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 14, pp. 259-271.
- Freud, S. (1918 [1914]) "De la historia de una neurosis infantil" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 17, pp. 1-110.
- Freud, S. (1919) "Pegan a un niño. Contribución a la génesis de las perversiones sexuales" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 17, pp. 173-200.
- Freud, S. (1920) "sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina" en Obras Completas, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 18, pp. 135-164.
- Gadamer, H.-G.: Verdad y método. Salamanca: Sígueme, 1996  
[http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/Canguilhem\\_Que\\_es\\_la\\_psicologia.pdf](http://www.elseminario.com.ar/biblioteca/Canguilhem_Que_es_la_psicologia.pdf)
- Klein, M., Relato del psicoanálisis de un niño: la conducción del psicoanálisis infantil ilustrada con el tratamiento de un niño de diez años, Bs. Aires: Paidós, 1961.
- Lambotte, M.C., La psychologie et ses méthodes, Paris : Fallois, 1995
- Little, M. (1995) Relato de mi análisis con Winnicott, Bs. Aires: Lugar, 1995.
- Verón, E. (1987) La Semiosis social, Ed. Gedisa Barcelona.

## 16. RECURSOS WEB

--

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Pablo Reyes
-------------

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

15312735-2
------------

### Cronograma

N	Fecha	Actividad	Responsable
1	04-08	Presentación del programa y sesión de introducción	S. Arensburg y P. Reyes
2	11-08	Pregunta de investigación, objetivos de investigación y preguntas directrices	S. Arensburg
3	18-08	Diseños de investigación cualitativa, el participante – sujeto/objeto	S. Arensburg
4	25-08	<b>Exposición de proyectos 1</b>	S. Arensburg y P. Reyes
5	01-09	<b>Exposición de proyectos 1</b>	S. Arensburg y P. Reyes
6	08-09	Diseños muestrales	P. Reyes
7	15-09	Técnicas de análisis de información, análisis de relato.	P. Reyes
	<b>22-09</b>	<b>FERIADO FIESTAS PATRIAS</b>	
8	29-09	<b>Entrega proyecto evaluación 1</b> Análisis de discurso	P. Reyes
9	06-10	Análisis de discurso	P. Reyes
10	13-10	Análisis de discurso	P. Reyes
11	20-10	Estudio de caso en psicoanálisis	P. Reyes
	27-10	<b>FERIADO</b>	P. Reyes
	<b>03-11</b>	<b>Coloquio</b>	<b>NO HAY CLASE</b>
12	10-11	Estudio de caso en psicoanálisis	P. Reyes
13	17-11	<b>Exposición de proyectos 2</b>	P. Reyes
14	24-11	<b>Exposición de proyectos 2</b>	P. Reyes
		<b>Entrega evaluación final</b>	