



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodología e Intervenciones Clínicas II Enfoque Humanista-Existencial /
Magister en Psicología Clínica. Modalidad presencial.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 hrs. / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender de manera crítica los fundamentos teóricos de la Psicoterapia Gestalt, así como algunas de sus principales herramientas clínicas de intervención

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer y comprender las bases teóricas de la teoría de la personalidad y la psicoterapia del enfoque gestáltico.
2. Conocer y revisar críticamente el enfoque clínico de la psicoterapia Gestalt en forma teórica y en su aplicación práctica.
3. Practicar y aprehender la lógica de algunas de las principales técnicas de intervención de la Psicoterapia Gestalt.



9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Fundamentos teóricos de la Psicoterapia Gestalt

- Teoría de campo y concepto del Self
- Organismo sano y neurosis
- Teoría del Cambio y objetivos psicoterapéuticos
- Vínculo yo-tú en la relación terapéutica

Unidad II: Ciclo de la Experiencia y Autorregulación orgánica

- Ciclo de la Experiencia o Ciclo de Contacto
- Mecanismos de interrupción de contacto
- Teoría de las emociones de Greenberg
- Aplicaciones: continuum de darse cuenta
- Aplicaciones: asuntos inconclusos y silla vacía

Unidad III: Polaridades

- Noción de carácter y ajuste creativo
- Teoría de las Polaridades
- Aplicaciones: "diagnóstico" de polaridades
- Aplicaciones: Identificar "hoyos en la personalidad" e interrupciones sistemáticas del contacto
- Aplicaciones: Visión existencial
- Aplicaciones: Dialogo de polaridades

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte del profesor del curso, ejemplos clínicos, análisis y discusión bibliográfica, ejercicios prácticos de los estudiantes.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 controles de lectura (30% en total)
1 evaluación de análisis de caso (30%)
1 trabajo de ilustración de una tarea terapéutica (en texto y video) del libro "Facilitando el Cambio Emocional" de Greenberg et al (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Sin examen final.

OTROS REQUISITOS: No.

13. PALABRAS CLAVE

Psicoterapia Gestalt, emociones, polaridades

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.

Unidad I: Fundamentos teóricos de la Psicoterapia Gestalt

Yontef, G. M. (1995). *Proceso y diálogo en Terapia Gestáltica*. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 5

Perls, F. S. (1974). *Sueños y existencia*. Santiago: Cuatro Vientos. Charla 1

Perls, F. S. (1978). Terapia Gestáltica y las Potencialidades Humanas. In J. O. Stevens (Ed.), *Esto es Gestalt* (pp. 11–18). Santiago: Cuatro Vientos.

Beisser, A. (1970). Paradoxical Theory of Change. In J. Fagan & I. Sheperd (Eds.), *Gestalt Therapy Now* (pp. 77–80). New York: Harper & Row.

Yontef, G. M. (1995) *Proceso y diálogo en Terapia Gestáltica*. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 1

Unidad II: Ciclo de la Experiencia y Autorregulación orgánica

Burley, T. (2012). A Phenomenologically Based Theory of Personality. *Gestalt Review*, 16(1), 7–27.

Traverso, G. (2010). Consideraciones existenciales sobre el Ciclo Gestalt de la Experiencia: Ciclo Funcional versus Ciclo Interpersonal, 1–18.

Kellogg, S. H. (2004). Dialogical Encounters: Contemporary Perspectives on “Chairwork” in Psychotherapy. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 41(3), 310–320.

Greenberg, L. S., & Malcolm, W. (2002). Resolving unfinished business: relating process to outcome. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 70(2), 406–416. [sólo sección "the resolution model"]

Unidad III: Polaridades

- Greenberg, L. S. (1979). Resolving splits: Use of the two chair technique. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 16(3), 316.
- Atwood, A. (1998). *Polarity Management*. Polarity Management Associates
- Zinker, J. (1979). Polaridades y conflictos. In *El Proceso Creativo en la Terapia Gestaltica*. Paidós Mexicana Editorial.
- Schnake, A. (1987). Sonia, Te Envío Los Cuadernos Café. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 3: Polaridades
- Herrera, P. (2016). The construction of a gestalt-coherent outcome measure. In J. Roubal, P. Brownell, G. Francesetti, J. Melnick, & J. Zeleskov-Djoric (Eds.), *Towards a Research Tradition in Gestalt Therapy* (pp. 1–368). Cambridge

Unidad IV: Cierre

- Wagner-Moore, L. E. (2004). Gestalt Therapy: Past, Present, Theory, and Research. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41(2), 180–189.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Naranjo, C. (1995) *La vieja y novísima Gestalt*. Santiago: Cuatro vientos. Capítulos 9 y 11.
- Harman, R. (1974). Goals of Gestalt therapy. *Professional Psychology*, 178–184.
- Zinker, J. (1979). *El Proceso Creativo en la Terapia Gestaltica*. México, D.F.: Paidós. Capítulos 4 y 5.
- Greenberg, L. S., & Paivio, S. C. (2000). *Trabajar Con Las Emociones en Psicoterapia*. Paidós Iberica Ediciones S A.
- Greenberg, L. S., & Foerster, F. S. (1996). Task analysis exemplified: the process of resolving unfinished business. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(3), 439–446.
- Fosha, D. (2004). “Nothing that feels bad is ever the last step:” the role of positive emotions in experiential work with difficult emotional experiences. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 11(1), 30–43.
- Greenberg, L. S., & Foerster, F. S. (1996). Task analysis exemplified: the process of resolving unfinished business. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(3), 439–446.
- Greenberg, L. S. (2015). *Emotion-Focused Therapy: A summary and overview* (pp. 1–26).
- Greenberg, L. S., & Safran, J. D. (1989). Emotion in psychotherapy. *The American Psychologist*, 44(1), 19–29.
- Greenberg, L. S., & Pascual-Leone, A. (2006). Emotion in psychotherapy: a practice-friendly research review. *Journal of Clinical Psychology*, 62(5), 611–630.
- Herrera, P. (2015) *La Construcción de un instrumento para evaluar la Integración de Polaridades. Capítulo 1: Introducción Conceptual*. Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago.
- Perls, F. S. (1976). *El enfoque gestaltico y testimonios de terapia*. Santiago:



Cuatro Vientos.

Dolliver, R. (1981). Some limitations in Perls' Gestalt therapy. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 18(1).

Yontef, G. M. (1995) *Proceso y diálogo en Terapia Gestáltica*. Santiago: Cuatro Vientos. Capítulo 4

16. RECURSOS WEB

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Pablo Alberto Herrera Salinas

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

13.962.622-2

CRONOGRAMA DEL CURSO: Metodología e Intervenciones Clínicas II

N°	FECHA	TEMA CLASE Y PROFESOR	EVALUACIONES	BIBLIOGRAFÍA
1	24/03	Unidad 1: Fundamentos teóricos de la Psicoterapia Gestalt Teoría de la personalidad, noción de organismo sano y neurosis <i>Pablo Herrera Salinas</i>	Evaluación 1: Entrega instrucciones	Yontef (1995), capítulo 5.
2	31/03	Objetivos de la psicoterapia y concepto de cambio <i>Pablo Herrera Salinas</i>		Perls (1974). Charla 1 Perls (1978), cap 1 Beisser, A. (1970).
3	07/04	Relación yo-tú y presencia en el aquí-ahora del terapeuta <i>Pablo Herrera Salinas</i>		Yontef (1995) Capítulo 1
4	21/04	Unidad II: Ciclo de la Experiencia y Autorregulación Organísmica Ciclo de la experiencia y Mecanismos de Interrupción de Contacto. Teoría de las Emociones de Greenberg. Ejercicios para identificar interrupciones del contacto <i>Pablo Herrera Salinas</i>		Burley, T. (2012) Traverso, G. (2010).
5	28/04	Análisis de videos para identificar figuras e interrupción del contacto	Control de lectura 1	Kellogg, S. H. (2004). Greenberg, L. S., &



		<i>Pablo Herrera Salinas</i>		Malcolm, W. (2002).
6	05/05	Continuum de consciencia para identificar la necesidad orgánica <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
7	12/05	Continuum de consciencia para identificar la necesidad orgánica <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
8	19/05	Silla vacía para trabajar asuntos inconclusos <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
9	26/05	Silla vacía para trabajar asuntos inconclusos <i>Pablo Herrera Salinas</i> <i>** Clase quizás tenga que cambiarse o darse por otro profesor, por asistencia a congreso</i>		
10	02/06	Unidad III: Polaridades Noción crítica del "carácter", e ideal de ajuste creativo Definiciones y modelos de trabajo con polaridades. <i>Pablo Herrera Salinas</i>		Zinker, J. (1979). Capítulo 8: Polaridades y conflictos. Herrera, P. (2016). Capítulo 10
11	9/06	"Diagnóstico" de polaridades. Identificación de interrupciones sistemáticas del contacto y proyecciones Análisis de videos	Control de lectura 2	Schnake, A. (1987). Capítulo 3: Polaridades Atwood, A. (1998). Greenberg, L. S. (1979).



		<i>Pablo Herrera Salinas</i>		
12	16/06	Ejercicio: Mapa de Polaridades <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
13	23/06	Ejercicio: Dialogo de polaridades <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
14	30/06	Ejercicio: Dialogo de polaridades <i>Pablo Herrera Salinas</i>		
15	07/07	Unidad IV: Cierre y Discusión Crítica Discusión de casos	Evaluación 3: Presentación y análisis de Casos	
16	14/07	Discusión de casos Plenario de discusión y revisión del curso <i>Pablo Herrera Salinas</i>	Entrega Trabajo ilustración de tarea terapéutica EFT (17/07)	Wagner-Moore, L. E. (2004).