

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Teoría y Clínica III: Procesos y Problemas – Línea Sistémico Relacional
---

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Clinic and Theory III
-----------------------

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/ X</b>
-------------	------------	-----------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8 créditos
------------

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

<b>2 horas por semana. Todas las semanas</b>
--



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

1 hora

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza).*

Desarrollar habilidades reflexivas y técnicas en la construcción de procesos y problemas clínicos, en salud pública, desde un enfoque sistémico relacional que adscribe a una perspectiva crítico-posmoderna.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Trabajar aspectos vinculados a las políticas públicas actuales en salud mental, identificando las implicancias éticas y políticas, tensiones y posibilidades, en sus modelos de atención.

Discutir respecto de los principales enfoques utilizados actualmente en la generación y aplicación de políticas públicas, y su relación con el enfoque sistémico relacional.

Desarrollar elementos para el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones integrales sobre problemáticas presentes en contextos públicos de atención en salud mental.



**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Reflexión en torno a implicancias éticas y políticas en la intervención en salud mental.
- Análisis de contextos sociales y micropolíticos en la construcción de procesos y problemas clínicos en salud.
- Reflexión crítica respecto a la posición y propio lugar del terapeuta, para una intervención clínica.
- Análisis de contextos de trabajo clínico, toma de decisiones y aspectos vinculados a la modalidad de trabajo singular de cada terapeuta.
- Revisión de algunas temáticas emergentes en los contextos de Salud Pública, asociados a las problemáticas que enfrenta también el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso contemplará clases expositivas, con una metodología lúdico participativa, que permitirá la integración teórico - práctica de los distintos contenidos enunciados.

En el tiempo, se comenzará por contenidos más generales relativos a las políticas públicas actuales, pasando por los enfoques y modelos presentes, para llegar a intervenciones específicas en salud mental.

El primer módulo será de carácter principalmente expositivo, retroalimentado con la lectura sugerida a los alumnos para cada una de ellas. El segundo módulo será de carácter más participativo y práctico, mediante el trabajo de casos y resolución de problemas específicos en las temáticas tratadas.



**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

La evaluación consistirá en el desarrollo de un trabajo final (cuya pauta se entregará en la primera clase) que deberá incorporar algunos de los principales contenidos propuestos en el curso, y en especial la propia posición como terapeuta en la intervención, mediante una propuesta singular y estética de acuerdo a la pauta planificada.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

**ASISTENCIA** (*indique %*): 70%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** 3,5 y 3,9

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Política Pública; Redes; Derechos Humanos; Género y Violencia; Adicciones.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

ANDERSON, H. (1999). *Conversación, lenguaje y posibilidades*. Amorrortu Editores, Buenos Aires.

CEPAL (2011) *Las Mujeres cuidan y proveen*. Boletín del Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. Boletín n°2.

MINSAL (2011) *Situación Actual De La Salud Del Hombre En Chile*. Subsecretaría De Salud Pública. División de Prevención y Control de Enfermedades. Departamento de Ciclo Vital. Chile.

MINSAL (2014) *Marco político-técnico para el trabajo en salud y género 2014-2017*. Unidad Ministerial de Género. Chile.

WHITE, M., & EPSTON, D. (1993). *Medios Narrativos para Fines Terapéuticos*. Barcelona: Paidós.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

FERNÁNDEZ, ANA M. (2012) *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Buenos Aires. Editorial Paidós.

GÁLVEZ S. F. (2010) *Formación en y para una Psicología Clínica* (compilador) Edición Praxis Psicológica, Universidad de Chile.

PAKMAN, M. (2014) *Texturas de la imaginación*. Barcelona. Gedisa.

SCOTT, J. (1996) *El Género: una categoría útil para el análisis histórico*. En: Lamas M. (Comp.). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México. PUEG.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Carolina Paz Castruccio Álvarez

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

con formato XX.XXX.XXX-X

10.033.718-5