

I. IDENTIFICACION

Nombre de la Asignatura:	Marginación y Exclusión Social
Año:	2017
Semestre:	II
Modalidad:	Semi-Presencial
Profesor:	Hugo Cadenas Julio Labraña

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

La investigación sobre la desigualdad social es parte de una de las preocupaciones más antiguas de las ciencias sociales. Podría decirse, sin temor a equivocarse, que constituye una de las inquietudes fundacionales de estas ciencias. Junto con el cambio de la sociedad y sus semánticas, el problema de la desigualdad social ha adquirido diferentes matices, condicionamientos y proyecciones.

El propósito de la presente asignatura es abordar del problema de la marginación y la exclusión social desde una perspectiva sistémica. Para ello se hace necesario revisar el estado del arte de los conceptos y perspectivas con las cuales se conoce el problema y se plantean sus estrategias de superación. Para ello nos dedicaremos al estudio de las maneras en las cuales se posiciona la investigación sobre la desigualdad social y profundizaremos en diferentes temáticas clásicas del estudio de la desigualdad social, así como en nuevos temas y nuevas discusiones.

El aporte específico de la presente asignatura consiste precisamente en la búsqueda de perspectivas novedosas respecto de la desigualdad social, teniendo en mente las dificultades que entraña el análisis de la sociedad desde una observación sistémica, pero teniendo como horizonte que el conocimiento de la desigualdad resulta insoslayable en el contexto regional donde se indica entre sus mayores males a la desigualdad de la sociedad.

III. OBJETIVOS

La presente asignatura tiene por objetivo desarrollar una comprensión del problema de la marginación y la exclusión social desde una perspectiva sistémica y aplicada. En este contexto, el curso aborda el marco conceptual de la marginación y la exclusión social, así como problemas clásicos de esta postura y nuevos desafíos.

Al final de la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

1. Comprender conceptos clave de la marginación y la exclusión social desde una perspectiva sistémica.
2. Visualizar problemas clásicos y nuevos problemas y fenómenos emergentes de la sociedad contemporánea, a nivel mundial y regional.
3. Aplicar los conocimientos aprendidos durante la asignatura para el desarrollo de ideas de investigación propias.

IV. EVALUACIÓN

La evaluación del programa a distancia contempla dos tipos de evaluaciones.

- a) Pruebas de Desarrollo, que comprenden todo lo visto en cada unidad de cada módulo del curso
- b) Trabajo final de investigación (*), el cual debe ser llevado a cabo luego de haber aprobado todas las pruebas de desarrollo del curso.

Ponderación de las notas de la asignatura

- Pruebas Módulos: 60%
- Trabajo Final 40%

(*) Trabajo Final de Investigación

El trabajo final consiste en un artículo de investigación científica, en cuyo desarrollo se expongan ideas originales, y donde el alumno aplica los conocimientos entregados por el curso en algún tema particular relativo a la desigualdad, la marginación y exclusión social a nivel mundial o regional de América Latina.

Las normas para la confección de los trabajos finales se encuentran disponibles en la página <http://www.uchile.cl/uchile/download.jsp?document=75291&property=attachment&index=17&content=>

V. CONTENIDOS

El curso está estructurado en cuatro módulos, cada uno con cuatro unidades. Para cada unidad se contempla bibliografía obligatoria y lecturas complementarias. Para la evaluación de las unidades y del módulo se deberá atender solamente a las lecturas obligatorias.

RESUMEN

Modulo I Bases epistemológicas de la marginación social y la exclusión

Unidad 1. La diferenciación de la sociedad y el problema de la desigualdad

Unidad 2: Inclusión y exclusión

Unidad 3: Inclusión y exclusión en la sociedad mundial

Modulo II Dinámicas estructurales de la igualdad y la desigualdad

Unidad 4: Capitalismo y diferenciación funcional

Unidad 5: El Estado, derecho y la justicia

Unidad 6: Educación e inclusión social

Modulo III Temáticas de la inclusión y exclusión social

Unidad 7: Pobreza y marginalidad

Unidad 8: El envejecimiento de la población

Unidad 9: Discapacidad y trabajo

Modulo IV Nuevos desafíos para la investigación de la desigualdad social

Unidad 10: Migración y extrañamiento

Unidad 11: Desigualdad medioambiental y riesgo

Unidad 12: Guerra, terrorismo y exclusión

DESCRIPCIÓN

Modulo I Bases epistemológicas de la marginación social y la exclusión

Unidad 1. La diferenciación de la sociedad y el problema de la desigualdad
Lectura obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Cadenas, H. (2012). La desigualdad de la sociedad. Diferenciación y desigualdad en la sociedad moderna. <i>Persona y Sociedad</i>, 26(2), 51–77.
Lecturas complementarias
<ul style="list-style-type: none"> - Parsons, T. (1977). Equality and Inequality in Modern Society, or Social Stratification Revisited. In T. Parsons (Ed.), <i>Social Systems and the Evolution of Action Theory</i> (pp. 321–380). New York: The Free Press. - Torche, F. (2006). Una clasificación de clases para la sociedad chilena. <i>Revista de Sociología</i>, 20, 15–43.
Unidad 2: Inclusión y exclusión
Lectura obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - García Blanco, J. M. (2012). La exclusión social en la teoría social de Niklas Luhmann. <i>Século XXI – Revista de Ciências Sociais</i>, 2(1), 43–71.

Lectura complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Braeckman, A. (2006). Niklas Luhmann's systems theoretical redescription of the inclusion/exclusion debate. <i>Philosophy & Social Criticism</i>, 32(1), 65–88.

Unidad 3: Inclusión y exclusión en la Sociedad Mundial
Lecturas obligatorias
<ul style="list-style-type: none"> - Robles, F. (2005). Contramodernidad y Desigualdad Social: Individualización e individuación, inclusión/exclusión y construcción de identidad. La necesidad de una sociología de la exclusión. <i>Revista Mad</i>, 12, 27-58. - Arnold Cathalifaud, M. (2012). El debate sobre las desigualdades contemporáneas: ¿puede excluirse la exclusión social? <i>Revista Mad</i>, 27, 34–43.
Lectura complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Mascareño, A. (2011). Entre la diferenciación y los individuos: Derechos fundamentales y las redes de la infamia. <i>Estudios Públicos</i>, 124, 45–82. - Albert, M., & Diewald, M. (2007). Mapping Global Inequality with World Society Theory and Social Structural Analysis – Can Worlds Meet? <i>Mapping Global Inequality-Conference, UC Santa Cruz</i>, 13-14 December 2007 (pp. 1–15).

Modulo II Dinámicas estructurales de la igualdad y la desigualdad

Unidad 4: Capitalismo y diferenciación funcional
Lecturas obligatorias
<ul style="list-style-type: none"> - Schimank, U. (2013). La sociedad moderna: una sociedad capitalista funcionalmente diferenciada. <i>Revista Mad</i>, 28, 1–22. - Hellmann, K.-U. (2007). El consumo como cultura. Una perspectiva teórica sistémica. <i>Estudios Sociológicos</i>, 25(3), 709–729.
Lectura complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Pahl, H. (2007). On the Unity and Difference of Finance and the Economy: Investigations for a New Sociology of Money. In T. Strulik & H. Willke (Eds.), <i>Towards a Cognitive Mode in Global Finance: The Governance of a Knowledge-Based Financial System</i> (pp. 71–104). Frankfurt a.M./ New York: Campus Verlag.

Unidad 5: El Estado, derecho y la justicia
Lectura obligatoria

- Verschraegen, G. (2002). Human Rights and Modern Society: A Sociological Analysis from the Perspective of Systems Theory. *Journal of Law and Society*, 29(2), 258–281.
- Luhmann, N. (1993). Estado de Bienestar: inclusión política. En, *Teoría política en el Estado de Bienestar* (pp. 47-52). Madrid: Alianza Editorial.

Lecturas complementarias

- Teubner, G. (2011). Transnational Fundamental Rights: Horizontal Effect? *Rechtsphilosophie & Rechtstheorie*, 40(3), 191–215.
- Douzinas, C. (2008). Torture and Systems Theory. *Soziale Systeme*, 14(1), 110–125.

Unidad 6: Educación e inclusión social

Lecturas obligatorias

- Luhmann, N., & Schorr, K. E. (2000). Inclusion. En, Problems of Reflection in the System of Education (pp. 35-41). Münster/New York: Waxmann Verlag.
- Vanderstraeten (2004), The Social Differentiation of the Education System. *Sociology* Volum 38. Number 2, 255-272.

Lectura complementaria

- Ossandon, J. (2006). “Objeto pedagógico perdido”. Exclusión en inclusión educativa. En I. Farías & J. Ossandon (Eds.), *Observando Sistemas. Nuevas apropiaciones y usos de la teoría de Niklas Luhmann* (pp. 71–99). Santiago de Chile: RIL Editores
- Labraña (2012), La educación como garantía de la igualdad o desigualdad en la sociedad moderna. *Revisata MAD, Universidad de Chile*, n° 26, 17-33

Modulo III Temáticas de la inclusión y exclusión social

Unidad 7: Pobreza y marginalidad

Lecturas obligatorias

- Torche, F. (1996). Exclusión social y pobreza: Implicancias de un nuevo enfoque. En P. Barros, D. de Los Ríos, & Florencia Torche (Eds.), *Lecturas sobre la exclusión social* (pp. 89-115). Santiago de Chile: Organización Internacional del Trabajo.
- Fuentes, L. (2008). Diferenciando la complejidad: Tipologías de personas en situación de calle e intervención social de calidad. *Revista de Trabajo Social*, 75, 67–82.

Lecturas complementarias

- Robles, F. (2002). Opciones de reinclusión para domiciliaridades dañadas. *Espacio Abierto*, 11(1), 9–24.
- Santa María, L. (2011). La favela como espacio de exclusión social en la ciudad de Rio

de Janeiro. *Eure*, 37(110), 117–132.

Unidad 8: El envejecimiento de la población
Lecturas obligatorias
<ul style="list-style-type: none"> - Thumala, D., Arnold Cathalifaud, M., & Urquiza, A. (2010). Opiniones, expectativas y evaluaciones sobre diferentes modalidades de inclusión/exclusión social de los adultos mayores en Chile. <i>Argos</i>, 27(53), 91–122. - Osorio, P. (2006). Exclusión generacional: La tercera edad. <i>Revista Mad</i>, 14, 47–52.
Lectura complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Pintos, J. L. (2005). Algunos imaginarios sociales de la vejez: Observaciones sobre datos de internet. <i>SEMATA, Ciencias Sociais e Humanidades</i>, 17(1), 407–426.

Unidad 9: Discapacidad y trabajo
Lectura obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> - Michailakis, D. (2003). The Systems Theory Concept of Disability: One is not born a disabled person, one is observed to be one. <i>Disability & Society</i>, 18(2), 209–229. -
Lecturas complementarias
<ul style="list-style-type: none"> - Avaria, A. (2001). Discapacidad: Exclusión/Inclusión. <i>Revista Mad</i>, 5. - Michailakis, D., & Reich, W. (2009). Dilemmas of inclusive education. <i>ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap</i>, 3(1), 24–44.

Modulo IV Nuevos desafíos para la investigación de la desigualdad social

Unidad 10: Delincuencia y criminalidad
Lecturas obligatorias
<ul style="list-style-type: none"> - Galaviz, T. (2012). Províctima... ¿una paradoja? Análisis sistémico de la Procuraduría Social de Atención a Víctimas. <i>Revista Mexicana de Sociología</i>, 74(4), 561–585. - Peña, S. (2007). Sistema político y democracia en Colombia: Redes de inclusión en los años sesenta y noventa. Una Aproximación desde la teoría de los sistemas. <i>Revista Diálogos de Saberes</i>, 26, 191–230.
Lectura complementaria
<ul style="list-style-type: none"> - Wacquant, L. (2008). The Place of the Prison in the New Government of Poverty. En M. L. Frampton, I. H. López, & J. Simon (Eds.), <i>After the War on Crime: race, democracy,</i>

and a new reconstruction (pp. 23–37). New York: New York University Press.

Unidad 10: Migración y extrañamiento

Lecturas obligatorias

- Halfmann, J. (1998). Citizenship universalism, migration and the risks of exclusion. *British Journal of Sociology*, 49(4), 513–533.
- Madero, I., & Mora, C. (2011). Capital Social e Inclusión Laboral. Una aproximación a las trayectorias de ascendencia laboral de migrantes Peruanos en Chile. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 10(29), 147–163.

Lectura complementaria

- Stichweh, R. (1997). The Stranger - on the Sociology of the Indifference. *Thesis Eleven*, 51(1), 1–16.

Unidad 11: Desigualdad medioambiental y riesgo

Lectura obligatoria

- Thomas, D. S. G., & Twyman, C. (2005). Equity and Justice in Climate Change Adaptation amongst Natural-Resource-Dependent Societies. *Global Environmental Change*, 15(2), 115–124.
- Luhmann (1989). Ecological Knowledge and Social Communication. En *Ecological Communication*, 32-35
- Luhmann (1989). Toward a Rationality of Ecological Communication, Environment Ethics. En *Ecological Communication*, 133 - 138

Lecturas complementarias

- Beck, U. (1988). La lógica del reparto de la riqueza y del reparto de los riesgos. En, *Sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad* (pp. 25-56). Barcelona: Paidós.
- Altieri, M., & Rojas, A. (1999). Ecological Impacts of Chile's Neoliberal Policies, with Special Emphasis on Agroecosystems. *Environment, Development and Sustainability*, 1, 55–72.

Unidad 12: Guerra, terrorismo y exclusión

Lectura obligatoria

- Knorr-Cetina, K. (2005). Complex Global Microstructures: The New Terrorist Societies. *Theory, Culture & Society*, 22(5), 213–234.

Lecturas complementarias

- Harste, G. (2011). Fear as a Medium of Communication in Asymmetric Forms of Warfare. *Distinktion: Scandinavian Journal of Social Theory*, 12(2), 193–213.
- Schlichte, K. (2003). Theories of World Society and War: Luhmann and the Alternatives. *Contradiction! Territorial Conflicts in World Society*. Bielefeld.

VI. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía obligatoria y complementaria se encuentra detallada en la descripción de cada unidad.