

**PROGRAMA DE POSTGRADO
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN / MENCIÓN CURRÍCULO Y COMUNIDAD EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN/ FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / UNIVERSIDAD DE CHILE**

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre	METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y ESTADÍSTICA
Profesor	Hugo Torres Contreras
Período	Segundo Semestre 2016
Modalidad	Presencial
Carácter	Obligatorio
Créditos	6
Día - Horario	Jueves - 18:00 a 21:00 horas
Sala	43 (Edificio antiguo FACSO)

2.- DESCRIPCIÓN

El curso aborda el proceso de investigación que se lleva a cabo en el ámbito de la educación cuando se adopta una aproximación cuantitativa. La asignatura se organiza en torno a dos módulos. En el primero, se discuten los pasos del método científico que van desde la formulación de la pregunta e hipótesis de investigación hasta la elaboración del muestreo e instrumentos de medición. Mientras que en el segundo, se examinan los tipos de análisis numéricos que comprende tanto la estadística descriptiva (medidas de tendencia central y dispersión) como la estadística inferencial (pruebas t-Student, ANOVA, Correlación, Regresión, Chi-cuadrado, entre otras).

3.- OBJETIVOS

General:

Conocer el diseño y ejecución de estudios cuantitativos y los análisis estadísticos asociados, en el ámbito del currículo y comunidad educativa.

Específicos:

- Comprender el sentido, ventajas y limitaciones de la metodología cuantitativa aplicada a la educación.
- Conocer el diseño metodológico y las técnicas de recolección de datos.
- Aprender el análisis estadístico de la información.

4.- ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Mes	Sesión	Tema
Agosto	1) Jueves 18	Presentación del curso / Búsqueda de conocimiento
	2) Jueves 25	El método científico / La idea de investigación
Septiembre	3) Jueves 1	Formulación del problema / Construcción marco teórico
	4) Jueves 8	Uso de bases de datos bibliográficos
	5) Jueves 15	Tipo de investigación, y las hipótesis nula y de investigación
	6) Jueves 29	Diseños de investigación experimentales y no-experimentales
Octubre	7) Jueves 6	El muestreo: muestras probabilísticas y no-probabilísticas
	8) Jueves 13	Instrumentos de medición, su confiabilidad y validez
	9) Jueves 20	Estadística descriptiva I: medidas de tendencia central
	10) Jueves 27	Estadística descriptiva II: medidas de dispersión
Noviembre	11) Jueves 3	Estadística inferencial I: docimasia de hipótesis
	12) Jueves 10	Estadística inferencial II: prueba t-Student
	13) Jueves 17	Estadística inferencial III: ANOVA
	14) Jueves 24	Estadística inferencial IV: Correlación
Diciembre	15) Jueves 1	Estadística inferencial V: Regresión
	16) Jueves 15	Estadística inferencial VI: Chi-cuadrado

5.- METODOLOGÍA DEL CURSO

Discusión de contenidos a través de clases participativas.
Análisis de información en base a contexto laboral de los estudiantes.

6.- EVALUACIÓN

Modulo I Metodología Cuantitativa: informes grupales (50,0%)
Modulo II Estadística: informes individuales (50,0%)

7.- BIBLIOGRAFÍA

Bisquerra, R. (2009) Metodología de la Investigación Educativa. Madrid: Ed. La Muralla S.A.

Bologna, E. (2015) Estadística para Psicología y Educación. Córdoba: Ed. Brujas.

Bunge, M. (2013) La Ciencia. Su Método y su Filosofía. Pamplona: Ed. Laetoli.

Cambell, D.T. y Stanley, J.C. (1995) Diseños Experimentales y Cuasi-experimentales. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.

Cea, M.A. (2012) Fundamentos y Aplicaciones en Metodología Cuantitativa. Madrid: Ed. Síntesis.

Chalmers, A.F. (2015) ¿Qué es esa Cosa Llamada Ciencia? Madrid: Ed. Siglo XXI.

Cohen, L., Manion, L. y Morrison. K. (2007) Research Methods in Education. New York: Ed. Routledge, Taylor & Francis Group.

Fraenkel, J.R. y Wallen, N.E. (2009) How to Design and Evaluate Research in Education. New York: Ed. Mc Graw Hill Higher Education.

Perez-Juste, R., García-Llamas, J.L., Gil-Pascual J. A. y Galán-González, A. (2009) Estadística Aplicada a la Educación. Madrid: Ed. Pearson Prentice Hall.

Ritchey, F.J. (2008) Estadística para las Ciencias Sociales. México D.F.: Ed. Mc Graw Hill.