



**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO  
JUVENIL**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Taller de tesis

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Thesis workshop

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/**                      **UD/**                      **OTROS/**    **x**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

16

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

4

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

12

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Elaborar un proyecto de tesis en el campo de la psicología clínica infanto juvenil, de acuerdo a criterios de rigurosidad y calidad, en el marco del programa de Magister.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Construir problemas y preguntas de investigación pertinentes y relevantes para la psicología clínica infanto juvenil.
- Desarrollar revisiones bibliográficas exhaustivas y de calidad de un problema de investigación.
- Diseñar y fundamentar, en el contexto del desarrollo de un proyecto de investigación, los procedimientos metodológicos, consistentes con la pregunta de investigación.
- Escribir un proyecto de investigación de acuerdo a criterios de rigurosidad establecidos en el contexto del magister en psicología.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

El taller de tesis, en el tercer semestre, se constituye en un curso que acompaña a los estudiantes en el proceso de construcción de su proyecto de tesis, teniendo como finalidad primordial facilitar la construcción de conocimientos y habilidades vinculadas con la elaboración de proyectos de investigación (empíricos cuanti o cualitativos, o teóricos) en el campo de la psicología clínica infanto juvenil. Luego, en el cuarto semestre el taller de tesis continuará, con el fin de acompañar y orientar a los alumnos en el trabajo de investigación de tesis.

### Contenidos

- 4.1 Construcción del problema de investigación:
  - 4.1.1 Contextualización del problema de investigación
  - 4.1.2 Elaboración de la justificación y relevancia del problema de investigación
  - 4.1.3 Construcción de la pregunta de investigación
  - 4.1.4 Delimitación de objetivos e hipótesis de investigación
  - 4.1.5 Investigación en psicología clínica y psicoterapia
  
- 4.2 Estructuración del marco de referencia teórico
  - 4.2.1 Búsqueda bibliográfica
  - 4.2.2 Elaboración del estado del arte respecto al tema
  - 4.2.3 Selección y elaboración del marco teórico
  - 4.2.4 Formato de referencias bibliográficas
  
- 4.3 Estructuración del marco metodológico
  - 4.3.1 Definición del tipo de estudio
  - 4.3.2 Construcción de variables o conceptos centrales
  - 4.3.3 Delimitación de la muestra
  - 4.3.4 Elección de técnicas de producción de información
  - 4.3.5 Elección de técnicas de análisis de datos
  - 4.3.6 Consideración de aspectos éticos
  
- 4.4 Construcción del informe de proyecto de investigación

## 10. METODOLOGÍA

El taller de tesis implica las siguientes actividades:

- Exposiciones acerca de contenidos pertinentes por parte de los docentes, y discusión grupal respecto a éstos y revisión de ejemplos de proyectos de investigación
- Presentaciones de los estudiantes de los avances de sus proyectos de investigación
- Asesorías por parte de los profesores guía (en un horario distinto, acordado con el profesor guía correspondiente)



- Discusión y retroalimentación grupal
- Trabajo personal del estudiante en su proyecto de tesis

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en relación a las diferentes unidades:

- Construcción del problema de investigación (10%):  
Presentación de avance en clases del problema y pregunta de investigación donde recibirán retroalimentación por parte del Comité Académico. Corresponde a Jornada de tesis.
- Estructuración del marco de referencia teórico (20%):
  - Una presentación en clases de la búsqueda bibliográfica realizada (30% de la nota), evaluada por los profesores encargados de esta unidad del curso.
  - Informe parcial escrito, que incluye la introducción y marco teórico (que incorpora la elaboración del estado del arte respecto al tema). Entrega a los respectivos profesores guía, quienes realizan la evaluación de acuerdo a una pauta (70% de la nota).
- Estructuración del marco metodológico (15%):  
Presentación de avance en clases, donde recibirán retroalimentación por parte de la encargada del curso y los profesores de metodología.
- Construcción del informe de proyecto de investigación (30%):  
Entrega final: Primer borrador del proyecto de tesis, que será evaluado por los profesores guía.
- Presentación del proyecto de tesis en Jornada de Tesis (25%):  
Presentación de avance en clases, donde recibirán retroalimentación por parte de la encargada del curso y los profesores del Comité Académico del programa.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** no hay examen

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Proyecto de Tesis; Taller; Elaboración Proyecto de Tesis

#### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6ª Ed.). México: Manual Moderno.

Eco, H. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5º Ed.). México: McGraw- Hill.

#### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Capella, C. & Steinberg, M. (compiladoras) (2013). *Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil: Tercer compendio de tesis del Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil*. Santiago: Universidad de Chile.

Capella, C. & Nuñez, L. (compiladoras) (2012). *Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil: Segundo compendio de tesis del Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil*. Santiago: Universidad de Chile.

Capella, C. & Gonzalez, N. (compiladoras) (2011). *Investigaciones en Psicología Clínica Infanto Juvenil: Primer compendio de tesis del Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil*. Santiago: Universidad de Chile.

#### 16. RECURSOS WEB

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

##### NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Dra. Jennifer Miranda Miranda.

**CRONOGRAMA TALLER DE TESIS**

Fecha	Actividad	Profesor
1º 19 de Marzo	Presentación del curso. Inscripción del tema de investigación y profesor/a tutor/a.  Jornada de tesis: Presentaciones de alumnos/as del problema y pregunta de investigación.	Jenniffer Miranda  Comité Académico, Vania Martínez, encargada del curso
2º 26 de Marzo	Jornada de tesis: Presentaciones de los alumnos del problema y pregunta de investigación.	Comité Académico, Flor Quiroga, Alejandro Maturana, encargada del curso
3º 2 de Abril	Investigación en el magister de psicología clínica infanto juvenil, discusión de ejemplos. Estructuración del marco de referencia metodológico. Ejemplos de investigaciones de tesis. Inscripción del tema de investigación y profesor tutor.	Claudia Capella  Coloquio con Invitada Internacional, Dra. Louise Fournier, Prof. Pyriam George y Loreto Leiva.  Jenniffer Miranda Tesisistas Invitadas.
4º 9 de Abril	Construcción del problema y pregunta de investigación.	Andrés Antivilo
5º 16 de Abril	Definición de variables. Delimitación de objetivos e hipótesis de investigación.	Andrés Antivilo
6º 23 de Abril	Estructuración del marco de referencia teórico	Jenniffer Miranda y Juan Vera
7º 30 de Abril	Estructuración del marco de referencia teórico	Jenniffer Miranda y Juan Vera
8º 7 de Mayo	Consideración de aspectos éticos.	Vania Martínez
9º 14 de Mayo	Estructuración del marco de referencia teórico	Jenniffer Miranda y Juan Vera
21 de mayo	Feriado	-----
10º 28 de Mayo	Formato de referencias bibliográficas Entrega de informe parcial.	Jenniffer Miranda y Juan Vera
11º 4 de Junio	Presentaciones de los alumnos del marco de referencia metodológico	Jenniffer Miranda, Claudia Capella y Andrés Antivilo
12º	Presentaciones de los alumnos del	Jenniffer Miranda, Claudia



11 de Junio	marco de referencia metodológico	Capella y Adriana Espinoza
13º 18 de Junio	Presentaciones de los alumnos del marco de referencia metodológico	Jennifer Miranda, Claudia Capella y Adriana Espinoza
14º 25 de Junio	Investigación en Psicoterapia	Vanetza Quezada.
15º 2 de Julio	Jornada de Tesis: Presentaciones de alumnos del Proyecto de Tesis.	Comité Académico, Alejandro Maturana, Jennifer Miranda, Profesor Guía
16º 9 de Julio (última clase)	Jornada de Tesis: Presentaciones de alumnos del Proyecto de Tesis.  Cierre. Entrega de trabajo final	Comité Académico, Flor Quiroga, Vania Martínez, Jennifer Miranda, Profesor Guía