



PROGRAMACIÓN CLASES CURSO CAPACIDADES DE DESARROLLO LOCAL (2° S 2017)

Magister en Educación Mención Curriculum y Comunidad Educativa

Descriptor: Esta asignatura tiene como propósito fortalecer las capacidades de desarrollo local, en materias de políticas curriculares, liderazgo educativo y convivencia escolar para contribuir al progreso de las comunidades educativas. El desarrollo de las capacidades se centra en el ámbito escolar público y privado, generando acceso al conocimiento y mecanismos de rendición de cuentas a la ciudadanía como propulsores del cambio de las capacidades, y aprovecha las evidencias y políticas de educativas del país, sintetizando las experiencias lideradas a nivel nacional e internacional.

| Sesión | TEMARIO | TEXTOS/MATERIAL/TALLER etc. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 1. Políticas Curriculares. Prof. Dr. Manuel Silva A. ; Prof. Dr. Daniel Johnson | | |
| 1.- Lunes 31 Julio | Organización del curriculum: desde lo prescrito a lo realizado. | Posner, G. (1998) Análisis de Currículo. Bogotá. McGraw-Hill. Cap. 8, Pp. 193-214. Silva, M. (2014) <i>Dimensiones de la difusión curricular</i> , Colombia, Universidad de Manizales. Revista Plumilla Educativa, N° 14, pp. 108-115. |
| 2.- Lunes 7 Agosto | Aspectos curriculares centrales de Ley General de Educación y Recomendaciones para una política nacional de desarrollo curricular. | Ley General de Educación (Mineduc, 2009). Recomendaciones para una política nacional de desarrollo curricular (Mineduc, Mayo 2016). |
| 3.- Lunes 21 Agosto | Mejora y supervisión del curriculum. | Glatthorn, A. et Al. (2006) Curriculum leadership. Development and implementation. London. Sage. Pp. 151-173. Pp. 229-251. |
| 4.- Lunes 28 Agosto | Implementación y alineación del curriculum. | Glatthorn, A. et Al. (2006) Curriculum leadership. Development and implementation. London. Sage. Pp. 255-297. |



| Sesión | TEMARIO | TEXTOS/MATERIAL/TALLER etc. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 2. Liderazgo Educativo. Prof. Pablo López A. (Coordinador Curso) | | |
| 5.- Lu 04 Sept. | -Mejora de la Eficacia escolar. -Orígenes y enfoques del liderazgo. | 1.- Estudios Sobre Eficacia escolar: 15 buenas investigaciones. Murillo, J. (2006) (Editor), Editorial Andres Bello. |
| 6.-Lu 11 Sept. | -Tipos de liderazgo: Transaccional, Transformacional. -El componente liderazgo en modelos integrados de gestión escolar. | 1.- López, P., 2010, El Componente Liderazgo en la Validación de un Modelo de Gestión Escolar hacia la Calidad. Revista Educaçao e Pesquisa. USP. 2.- Villalón, X. (2014). El liderazgo transformacional como agente motivador en un establecimiento municipal. Tesis de Magister no publicada. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación, Chile. |
| 7.- Lu 25 Sept. | -Liderazgo Instruccional. -Liderazgo Escolar y su relación con el aprendizaje. | 1.-Horn, A., Marfan, J. (2010). Relación entre liderazgo educativo y desempeño escolar: Revisión de la investigación en Chile. <i>Psicoperspectivas</i> , 9 (2), 82-104. Recuperado el 10 de junio de 2011 desde http://www.psicoperspectivas.cl |
| 8.-Lu 02 Oct. | -Teorías sobre liderazgo distribuido. -Liderazgo escolar con enfoque distribuido. | 1.-López, P., 2013, Fundamentos epistemológicos del liderazgo distribuido: el caso de la investigación en educación, Cinta de Moebio. 2.-Labrin, K. (2014). Prácticas que configuran un liderazgo distribuido en un Liceo Politécnico de la Comuna de San Miguel, Tesis de Magister no publicada. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación, Chile. 3.-Lavín, K. (2016). Competencias directivas que refuerzan el liderazgo distribuido y promueven una mejora escolar. Tesis de Magister no publicada. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Educación, Chile. |
| 11.-Lu 16 Oct. | -Liderazgo distribuido y su relación con el incremento de la mejora escolar. | 1.-López, P. y Gallegos, V. (2015). Estructura factorial y consistencia interna del inventario de liderazgo distribuido (DLI) en docentes chilenos, |



| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | -Investigaciones sobre liderazgo distribuido | Revista Actualidades investigativas en educación, Universidad de Costa Rica. 2.-López, P. y Gallegos, V. 2014, Valdivia, Prácticas de liderazgo y el rol mediador de la eficacia colectiva en la satisfacción laboral de los docentes. Revista Estudios pedagógicos. |
| Módulo 3. Convivencia Escolar. Prof. Monica Llaña M. | | |
| 12.-Lu 23 Oct. | Convivencia Escolar. Fenómeno complejo en el sistema escolar contemporáneo | Pérez Gomez A. La Cultura Escolar en la Sociedad neoliberal Ediciones Morata S. A. Madrid, 2010 Bourdieu P La Miseria del Mundo Ediciones Akal SA.1999. |
| 13.-Lu 30 Oct. | Cambios socioculturales y su incidencia en la ocurrencia del fenómeno en el sistema escolar chileno | Araujo,K Martucelli,D. Desafíos comunes.Retrato de la sociedad chilena y sus individuos. Lom Ediciones,2012 Bauman, Z Modernidad Líquida F.C.E. Buenos Aires,2003 Martucelli, D. Las Sociologías del Individuo. Lom Ediciones, 2012 |
| 14.-Lu 06 Nov. | Los sistemas normativos, las políticas de Convivencia y su incidencia formativa en las instituciones educativas | Mineduc. División de Educación General Conviviendo mejor en la escuela y el Liceo.2010 Llaña, M. y equipo. Las Voces de los Actores. Mineduc 2010 |
| 15.-Lu 13 Nov. | Presentación y Análisis de experiencias observadas en relación a las formas que asume la convivencia en los espacios escolares Estrategias para abordar situaciones de tensión y conflicto | Araujo, K Habitar lo social. Usos y abusos en la vida cotidiana en el Chile actual. Lom Ediciones,2009 Llaña, M. La Convivencia en los espacios escolares: una incursión hacia su invisibilidad Ahumada, M.E. .La resolución pacífica de conflictos 2009. mimeo. Depto. de Educación, Facultad de Ciencias Sociales. U de Chile |

Evaluación de curso:

Cada profesor, en su módulo pondrá una nota producto de la(s) actividad(es) que estime conveniente. La evaluación de cada módulo tendrá igual ponderación y su promedio corresponderá a la nota final de curso.