MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Antropología Física IV: Forense

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Forensic Anthropology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**???**	**UD/**	**??**	**OTROS/**	**???**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

???

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Entregar habilidades y conocimientos teórico-prácticos necesarios para el ejercicio de la Antropología Forense.
Desarrollar la capacidad crítica necesaria para conocer los alcances y limitaciones teórico-metodológicas de esta disciplina, con el fin de contribuir en su desarrollo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- Enseñar los fundamentos teóricos e históricos de la Antropología Forense.
- Enseñar el marco legal del desarrollo de esta disciplina en Chile.
- Exponer los temas que definen la Antropología Forense, en términos teóricos y prácticos.

9. SABERES/CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Teoría, historia y rol de la Antropología Forense en el mundo y en Chile.
- Revisión de los métodos y técnicas de identificación de restos humanos, en el contexto de la Antropología Forense.
- Recuperación de restos humanos desde la perspectiva de la Antropología Forense.
- Tafonomía forense: conceptos y aplicaciones.

- Trauma: desde un enfoque forense, en consideración de sus mecanismos, causas e interpretación.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Las sesiones se impartirán en presentaciones en donde el profesor o invitados expondrán los conceptos impartidos en la clase. En algunas ocasiones se realizarán actividades prácticas en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer algunas actividades asociadas a la identificación forense, o materiales atingentes a la clase.
Previo a la clase, el estudiante leerá artículos o documentos atingentes con el fin de desarrollar discusión en el aula.
En la unidad dirigid por el Servicio Médico Legal, los estudiantes visitarán sus dependencias, en donde se dictarán las respectivas clases y se realizarán actividades prácticas.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso consta de tres controles escritos en donde se revisarán los conocimientos aprendidos por el estudiante. Todas estas actividades serán realizadas individualmente.

Ponderaciones:

3 Controles parciales	**(33.3% c/u)**	**100%**

Nota Final		**100%**

La nota de eximición al examen es de 5.5 En caso que el estudiante no logre la obtención de esta nota, tendrá que realizar un examen escrito que tendrá una ponderación del 30% de la nota final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %)*: 85% sin justificación.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: nota bajo 5.5

OTROS REQUISITOS: no hay otros requisitos

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Antropología Forense; Identificación Forense, Arqueología Forense; Tafonomía Forense; Trauma

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Black S y Ferguson E (eds.). 2011. Forensic Anthropology 2000 to 2010. CRC Press.
Dirkmaat D (ed.)2012 A Companion to Forensic Anthropology. Wiley-Blackwell.
Dirkmaat D, Cabo L, Ousley S y Symes S. 2008. New Perspectives in Forensic Anthropology. Yearbook of Physical Anthropology 51:33-52.
Dupras TL, Schultz JJ, Wheeler SM, y Williams LJ (eds.) 2006. Forensic Recovery of Human Remains; Archaeological Approaches. CRC Press.
Groen, WJ, Márquez-Grant N y Janaway R (eds.). 2015 Forensic archaeology, A global perspective. John Wiley & Sons.
Haglund WD y Sorg MH (eds.). 2001. Advances in Forensic Taphonomy: Method, Theory, and Archaeological Perspectives. CRC Press.
Hunter J y Cox M. 2005. Forensic Archaeology: Advances in Theory and Practice. Routledge.
Iscan M y Steyn M. 2013. The Human Skeleton in Forensic Medicine. Charles C Thomas.
Kimmerle EH y Baraybar JP (eds.). 2008. Skeletal Trauma; Identification of injuries resulting from Human Rights abuse and armed conflict. CRC Press.

Pokines JT y Symes SA (eds.). 2014. Manual of Forensic Taphonomy. CRC Press.
Schmitt A, Cunha E y Pinheiro J (eds.). 2006. Forensic Anthropology and Medicine: Complementary Sciences From Recovery to Cause of Death. Totowa, NJ, Humana Press.
Walker et. al. 1997. Skeletal Evidence for Child Abuse: A Physical Anthropological Perspective. Journal of Forensic Sciences 42 (2): 196-207

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Artículos científicos de revistas afines al área: Journal of Forensic Sciences, Forensic Science International, Journal of Legal Medicine.

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

No hay recursos WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Rodrigo Eduardo Retamal Yermani

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

13.471.828-5