

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**PROF. PAULA VIDAL MOLINA**

[pvidal71@yahoo.com](mailto:pvidal71@yahoo.com)

**PROF. GUILLERMO SANHUEZA**

[gesanhue@gmail.com](mailto:gesanhue@gmail.com)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular: Núcleo I+D Ciudadanía, Estado y Sujetos Sociales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| <b>2. Semestre curricular/año:</b> I Semestre/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>3. Unidad Académica:</b> Trabajo Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>4. Horas de trabajo presencial y no presencial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.5 hrs (4.5 P + 12 NP) |
| <b>5. Tipo de créditos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SCT                      |
| <b>6. Número de créditos SCT - Chile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 SCT                   |
| <b>7. Objetivo general del curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar propuestas de investigación e intervención que consideren las temáticas vinculadas a los Movimientos Sociales, el Estado, la ciudadanía y la democracia.</li> <li>• Brindar herramientas teórico-metodológicas a los/as estudiantes que se vinculen al núcleo para una comprensión e intervención acorde a las problemáticas y necesidades de los Movimientos Sociales y puedan identificar su vinculación al ejercicio profesional.</li> <li>• Guiar, acompañar y evaluar procesos de inserción de estudiantes en proyectos I+D que incluyan vinculación a organizaciones sociales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social</li> <li>• Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida</li> <li>• Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades</li> <li>• Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social</li> <li>• Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo</li> <li>• Desarrollar intervenciones sociales de calidad fundadas en enfoques disciplinarios contemporáneos del Trabajo Social desde un amplio y flexible repertorio metodológico.</li> <li>• Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.</li> </ul> |                          |

## 9. Resultados de Aprendizaje Esperado

- Identifica los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales y el trabajo social para la comprensión de los Movimientos Sociales
- Identifica los principales referentes conceptuales para la comprensión de las demandas sociales levantadas por los Movimientos Sociales
- Desarrollar herramientas metodológicas para la investigación y la intervención social en función de las necesidades y dinámicas de los movimientos sociales

## 10. Contenidos de la Asignatura

Unidad 1. Movimientos sociales: sujetos, proyectos y espacios de luchas sociales

Movimientos de clase y movimientos de liberación nacional

El contexto histórico de expansión de las luchas de los trabajadores

El movimiento sociales clásicos: sindical en Chile

Las luchas y movimientos de liberación nacional en América Latina.

Movimientos sociales y trabajo social: ¿una relación histórica y necesaria?

Unidad 2. Los llamados “Nuevos Movimientos sociales”

El contexto de emergencia de los nuevos movimientos sociales

Distinciones conceptuales para comprender los movimientos sociales

Movimientos sociales en el contexto neoliberal

Unidad 3. El debate teórico de los llamados Nuevos Movimientos Sociales

El debate europeo: la teoría accionalista

La mirada postmoderna

La lectura marxista

El abordaje culturalista

Panorama de las luchas sociales en el escenario contemporáneo

Unidad 4 Investigación e Intervención: reflexiones desde la educación popular, la investigación acción, la historia local, etc..

Diagnóstico de la sociedad actual (problemáticas y necesidades)

Concepciones y percepciones sobre educación popular y trabajo comunitario (o psicología comunitaria).

Reconocimiento e identificación de algunos conceptos relacionados a la educación popular y el trabajo comunitario (comunidad, movimientos sociales, acciones sociales, popular, organizaciones, etc.)

Características de un educador popular

Pedagogía crítica como base para la educación popular

Abordajes de las problemáticas sociales (desde el individuo, desde las relaciones y de desde la cultura).

### **11. Metodología**

El trabajo del núcleo contempla los siguientes tipos de actividades:

- Sesiones teóricas: son espacios donde se presentan y debaten contenidos del núcleo
- Sesiones metodológicas: corresponden a espacios donde se revisarán y/o reforzarán herramientas específicas pertinentes al desarrollo de los proyectos I+D en curso.
- Seguimiento proyectos: refiere a la guía y acompañamiento de los equipos de estudiantes en su inserción a los proyectos I+D
- Sesiones ampliadas y coloquio: actividades conjuntas con los otros metanúcleo

## 12. Evaluaciones y porcentajes

Informe Inicial 40%

Informe intermedio 40%

Entrega de síntesis y reflexiones según lecturas entregadas en sesiones y la bibliografía del curso. 20%

Examen (corresponde a un Informe de Síntesis del trabajo desarrollado durante el semestre)

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

## 13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia de 100%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

## 14. Palabras Clave

Investigación- Intervención- movimiento social, trabajo social

## 15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

GARCÉS, Mario (2004): "Los movimientos sociales populares en el siglo XX: balance y perspectivas". En Revista Política Nº43, Universidad de Chile, Santiago, pp. 13-33.

Boccardo, Giorgio: "Cambios recientes en la estructura social en América Latina. Los casos de Argentina, Brasil y Chile (1980-2010)". En Revista de Sociología, Universidad de Buenos Aires, 2 (Enero-Julio, 2012).

Ruiz, C. y Boccardo, G.: Panorama actual de la estructura social chilena (en la perspectiva de la transformación reciente). Santiago: Documento de Trabajo CIES, Universidad de Chile, Santiago, 2010.

Calderón, F. (comp.): Los movimientos sociales ante la crisis. Buenos Aires: CLACSO, 1986. De la Garza, Toledo (comp): Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Buenos Aires: CLACSO, 2005. Faletto, E.: "Movimiento laboral y comportamiento político". En Revista Fuerza de Trabajo y Movimiento Laboral, El Colegio de México. Faletto

Stolowicz, B. (coord.): Gobiernos de izquierda en América Latina. El desafío del cambio. México D.F.: Ed. Plaza y Valdés-UAM, 2000. Stolowicz, B. (coord.):

Gobiernos de izquierda en América Latina. Un balance políticos. Bogotá: Ediciones

Aurora, 2007.

GARCÍA, Álvaro (2008): La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia. CLACSO-Prometeo, Buenos Aires.

Gaudichaud, F. (2015) ¿Fin de ciclo en América Latina? CLACSO, B. Aires.

GAUDICHAUD, Franck (2003): La Central Única de Trabajadores, las luchas obreras y los Cordones Industriales en el periodo de la Unidad Popular en Chile (1970-1973). Archivo Chile, Santiago.

Boron, Atilio. nueva hegemonia mundial. alternativas de cambios y mov. Sociales. 2004.

Ulloa, Victor, *El movimiento sindical chileno del siglo XX hasta nuestros días*, Santiago, OIT, CUT, Textos de Capacitación, 2013.

Gohn, maria da gloria. 2011. Movimientos na contemporaneidad.

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a05.pdf>

Royo, manuela. La lucha por la vivienda (tesis )

Alonso, María Ernestina; Tanoni, Cecilia. “*Acerca de la identidad individual, social y comunitaria*” (Documento de trabajo). Aulas Unidas Argentinas (AUA), Buenos Aires, junio de 2005.

Bonnefoy López, Mónica. “*Educación popular: Un enfoque para fortalecer la actoría social*”. ONG Caleta Sur.

Bustos Titus, Luis. “*Fortalecimiento De La Gestión Organizacional*”. Red de Prevención y Rehabilitación en Drogas, Lo Espejo, 2002.

Colectivo Paulo Freire. “*Somos andando. Practicas, caminos y saberes para construir educación popular hoy*”, 2016 (Luis Bustos, Eugenio Oyarzun, David Ordenes, Carlos Acevedo, Pilar Santander, Esteban Lara, Jorge Fredericksen, Juan José Silva, Daniel Fauré)

Gómez del Campo E., J. F. “*Aspectos básicos sobre la intervención comunitaria*”. Psicología de la comunidad. Ed. Plaza y Valdez. México, 1999. Cap. III, pp 71-81. Versión ampliada del trabajo "Consideraciones básicas acerca de la intervención comunitaria", en Desarrollo del potencial humano, vol. IV, editado por Lafarga y Gómez del Campo y publicado por Editorial Trillas, 1992.

Gómez del Campo E., J. F. “Uso y abuso del poder: Un modelo de acción social para la intervención comunitaria”. Psicología de la comunidad. Ed. Plaza y Valdez. México, 1999 Cap IV, Pp. 157-192. <sup>1</sup> Trabajo publicado en Revista Intercontinental de Psicología y Educación (1993), vol. 6, No. 1, con el título “El modelo de acción social para la intervención comunitaria”.

Montero, Maritza. “*La comunidad como objetivo y sujeto de la acción social*”. En Martín g, a. (ed.) Psicología comunitaria. Fundamentos y aplicaciones. ed. Síntesis. Madrid, 1998 Cap. 15, pp .211-222

Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MTS). “*Método de trabajo y Organización Popular*”. Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la

Información. Venezuela, 2010.

Ovejero Bernal, Anastasio. *"Paulo Freire y la psicosociopedagogía de la liberación"*  
*Psicothema*, Universidad de Oviedo 1997. Vol. 9, nº 3, pp. 671-688.

Pérez de Santos, Rosa María. "El paradigma humanista en la ecopedagogía latinoamericana de Paulo Freire". *Humánitas*. Portal temático en humanidades. Escuela de educación. nº 17, 2002, pp. 81-95.

Salazar, Gabriel. *"El poder Nuestro de cada día. Pobladores. Historia. Acción popular constituyente"*. Ed. LOM.

Zibechi, Raul. "Diez años sin Paulo Freire". *La jornada*, 2007

### PLAN DE TRABAJO

| SESIÓN | UNIDAD | CONTENIDO                                                                                                                                                    | FECHA | RESPONSABLE |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 1      | 1      | Presentación núcleo, programa, evaluaciones e inserción en proyectos                                                                                         | 13/03 | CG/AU       |
| 2      | 1      | Dinámicas de inclusión/exclusión a partir de lógicas de diversidad y territorio<br>Dinámicas de inclusión negativa                                           | 20/03 | CG/AU       |
| 3      | 4      | La diversidad como una categoría para la investigación y la intervención social<br>Seguimiento de proyectos I+D                                              | 27/03 | CG          |
| 4      |        | <b>SESIÓN AMPLIADA METANÚCLEOS</b>                                                                                                                           | 03/04 |             |
| 5      | 1      | Desigualdades (distribución y reconocimiento)<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                                                | 10/04 | CG          |
| 6      | 2      | Interculturalidad, diversidad y lógicas de diferenciación social<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                             | 17/04 | CG          |
| 7      | 4      | La investigación y la intervención con enfoque territorial<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                                   | 24/04 | AU          |
| 8      |        | Seguimiento de proyectos I+D                                                                                                                                 | 02/05 | CG/AU       |
| 9      | 2      | Interseccionalidad, géneros y su relación con la acción social<br>Seguimiento de proyectos I+D<br><b>ENTREGA INFORME INICIAL DE PROYECTO I+D</b>             | 08/05 | CG          |
| 10     | 3      | Territorio, lugar y comunidad<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                                                                | 15/05 | AU          |
| 11     | 4      | Desigualdades urbanas, dinámicas de segregación y gentrificación<br>Justicia espacial y el derecho a la vivienda y la ciudad<br>Seguimiento de proyectos I+D | 22/05 | CG          |
| 12     |        | <b>COLOQUIO</b>                                                                                                                                              | 29/05 |             |
| 13     | 3      | La investigación y la intervención con enfoque territorial<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                                   | 05/06 | AU          |
| 14     | 4      | Gobierno del territorio<br>Seguimiento de proyectos I+D                                                                                                      | 12/06 | AU          |
| 15     | 3      | <b>SESIÓN AMPLIADA METANÚCLEOS</b><br><b>ENTREGA INFORME INTERMEDIO DE PROYECTO I+D</b>                                                                      | 19/06 | AU          |