

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
SUSTENTABILIDAD E IMPACTO SOCIAL**

PROF. Anahí Urquiza

Ayudante: M^a Ignacia Silva

1. Nombre de la actividad curricular: Sustentabilidad e impacto social	
2. Semestre curricular/año: IV Semestre/2016	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
<p>El objetivo de la asignatura es que los estudiantes desarrollen una mirada crítica sobre la relación entre las problemáticas ambientales y las condiciones de vida en un territorio, familiarizándose con aproximaciones de las ciencias sociales e identificando desafíos sociales y culturales para la sustentabilidad en el contexto de la complejidad social.</p> <p>Se espera que los estudiantes logren ser capaces de relacionar condiciones ambientales con vulnerabilidad social, desarrollando la capacidad analítica para establecer distinciones en el debate contemporáneo sobre problemas socio-ambientales y sustentabilidad.</p>	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social. • Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades. • Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social. 	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principales referentes conceptuales para el análisis de la dimensión social de 	

lo ambiental y de las vulnerabilidades relacionadas al territorio.

- Identificar las dimensiones que presentan los problemas socioambientales, problematizando la relevancia del territorio y el rol de las ciencias sociales en este contexto.
- Desarrollar capacidad de comprensión de la vulnerabilidad socioambiental, los conflictos asociados, las organizaciones que participan y los movimientos sociales que se generan en torno a ellos.
- Desarrollar una visión crítica del fenómeno ambiental en la sociedad contemporánea, problematizando las diferentes estrategias que se desarrollan frente a él, las decisiones de orden público y privado, con especial énfasis en las condiciones institucionales a nivel nacional.

10. Contenidos de la Asignatura

MÓDULO 1: Lo ambiental como problema social

- Comunicación ambiental como construcción social
- Complejidad de la sociedad funcionalmente diferenciada
- Riesgos de las amenazas y amenazas de los riesgos
- Aceptabilidad como límite de tolerancia

MÓDULO 2: Modelo de desarrollo y desigualdad ambiental

- Riesgo residual en la modernidad reflexiva
- Territorio y desarrollo: el problema de la sustentabilidad
- Políticas e intervención con impacto ambiental
- Mercado v/s el Estado: El caso del Agua

MÓDULO 3: Conflictos, vulnerabilidades y políticas ambientales

- Conflictos socioambientales
- Vulnerabilidad socioambiental
- Política ambiental e intervención social
- La inteligencia ambiental en la sociedad contemporánea

11. Metodología

La metodología contempla clases expositivas a cargo de la profesora y análisis crítico de material complementario, apoyado por bibliografía obligatoria. Durante las clases se revisará material complementario, con el propósito de estimular la participación activa y crítica del estudiante, generando espacios para la problematización y discusión de los temas en el contexto del desempeño profesional.

Paralelamente se desarrollará un trabajo de aplicación, el que consistirá en el abordaje de algún tipo de vulnerabilidad socioambiental, su caracterización y la discusión de posibilidades para enfrentarla, a partir del contenido de las clases y las lecturas obligatorias. El trabajo será grupal, ya

que se pretende generar un espacio de análisis y reflexión sobre los aspectos socioculturales presentes en la discusión sobre los problemas ambientales y, al mismo tiempo, que los/as estudiantes desarrollen habilidades para trabajar en equipo.

12. Evaluaciones y porcentajes

- Pruebas integrativas: 50%
 - Módulo 1 (25%)
 - Módulo 2 (25%)
- Análisis crítico (participación 2º bloque): 15%
 - Ejercicios de análisis y aplicación M1 (5%)
 - Ejercicios de análisis y aplicación M2 (5%)
 - Ejercicios de análisis y aplicación M3 (5%)
- Trabajo grupal: 35%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

13. Requisitos de aprobación

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Medio ambiente, construcción social, territorio, vulnerabilidad socio-ambiental, sustentabilidad

15. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Módulo	Sesión	Bibliografía obligatoria
M1	2	ARNOLD, M. y A. URQUIZA. (2010). Las amenazas ambientales. Una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En: Aliste, E. y A. Urquiza. Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. RiL Editores, pp. 27-53
	3	LUHMANN, N. (1992), Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México. (*cap. por definir)
	4	DOUGLAS, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales.

		Barcelona: Paidós. (*cap. por definir)
M2	6	ROBLES, F. (2000). El desaliento inesperado de la modernidad. Molestias, irritaciones y frutos amargos de la sociedad del riesgo. Ediciones Sociedad Hoy.
	7	THER, F. (2006). Complejidad territorial y sustentabilidad: notas para una epistemología de los estudios territoriales. Horiz. antropol.. 2006, vol. 12, no. 25, 105-115.
	8	SUNKEL, O. (1996). Sustentabilidad ambiental del crecimiento económico chileno. Universidad de Chile, Programa de Desarrollo Sustentable, Centro de Análisis de Políticas Públicas. 380p.
	9	BAUER, C.J., 2003. Vendiendo agua, vendiendo reformas. Lecciones de la experiencia chilena. Rev. Ambient. Desarro., XIX(3-4).
M3	11	FOLCHI, M. (2001). Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres, ni siempre ecologistas. Revista Ecología Política. Nº 22, 2001 , pags. 79-100.
	12	ARTEAGA, C. & PÉREZ, S. (2011). Experiencias de vulnerabilidad: de las estrategias a las tácticas subjetivas. Universum (Talca), 26(2), 67-81.
	13	MERLINSKY, G. (2006). Vulnerabilidad social y riesgo ambiental: ¿Un plano invisible para las políticas públicas?. Revista Mundo Urbano, Quilmes.
	14	URQUIZA, A. y MORALES, B. (2015). La observación del problema ambiental en un contexto de diferenciación funcional. REVISTA MAD - UNIVERSIDAD DE CHILE, N° 33 (2015), pp. 64-93

Bibliografía complementaria

- ALISTE, E. (2001). Lo ambiental y la necesidad histórica en las sociedades de riesgo. Revista electrónica MAD del Magíster en Antropología y Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Nº5,
- BECK, U. (1998), La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Ed. Paidós, Barcelona.
- BERAIN, J. (comp.) 1996. Las consecuencias perversas de la modernidad, Edit. ANTHROPOS, Barcelona
- BOZZANO, H. (2001). Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles. Aportes para una teoría territorial del ambiente. Editorial Espacio, Buenos Aires. 263p.
- DESCOLA, P. (1998). Las cosmologías de los indios de la Amazonía. Zainak, 17:219-227.
- DOUGLAS, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.
- ESCOBAR, A. (2003). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o postdesarrollo?. En La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas, editado por e. Lander, pp. 113-143. Clacso, buenos aires.
- GIDDENS, A. (1994). Consecuencias de la modernidad. Alianza Editorial, Madrid
- JONAS, H.(1995). El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. Editorial Herder S.A. Barcelona
- KOTTAK, C. (1999). The New Ecological Anthropology, en American Anthropologist 101 (1): 23-35
- KROEBER, Alfred [1952](1993). Los determinantes de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.
- LEFF, E. (2002). Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. México: Siglo XXI Editores.
- LÉVI-STRAUSS, C. [1962](1988). El pensamiento salvaje. México: F.C.E.
- LUHMANN, N. (1992), Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana, México.
- LUHMANN, N. (1997). Observaciones de la modernidad: racionalidad y contingencia en la sociedad moderna. Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona
- MATURANA, H. & VARELA, F. (2004). De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo.

Santiago de Chile: Editorial Universitaria – Lumen (co-edición).

- MILTON, K. (2001). Ecologías: antropología, cultura y entorno. Revista internacional de Ciencias Sociales, 154, 2001, pp 86-115.
- RAPPAPORT, ROY A. (1977) La maladaptación en los sistemas sociales. Chicago (Illinois, Estados Unidos).
- ROBLES, F. (2000), El desaliento inesperado de la modernidad. Molestias, irritaciones y frutos amargos de la sociedad del riesgo. Ediciones Sociedad Hoy.
- RODRÍGUEZ, D. Y ARNOLD, M. 1999. Sociedad y teoría de sistemas, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, Tercera Edición (1991)
- SANTAMARINA, B. (2008), Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica, revista de antropología iberoamericana, vol. 3, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 144-184.
- SUNKEL, O & GLIGO, N. (1980). Estilos de desarrollo y medio ambiente en la América Latina. México: Fondo de Cultura Económica, vol. I y II.
- SUNKEL, O. (1996). Sustentabilidad ambiental del crecimiento económico chileno. Universidad de Chile, Programa de Desarrollo Sustentable, Centro de Análisis de Políticas Públicas. 380p.
- URQUIZA, A. y CADENAS, H. (2015). Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. Revista Orda 218 | 2015 Eau et Vulnérabilité dans les Amériques
- VARELA, F. (2005) El círculo creativo. Esbozo historiconatural de la reflexividad. En “La realidad Inventada” de Paul Watzlawick y otros (2005), Editorial Gedisa, España (pp. 251-263).
- WHITE, L. [1949](1993b). La energía y la evolución de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.

PLANIFICACIÓN DE CLASES 2017

Módulo	Fecha	Actividad
1) Lo ambiental como problema social	04-ago	SIN CLASES
	11-ago	Comunicación ambiental como construcción social
	18-ago	Complejidad de la sociedad funcionalmente diferenciada
	25-ago	Riesgos de las amenazas y amenazas de los riesgos
	01-sept	Aceptabilidad como límite de tolerancia
	08-sept	Evaluación
2) Modelo de desarrollo y desigualdad ambiental	15-sept	Riesgo residual en la modernidad reflexiva
	22-sept	Vacaciones
	29-sept	Territorio y desarrollo: el problema de la sustentabilidad
	06-oct	Políticas e intervención con impacto ambiental
	13-oct	Mercado v/s el Estado: El caso del Agua
	20-oct	Evaluación
3) Conflictos, vulnerabilidades y políticas ambientales	27-oct	Conflictos e intervención social
	03-nov	Desigualdad y vulnerabilidad socio ambiental
	10-nov	Política ambiental e intervención social
	17-nov	La inteligencia ambiental en la sociedad contemporánea
Evaluaciones finales	27-nov	Entrega trabajo Final
	01-dic	Examen