

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA SOCIOLOGÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESORES : Nicolás Angelcos y Darío Montero

E-MAILS : nicolas.angelcos@uchile.cl y dario.montero@uchile.cl

AYUDANTES :

PROGRAMA			
1. Nombre de la actividad curricular			
Teoría Sociológica Clásica			
2. Nombre de la actividad curricular en inglés			
Classical Sociological Theory			
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla			
Departamento de Sociología			
4. Ámbito			
Investigación social			
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	(del	no presencial (del estudiante)
	4,5		4,5
7. Número de créditos SCT – Chile			
6			
8. Horarios			
9. Salas			
10. Requisitos			
Introducción a la Sociología			

11. Propósito general del curso

El propósito general del curso es el de dar a conocer las tesis, argumentos y conceptos fundamentales de los fundadores de la teoría sociológica producida aproximadamente entre 1840 y 1930 tanto en Europa como en Norteamérica.

En concreto, se busca que las y los estudiantes logren identificar y comprender la relación entre los procesos sociales que constituyeron el foco de atención de los primeros sociólogos y las preguntas que respecto de ellos se formularon, los modos en que acometieron el desafío de comprenderlos y explicarlos, así como los esfuerzos de conceptualización a que arribaron.

12. Competencias a las que contribuye el curso

- Comprender los principales procesos históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y posterior desenvolvimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.
- Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan, entre los que destacan los enfoques de Marx, Durkheim, Weber, Simmel y Mead

13. Sub competencias

Comprender los principales procesos históricos relativos a la sociedad moderna, dando cuenta de las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales asociadas a estos.

Relacionar el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales y, dentro de ellas, de la sociología, con las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales fundamentales de la sociedad moderna.

Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.

Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas

sociales

14. Resultados de Aprendizaje

Se espera que al finalizar este curso, el o la estudiante:

- Reconozca las principales tesis y argumentos de un conjunto de exponentes de la sociología clásica relativas a la sociedad moderna en general, teniendo en consideración los contextos históricos y las motivaciones intelectuales y prácticas de estos pensadores
- Comprender las formas en que los exponentes de la sociología clásica identificaron y problematizaron temas de investigación, y de qué modos acometieron esos desafíos de interpretación de las realidades de su tiempo, distinguiendo entre niveles tanto 'macro' (estructuras sociales) como 'micro' (la acción de individuos)
- Visualice el estrecho vínculo entre una determinada concepción de orden social, por un lado, y la postura epistemológica y metodológica adoptada en cada autor, por el otro
- Sea capaz de estructurar un argumento en una ficha de lectura y presentarlo oralmente

15. Saberes / contenidos

Primera unidad: Marx y la dominación de la naturaleza

1. Crítica a la sociedad burguesa: crítica de la ideología y teoría de la alienación.
2. La concepción materialista de la historia: modos de producción, lucha de clases, infraestructura-superestructura.
3. Teoría de la explotación y lucha de clases: mercancía, plusvalía, antagonismo de clase.

Segunda unidad: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación

4. La transición a la sociedad moderna: La función de la división del trabajo. Solidaridad mecánica y orgánica
5. Religión y cohesión social: Lo sagrado. Las formas de representación simbólica
6. Las patologías sociales: Lo anormal y lo patológico. Individualismo, anomia y

disolución social

Tercera unidad: Weber y la racionalización de la cultura

- 7. La sociología comprensiva y los tipos de acción social
- 8. Modernización como racionalización social: diferenciación de esferas culturales de valor, empresa capitalista y Estado, modo metódico de vida
- 9. Sociología de la dominación: dominación, legitimidad, estratificación del poder

Cuarta unidad: La persona y lo social en el proceso de consolidación de la sociedad moderna: las miradas de Simmel y Mead.

- 10. La persona y el “Otro” generalizado
- 11. El “yo”, el “mí” y la situación social
- 12. Simmel y el problema de la sociedad
- 13. El extranjero y la metrópolis moderna

16. Metodología

El curso se encuentra organizado en cuatro partes que comprenden dos sesiones semanales de cátedra y una sesión de ayudantía, de una hora y media cada una. En la cátedra, el profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.

Al interior de la cátedra, en la última sesión de cada subunidad, se realizará un seminario de lectura donde los estudiantes, en grupos, presentarán un texto de la bibliografía obligatoria.

En la ayudantía, se comentarán y discutirán los textos de la bibliografía obligatoria.

17. Evaluación

El curso contará con tres evaluaciones:

- 1. Dos pruebas, de carácter analítico, que incluirán tanto la materia de cátedra como la bibliografía. Ambas evaluaciones corresponden al 40% del promedio.
- 2. Una presentación oral, de carácter grupal, respecto a un texto de la bibliografía obligatoria del curso. Ésta será acompañada de la entrega de una ficha de lectura. El promedio de la presentación y la ficha equivale al



20% del promedio. Los grupos de estudiantes (entre 3 y 4) podrán escoger un texto de la bibliografía obligatoria considerando un margen de 10 a 20 páginas por estudiante. Se realizará una presentación cada semana, correspondiente a todas las subunidades del curso.

Para la realización de la ficha, los profesores entregarán un formato a inicio del curso.

3. Un ensayo de interpretación sociológica a partir de la bibliografía del curso, que se realizará en grupos de tres a cuatro estudiantes. Éste corresponderá al 40% del promedio. El retraso será penalizado 1 pt. por cada día. Después del tercer día, se evaluará con nota mínima.

Con estas tres evaluaciones se calcula la nota de presentación a examen. Finalmente, se realizará un **examen**, de carácter oral, que equivaldrá al 40% de la nota final del curso.

Los estudiantes que por razones de fuerza mayor no asistan a rendir una prueba, deberán justificar su inasistencia, tal como lo disponen las normas reglamentarias vigentes, en un plazo no superior a cinco días hábiles, ante la Secretaría de Estudios de la Facultad.

Sólo habrá una instancia para recuperar estas pruebas no rendidas y será en la modalidad de prueba oral al final del semestre. Esta evaluación, al igual que el examen, será de carácter acumulativo, es decir, se hará solamente una prueba recuperativa que integra todos los contenidos del curso.

En caso de no justificarse debidamente la inasistencia a una evaluación, el estudiante será calificado con nota 1.0.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Tendrán derecho a dar examen de primera oportunidad los/las estudiantes con nota igual o superior a 3,5 y que hayan asistido, a lo menos, al 75% de las clases de cátedra. Podrán eximirse de este examen aquellos que hayan obtenido una nota promedio de presentación a examen igual o superior a un 5,5.

La fecha del examen de segunda oportunidad será dada a conocer por los profesores del curso. Ingresarán los mismos contenidos que el examen de primera oportunidad y será oral.

19. Palabras Clave



Sociología clásica, sociedad moderna, acción social, estructura

20. Bibliografía Obligatoria

INTRODUCCIÓN: Contextos históricos e intelectuales de la sociología clásica: la disolución de la comunidad y la emergencia de la sociedad

PRIMERA UNIDAD: Marx y la dominación de la naturaleza

1. Crítica a la sociedad burguesa

Marx, Carlos, “El trabajo enajenado”, en Manuscritos económico- filosóficos de 1844.

Marx, Carlos y Federico Engels: “La ideología en general, y la ideología alemana en particular”, en La ideología Alemana. Ediciones Revolucionaria, La Habana, 1966, pp. 16-53.

Marx, Carlos y Federico Engels: “La base real de la ideología”, en La ideología Alemana. Ediciones Revolucionaria, La Habana, 1966, pp. 53-78.

2. La concepción materialista de la historia

Marx, Carlos: Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984. “Prefacio”, pp. 35-41.

Marx, Carlos: “Prólogo a la „Contribución a la Crítica de la Economía Política””, en Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción general a la Crítica de la Economía Política, Ediciones Quinto Sol, México, 1984, pp. 247-283.

Marx, Carlos: (Engels, F.), Obras Escogidas, Moscú, Editorial Progreso, sin fecha (Tesis sobre Feuerbach, El manifiesto comunista, parte I).

3. Teoría de la explotación y lucha de clases

Marx, Carlos: El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital. Santiago, LOM, 2010. (Capítulo I. La mercancía)

Marx, Carlos: El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital. Santiago, LOM, 2010. (Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización, pp. 185-205).

Marx, Carlos: (Capítulos VI y VII. Capital constante y capital variable y La Tasa de plusvalor, pp. 206- 233)

SEGUNDA UNIDAD: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación

4. La transición a la sociedad moderna

Durkheim, Émile, “La función de la división del trabajo”, en *La División del Trabajo Social*, Ediciones Akal, Madrid, 1995, libro I, cap I, II y III, pp. 57-155

Durkheim, Émile, “Solidaridad orgánica y solidaridad contractual”, en *La División del Trabajo Social*, Ediciones Akal, Madrid, 1995, libro I, cap VII, pp. 237-270

5. Religión y cohesión social

Durkheim, Émile, “Introducción: Objeto de la investigación. Sociología religiosa y teoría del conocimiento”, en *Las Formas Elementales de la Vida Religiosa*, Ediciones Akal, Madrid, 1992, pp. 1-17

Durkheim, Émile, “Definición del fenómeno religioso y de la religión”, en *Las Formas Elementales de la Vida Religiosa*, Ediciones Akal, Madrid, 1992, libro I, cap 1, pp. 21-42

Durkheim, Émile, “El totemismo como religión elemental”, en *Las Formas Elementales de la Vida Religiosa*, Ediciones Akal, Madrid, 1992, libro I, cap 4, pp. 81-90

Durkheim, Émile, “Conclusiones”, en *Las Formas Elementales de la Vida Religiosa*, Ediciones Akal, Madrid, 1992, pp. 387-414

6. Las patologías sociales

Durkheim, Émile, “La división del trabajo anómico”, en *La División del Trabajo Social*, Ediciones Akal, Madrid, 1995, libro III, cap 1, pp. 415-438

Durkheim, Émile, “El suicidio egoista”; “El suicidio altruista”; “El suicidio anómico”, en *El Suicidio*, Ediciones Akal, Madrid, 1985, libro II, cap II, III, IV y V, pp. 141-301

TERCERA UNIDAD: Weber y la racionalización de la cultura

7. La sociología comprensiva y los tipos de acción social

Weber, Max, “Conceptos sociológicos fundamentales”, en *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 2014, primera parte, cap I, pp. 127-187

8. Modernización como racionalización social



Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Sarpe, Madrid, 1984. Introducción, Cap. I: “Confesión y estructura social” y Cap. II: “El espíritu del capitalismo”, pp. 23-84.

9. Sociología de la dominación

Weber, Max: “Los tipos de dominación”, en *Economía y sociedad*. Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008. Secciones, I, II, III, IV, y V, pp. 171-204.

Weber, Max: “División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos”, en *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, [1944] 2008, pp. 682-694.

Weber, Max: “La política como vocación”, en *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 1996, pp. 81-179.

CUARTA UNIDAD: La persona y lo social en el proceso de consolidación de la sociedad moderna: las miradas de Mead y Simmel.

10. La persona y el “Otro” generalizado

Mead, George Herbert, *Espíritu, Persona y Sociedad*, Editorial Paidós, 1982, parte III, pp. 167-200

11. El “yo”, el “mí” y la situación social

Mead, George Herbert, *Espíritu, Persona y Sociedad*, Editorial Paidós, 1982, parte III, pp. 201-247

12. Simmel y el problema de la sociedad

Simmel, George, “I. El problema de la sociología; Digresión sobre el problema: ¿Cómo es posible la sociedad?”, en *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. FCE, México D.F., 2014. Pp. 99-135.

13. El extranjero y la metrópolis moderna

Simmel, George, “Digresión sobre el extranjero”, en *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. FCE, México D.F., 2014. Pp. 653-673.

Simmel, George, “La metrópolis y la vida mental”, 1906. Disponible en: http://www.bifurcaciones.cl/004/bifurcaciones_004_reserva.pdf

CONCLUSIÓN: Continuidad y actualidad de la sociología clásica



21. Bibliografía Complementaria

Abellán, Joaquín, *Poder y política en Max Weber*, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2004

Althusser, Louis, *La revolución teórica de Marx*, Siglo XXI editores, México 1970

Angelcos, Nicolás, "Subjetividad, cuerpo y afecto en la teoría sociológica", en *Revista de Estudios Avanzados n°26*, 2016, pp. 76-94.

Aron, Raymond, *La sociología alemana contemporánea*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1965.

Avendaño, Octavio, Canales, Manuel & Atria, Raúl, *Sociología. Introducción a los clásicos*, LOM 2012.

Bendix, Reinhard, *Max Weber*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 2000

Berman, Marshall, *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*, Siglo XXI Editores 1988

Bottomore, Tom & Nisbet, Robert, *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1988.

Giddens, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editor Labor, Barcelona, 1994.

Giddens, Anthony, *Política y sociología en Max Weber*, Alianza editorial, Madrid 2002

Habermas, Jürgen, *El discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid 1989.

Larraín, Jorge, *El concepto de ideología* (4 tomos), LOM, 2010.

Löwith, Karl, *Max Weber y Karl Marx*, Gedisa, Barcelona, 2007

Lukes, Steven, *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI Editores, Madrid 1984.

Márquez (ed.), Francisca, *Ciudades de Georg Simmel*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2014.

Martuccelli, Danilo, *Sociologías de la modernidad. Itinerario del siglo XX*, LOM 2013.

Mehring, Franz, *Marx: Historia de su vida*, Editorial Marat, 2013

Mommsen, Wolfgang, *Max Weber, sociedad, política e historia*, Editorial Laia, Barcelona, 1981

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 2009.

Parsons, Talcott et. al., *Evaluación y objetividad en el ámbito de las ciencias sociales. Una interpretación de los trabajos de Max Weber*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1971.

Polanyi, Karl, *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1992

Ramos Torres, Ramón, *La sociología de Emile Durkheim*, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid, 1999

Weber, Marianne, *Biografía de Max Weber*, Fondo de Cultura Económica 1995

22. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

23. Programación por sesiones

03/08 INTRODUCCIÓN: Contextos históricos e intelectuales de la sociología clásica: la disolución de la comunidad y la emergencia de la sociedad

04/08 PRIMERA UNIDAD:

Crítica a la sociedad burguesa

10/08 Crítica a la sociedad burguesa

11/08 La concepción materialista de la historia

17/08 La concepción materialista de la historia

18/08 Teoría de la explotación y lucha de clases

24/08 Teoría de la explotación y lucha de clases

25/08 SEGUNDA UNIDAD:



La transición a la sociedad moderna
31/08 La transición a la sociedad moderna
01/09 Religión y cohesión social
07/09 Religión y cohesión social
08/09 Las patologías sociales
14/09 Las patologías sociales
15/09 PRIMERA PRUEBA
21/09 VACACIONES FIESTAS PATRIAS
22/09 VACACIONES FIESTAS PATRIAS
28/09 TERCERA UNIDAD: La sociología comprensiva y los tipos de acción social
29/09 La sociología comprensiva y los tipos de acción social
05/10 Modernización como racionalización social
06/10 Modernización como racionalización social
12/10 Sociología de la dominación
13/10 Sociología de la dominación
19/10 CUARTA UNIDAD: La persona y el “Otro” generalizado
20/10 La persona y el “Otro” generalizado
26/10 El “yo”, el “mí” y la situación social
27/10 FERIADO LEGAL
02/11 Simmel y el problema de la sociedad
03/11 Simmel y el problema de la sociedad
09/11 El extranjero y la metrópolis moderna



10/11 SEGUNDA PRUEBA
16/11 CONCLUSIÓN: Continuidad y actualidad de la sociología clásica
17/11 PRUEBA RECUPERATIVA
27/11-07/12: Período de exámenes
11/12-15/12: Exámenes de repetición