



PROGRAMA DE CURSO

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Epistemología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Epistemology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Conocer y discutir un conjunto de distinciones básicas sobre las posibilidades del conocimiento en el contexto de la sociedad moderna occidental, relacionándolas con las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.

2.- Diferenciar y reflexionar sobre los fundamentos e implicancias de tres perspectivas epistemológicas relacionadas con el quehacer de la investigación en sociología: positivismo/neopositivismo, fenomenología/hermenéutica, y tradición crítico/emancipatoria.

3.- Revisar y discutir la naturaleza y dinámica del quehacer científico – científico social-, a partir de algunos planteamientos contemporáneos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia.

4.- Comprender y presentar los fundamentos de propuestas sobre el conocimiento contemporáneas, y reflexionar críticamente acerca de las eventuales implicancias que podrían tener para la ampliación y/o enriquecimiento de los procesos de investigación en sociología.

9. SABERES / CONTENIDOS

Los objetivos específicos del curso se contienen en 4 Unidades. Estas, a su vez, son conformadas por un conjunto de contenidos puntuales:

Unidad I: Conocimiento, epistemología y ciencias sociales.

- + Presentación del curso
- + Distinciones conceptuales básicas y clásicas sobre el conocer
- + Distinciones conceptuales acerca del conocimiento científico en la modernidad occidental temprana
- + Empirismo y racionalismo y los intentos de superación
- + Contexto del surgimiento de las ciencias sociales y la sociología, y sus pretensiones cognoscitivas.

Unidad II: El conocimiento de lo social en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales

- + La tradición positivista (Durkheim)
- + La tradición postpositivista (Popper)
- + La tradición hermenéutica (Weber)
- + La tradición fenomenológico – hermenéutica (Schütz y Taylor)
- + La tradición crítico – emancipatoria (Adorno y Horkheimer)
- + La tradición crítico – emancipatoria (Habermas)

Unidad III: Perspectivas críticas (anti-epistemologías)

- + La idea de paradigma en ciencia y su pertinencia para las ciencias sociales (T. Kuhn)
- + Historia, genealogía, poder y conocimiento social (M. Foucault)
- + Una perspectiva crítico propositiva sobre la filosofía post-epistemológica (R. Rorty).

Unidad IV: Epistemología (s): crisis, recomposición y nuevas propuestas para enriquecer la investigación / intervención, en las ciencias sociales y la sociología.

- + Exposiciones: constructivismo y constructivismo social.
- + Exposiciones: epistemologías postmodernistas y de la complejidad
- + Exposiciones: epistemologías post occidentales, post coloniales, (de) coloniales, y epistemologías del sur.
- + Exposiciones: epistemología y feminismo, etnia, religión, arte y/u otros saberes.

10. METODOLOGÍA

La metodología para el desarrollo del curso es la siguiente:

- 1.- Primero, se desarrollarán clases lectivas que introducen el tema a discutir y orientan la conversación sobre un conjunto de puntos críticos, a través de interrogantes, análisis de casos y/o ejercicios, apoyándose en las lecturas para cada sesión.
- 2.- Segundo, por lo anterior las lecturas obligatorias conforman un complemento indispensable del punto 1. Por ello, con el objetivo de participar activamente en cada sesión, el (la) estudiante deberá leer, estudiar y fichar la bibliografía obligatoria, con anticipación.
- 3.- Tercero, se elaborarán trabajos individuales y en grupo, que serán presentados en forma escrita y oral ante el Equipo académico y el curso, durante el desarrollo de la Unidad IV.

11. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

1.- Se realizarán 2 evaluaciones individuales, referidas a lo presentado y discutido en clases, más las lecturas obligatorias de las Unidades I y II. La ponderación de cada una de estas evaluaciones en su nota de presentación a examen será:

- + Control de lectura y materia de clases, Prueba individual (30%).
- + Trabajo individual (30%).

2.- Durante la Unidad IV, se entregará y presentará un Trabajo Grupal sobre alguna corriente epistemológica contemporánea de interés del grupo y alternativa a las revisadas en el curso.

El trabajo deberá ser entregado en forma de un paper académico¹ y presentado en forma oral ante el curso y el Equipo académico. El trabajo representará el 40% de la nota de presentación a examen y deberá hacer referencia a las lecturas obligatorias de la Unidad III.

Los Términos de Referencia (TDR) relativos a los trabajos –en cuanto a forma y contenido- serán proporcionados con la debida anticipación en clases y/o ayudantías. La evaluación del Trabajo Grupal se ceñirá a lo establecido en los respectivos TDR. Los estudiantes contarán con el debido apoyo para la elaboración y presentación de sus trabajos por parte del Equipo académico del curso.

3.- El examen será obligatorio para todos los estudiantes, y las materias que comprende son: los textos obligatorios de las Unidades II y III, más las presentaciones (ppt de apoyo) y discusiones que al respecto se desarrollen en clases.

Tendrán el derecho a eximirse del examen los y las estudiantes que obtengan una nota de presentación igual o superior a 5.0 (cinco) y tengan igual o más de un 75% de asistencia. Podrán presentarse a examen Primera Oportunidad quienes hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 3.5 y hayan cumplido con el 75% de asistencia. El examen Primera Oportunidad será escrito, y el examen Segunda Oportunidad será oral. En ambos ingresarán los mismos contenidos.

¹ La nota del Trabajo Grupal será: 70% trabajo escrito; 30% disertación.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: Se deberá cumplir con un mínimo del 75% de asistencia a clases, sobre el total de clases efectivamente realizadas. La lista de asistencia se tomará en los primeros 15 minutos de cada sesión. Por sesión se entiende cada módulo de clases, según lo estipula el reglamento. Es de exclusiva responsabilidad de los estudiantes estar atentos a la lista. No se aceptarán inscripciones en la lista fuera del tiempo estipulado.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad, con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5, y un 75% o más de asistencia a clases.

Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5 y/o menos del 75% de asistencia efectiva a clases.

OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera.

13. PALABRAS CLAVE

Conocimiento, epistemología, ciencias sociales, sociología

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad I

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero, aforismo 1-73. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Editorial Bruguera, Barcelona, España. O en cualquiera de sus múltiples ediciones.

Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Traducción de Pedro Ribas. Editorial Alfaguara Librodot.com.

Unidad II

Durkheim, Emile (2003) Las Reglas del Método Sociológico (capítulos I-III). Prometeo libros

Popper, Karl (1973 [1969]) Lógica de las ciencias sociales. En: La disputa sobre el positivismo en la sociología alemana (pp. 101 – 121). Ediciones Grijalbo, Barcelona.

Weber, Max (2009 [1904]) La 'Objetividad' del Conocimiento en la Ciencia Social y en la Política Social. Alianza

Schutz, Alfred (1974 [1942]) El problema de la racionalidad en el mundo social. En: Estudios sobre teoría social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina (pp. 70 – 91).

Dreher, Jochen (2007) Fenomenología, Alfred Schutz y Thomas Luckmann, Disponible en: sgpwe.izt.uam.mx/pages/egt/Cursos/MetodologiaMaestria/Drecher.pdf

Taylor, Charles (1985 [1971]) La interpretación y las ciencias del hombre. En: Philosophy and the Human Sciences, Cambridge, Cambridge University Press, 1985, Capítulo Uno.

Jay, Martin (1989 [1973]) La imaginación dialéctica. Capítulo II, La génesis de la teoría crítica, pp. 83 – 149. Editorial Taurus, España.

Horkheimer, Max (2003 [1937]) Teoría tradicional y teoría crítica. En: Teoría crítica, Amorrortu Editores (pp. 223 – 271).

Unidad III

Kuhn, Thomas (2004 [1962]) La estructura de las revoluciones científicas. Cap I a V. FCE. (pp. 20 – 91)

Foucault; Michel (2001) La Verdad y las Formas Jurídicas (primera conferencia). Gedisa

Foucault, Michel (2014) Nietzsche, la Genealogía, la Historia (completo). Pre-textos

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA²

Bacon, Francis (1979 [1620]) *Novum organum*, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) *El discurso del método*. Editorial Bruguera, Barcelona, España

Marcuse, Herbert (1971) *Razón y revolución. El surgimiento de la teoría social*. Alianza Editorial, Madrid, España.

Chernilo, Daniel (2011) *La pretensión universalista de la teoría social*. Editorial LOM, Santiago de Chile.

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) *La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico* En: Ediciones Cátedra.

Schnadelbach, Herbert (1991) *La filosofía en Alemania*. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) *Rectoral address, Strasbourg 1894*, En: *History and theory* Vol. 19 N° 2.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) *Ciencia cultural y ciencia natural*. Editorial Ariel.

Simmel, George (2002 [1917]) *Cuestiones fundamentales de sociología*. Editorial Gedisa.

Habermas, Jurgen (1989) *Lecciones sobre una fundamentación de la sociología en términos de teoría del lenguaje*, En: *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*. Editorial Cátedra (pp. 19 - 111)

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) *Conocimiento e interés*. Editorial Taurus. Madrid, España

Ayer, A. J. (1993 [1959]) *El positivismo lógico*. FCE. México.

² El Equipo Académico estará atento a proveer y guiar las lecturas básicas requeridas para los trabajos de investigación, sin perjuicio de la búsqueda que cada grupo debe realizar al respecto.

Popper, Karl (1980 [1962]) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid, España.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Merleau-Ponty, M. Fenomenología de la Percepción. Península 1975

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en www.elboomerang.com, La gazeta, 2012.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Facuse, Marisol (2003) Una epistemología pluralista. El anarquismo de la ciencia de Paul Feyerabend *Cinta moebio* 17: 148-161 www.moebio.uchile.cl/17/facuse.htm

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina

Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) De máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

Varela, Francisco (1988) Conocer, Editorial Gedisa. Madrid, España

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo,



Buenos Aires, Argentina.

de Sousa Santos, Boaventura (2011) Epistemologías del sur. En: Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54 (julio - septiembre 2011) pp 17 - 39. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Santos-Herceg, J. Conflicto de Representaciones. América Latina como Lugar para la Filosofía. Fondo de Cultura Económico 2013

Lander, Edgardo (comp.) (1993) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Biblioteca CLACSO

Morin, Edgard (2004) Epistemología de la complejidad. Fuente: Gazeta de Antropología N° 20, 2004 Texto 20-02
http://www.ugr.es/~pwlac/G20_02Edgar_Morin.html

Mendoza, Brennie (s/f) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano.

Wallerstein, Immanuel (2007 [1996]) Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Editorial Siglo XXI. Madrid, España

Quijano, A. & Wallerstein, I. "Americanness as a concept. Or The Americas in the Modern World-System", International Journal of Social Sciences, 134, Nov. 1992

Quijano, A. "Colonialidad, Poder, Cultura y Conocimiento en América Latina", Anuario Mariateguiano, vol. IX, No. 9, 1998, pp.113-122

16. RECURSOS WEB

The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
<http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>

Keith De Rose
<http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), *Routledge Encyclopedia of Philosophy*. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014,



from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

17.- PROGRAMACIÓN DE SESIONES

18.- NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Darío Montero de Caso