

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE CURSO: Evaluación Social de Proyectos. (Sección 2, Prof Juan Enrique Opazo, horario: lunes 10:15-13:30).

2. NOMBRE CURSO EN INGLÉS: Evaluation of Social Projects

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT	UD	OTROS
-----	----	-------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Se ha generado un consenso bastante extendido en orden a considerar el ciclo de la planificación como un proceso recursivo donde la evaluación ha de ser una práctica concomitante y estrechamente ligada a todas sus etapas.

El propósito de este curso es que los y las estudiantes adquieran, mediante la práctica, entrenamiento y reflexión, las destrezas básicas que les permitan -teniendo en cuenta centralmente los procesos de evaluación-: diseñar de forma coherente y rigurosa un proyecto social de alcance local en sus elementos básicos, así como esbozar estrategias de investigación evaluativa para este tipo de iniciativas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

i) Desarrollo de la capacidad analítico-conceptual básica que les permita a los y las estudiantes comprender la centralidad de los procesos de evaluación en diversas instancias tales como: ámbito estatal, local, comunitario, en el marco de políticas de desarrollo y/o sociales determinadas,

ii) Adquirir capacidades básicas para el diseño y seguimiento de una iniciativa de intervención concreta a nivel local,

iii) Adquisición de las habilidades instrumentales básicas para generar propuestas de investigación evaluativa, vinculadas al ámbito de la planificación y el desarrollo social.

9. SABERES/CONTENIDOS

UNIDAD I: Las intervenciones sociales y la importancia de la evaluación

- + Presentación del curso: desarrollo, planificación social y la importancia de la evaluación
- + Racionalidad y planificación social
- + Consistencia lógica en planificación / programación social
- + La importancia de los Términos –Técnicos- de Referencia (TdR)

UNIDAD II: El lugar del proyecto en los procesos de planificación

- + Origen(es) de un proyecto social concreto
- + Investigación aplicada: el diagnóstico
- + Diagnósticos: implicancias y conformación de la Línea de Base
- + Fundamentación de un proyecto social: antecedentes y justificación

UNIDAD III: Diseño, evaluación y seguimiento de proyectos sociales (utilización práctica del Marco Lógico)

- + Estructura y componentes de un proyecto
- + Sistema de indicadores
- + Rol de los supuestos
- + Diseño organizacional para la gestión e implementación de iniciativas de intervención

UNIDAD IV: Estrategias de evaluación de proyectos

- + Tipos de evaluación
- + La evaluación ex ante y ex dure
- + La evaluación ex post: impacto v/s costo beneficio
- + Presentación de resultados, lógica política y aspectos éticos involucrados

10. METODOLOGÍA

El curso se plantea como un espacio de enseñanza-aprendizaje mediante la participación activa de los estudiantes. En tal sentido, el curso utiliza esencialmente una metodología de Taller, en que se espera la presencia y activa participación de todos(as) los(as) estudiantes.

Junto a lo anterior, se combina el desarrollo de destrezas y habilidades a través del análisis de una iniciativa de intervención social en términos del esbozo de una investigación evaluativa.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El Curso-taller consta de dos evaluaciones (ponderación de 50% cada una):

+ Una primera evaluación es la elaboración, en sus rasgos básicos, de un perfil de proyecto de intervención de alcance local (susceptible de ser evaluado). Este trabajo es individual.

+ Una segunda evaluación guarda relación con el esbozo de una investigación evaluativa a partir de un caso real y concreto de intervención social (puede ser estatal nivel central, regional-municipal, local, ONG, organización comunitaria, comunidades de base, grupos sociales organizados, fundaciones, corporaciones, empresas, entre otras instancias). Este trabajo podrá ser desarrollado en grupos de 3 estudiantes.

Los Términos de Referencia de ambas actividades serán entregados en clases y vía U-cursos con la debida anticipación. Cualquier cambio será comunicado a través de dichas vías y/o con correo a delegado/a de la sección.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

La nota de presentación a examen equivale al 60% de su nota final. El Examen corresponde al 40% restante. El Examen es obligatorio para todos/as los/as estudiantes. En el examen entra todo el material expuesto y discutido en clases (incluyendo casos prácticos y análisis), más bibliografía que se dará con anticipación al examen. **Podrán eximirse de Examen quienes tengan una nota de presentación igual o superior a 5.5 y cuenten con un 80% o más de asistencia efectiva.**

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5 y contar con un 60% o más de asistencia a clases efectiva. Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5, habiendo rendido ambas evaluaciones parciales.

Importante: tratándose de un curso con una modalidad de Taller, la asistencia y participación es clave. Por ende, la lista se firmará al

comienzo de cada jornada y durante los 15 primeros minutos. Será responsabilidad de cada uno/a firmar cuando corresponda. No se aceptarán firmas una vez que la lista haya sido retirada, ni firmas en clases subsiguientes con el argumento de que hubo olvido en anotarse en sesiones anteriores.

Este curso no considera pruebas recuperativas.

13. PALABRAS CLAVES

Planificación social, Diseño de Proyectos, Evaluación de proyectos, Estrategias de evaluación.

14. BIBLIOGRAFÍA¹

1. ALVIRA, F. "Metodología de evaluación de programas: Un enfoque práctico". Editorial Lumen – Humanitas. Buenos Aires. Argentina, 1997. Capítulo 3: "El diseño de la evaluación". (Páginas 33-65).
2. COHEN E., et al. Metodología para el Análisis de la Gestión de Programas Sociales. Volumen II. Serie Políticas Sociales 25, CEPAL, Santiago de Chile, 1998
3. DIPRES. Evaluación de Programas Gubernamentales. En: www.dipres.cl. Notas Técnicas, 2009
4. MARTÍNEZ RAVANAL V. Sistematización. Postítulo: Intervención con Familias de Extrema Pobreza, FACSO-U. CHILE Santiago, 2004 *
5. MIDEPLAN. División Social. Metodología de Evaluación Ex Ante de Programas Sociales. MIDEPLAN. Santiago, 2001
6. MINISTERIO de DESARROLLO SOCIAL. SISTEMA NACIONAL DE INVERSIONES (S.N.I.) Preparación y Evaluación Social de Proyectos División de Evaluación Social de Inversiones. Santiago, 2013.
7. MINISTERIO de DESARROLLO SOCIAL. CONCEPTOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS. Preparación y Evaluación Social de Proyectos Sistema Nacional de Inversiones, 2013.
8. ORTEGÓN E. et al. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.

¹ La bibliografía obligatoria que ingresará en el Examen será otorgada con la debida anticipación y será seleccionada de la que aquí se presenta.

Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) –CEPAL. 2005.

9. PICHARDO, A. “Evaluación del impacto social”. Editorial Lumen.

10. MACHINEA J. L. y CRUCES G. Instituciones de la Política Social: objetivos, principios y atributos. Informes y estudios especiales N°17, CEPAL, Santiago de Chile, julio de 2006.

11. PERONI A. y OLAVARRIA C. La Evaluación en el estado Chileno, avances y desafíos. Pre ALAS, VI Congreso de Sociología, Chile, 2011

12. SULBRANDT, J. “La evaluación de los programas sociales. Una perspectiva crítica de los modelos usuales”, en Kliksberg, Bernardo, Pobreza: un tema impostergable, nuevas respuestas, México, PNDU/CLAD/FCE, 1993.*

13. PARSON Wayne. Políticas Publicas .Cap. IV. Análisis de la implementación y los resultados. Análisis de la implementación, la evaluación, el cambio y el impacto. Editorial: Miño y Dávila. México, 2007.*

14. PERONI A. Diseño de Proyectos Sociales dirigidos a Familias en Situación de Pobreza Extrema. Postítulo FACSO-FOSIS. 2006

15. PERONI A, et al. Evaluación de Proyectos Sociales. Ed. CPU, Santiago, 1999.

16. COHEN E. y MARTÍNEZ R. Manual: Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. División de Desarrollo Social, CEPAL.1995.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, Luis F. (2006). Gobernanza y gestión pública. Fondo de Cultura Económica, México.

Ander Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (2001). Diagnóstico social. Conceptos y metodología. 3ra reimpresión, Buenos Aires, Editorial Lumen/Hvmanitas.

Ander Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (2005) Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. 18ª edición, Buenos Aires, Editorial Lumen/Hvmanitas.

Ander Egg, Ezequiel (2008) Introducción a la planificación estratégica.

1ra reimpresión, Buenos Aires, Editorial Lumen/Hvmanitas.

Bernal, Raquel y Peña Ximena (2012). Guía práctica para la evaluación de impacto. Ediciones Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile.

Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo (2003) Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. División de Desarrollo Social, Santiago de Chile, CEPAL.

Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión social: ¿Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales? México, Siglo XXI Editores/CEPAL.

Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2006). Evaluación de proyectos sociales. Sexta edición. México. Editorial Siglo XXI.

Subirats. J. Knoepfel, Peter, Larrue, Corine y Varone, Frédéric (2012). Análisis y gestión de políticas públicas. Ciencias Sociales Ariel, España.

Barba, Carlos (2004). "Los enfoques latinoamericanos sobre la política social: más allá del Consenso de Washington" en Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad (Guadalajara: Universidad de Guadalajara) Vol. XI, N° 31.

Leiva, Jorge (2012). Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina. Serie Gestión Pública, No. 75. ILPES/CEPAL, Santiago de Chile.

Lira, Luis (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. Serie Gestión Pública, No. 59, ILPES- CEPAL, Santiago de Chile.

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Social (ILPES) (2003). Metodología del marco lógico, Boletín del ILPES. No. 15, Santiago de Chile.

Mokate, Karen (2000). El monitoreo y la evaluación. Herramientas indispensables de la gerencia social. Documento de trabajo, Banco Interamericano de Desarrollo (BID) e Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES), Buenos Aires.

Vásquez, Enrique., Aramburu, Figueroa, Carlos E., y Parodi, Carlos (2006). Gerencia social. Diseño, monitoreo y evaluación de proyectos sociales. Universidad del Pacífico y Centro Internacional de investigaciones para el desarrollo.

Guzmán, Marcela (2007). Evaluación de Programa. Notas técnicas.

Serie Gestión Pública 64. ILPES-CEPAL, Santiago de Chile. Páginas 17-33.

Navarro, Hugo., Katuska King., Edgar Ortegón y Juan F. Pacheco (2006). Pauta metodológica de evaluación de impacto ex-ante y ex post de programas sociales de lucha contra la pobreza. Aplicación metodológica. Serie Manuales, ILPES/CEPAL, Santiago de Chile.

16. RECURSOS WEB

www.eval.org
www.ioce.net www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish
www.sociedadevaluacion.org www.europeanevaluation.org
www.aeval.es/es/index.html www.redlacme.org
www.outcomemapping.ca/index.php lang spanish www.preval.org
www.cepalforja.org/sistematizacion/biblio.shtm www.coneval.gob.mx
www.unwomen.org/es
www.relacweb.org
www.dipres.cl
www.iadb.org
www.eclac.org
www.unicef.cl/unicef/index.php
www.evaluacionpoliticaspublicas.com

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Juan Enrique Opazo Marmementini

Nota: En tanto modalidad Taller, la programación de las actividades en sala de clases se ceñirán, todo lo posible, a la distribución de las Unidades y sus respectivos contenidos específicos.