

## PRÁCTICA 4: PROBLEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE 2 CICLO

| PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Nombre de la actividad curricular</b><br>Práctica 4: Problematización de experiencias de aprendizaje, 2 ciclo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b><br>Problematization of learning experiences , 2 cycle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b><br>Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>4. Ámbito</b><br>Ámbito III: Pedagogía, Curriculum y Didáctica<br>Ámbito IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>5. Horas de trabajo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | presencial                                                                                                                                                                                                                                                                         | no presencial |
| <b>6. Tipo de créditos</b><br><i>SCT</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6             |
| <b>7. Número de créditos SCT – Chile</b><br><i>6 Créditos</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>8. Requisitos: Práctica 3</b> “Problematización de experiencias de aprendizaje, 1 ciclo”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>9. Propósito general del curso:</b> Este curso se propone una aproximación en la participación del desarrollo de experiencias de aprendizaje en contextos de atención parvularia para niños de 2° ciclo. Supone el análisis de los nudos críticos relativos a la gestión del aprendizaje y la generación de ambientes favorables al aprendizaje. Asimismo promueve la fundamentación de sus decisiones pedagógicas en términos teóricos y prácticos, desarrollando escritura como fuente y herramienta de potenciación de sus análisis y reflexiones. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>10. Competencias a las que contribuye el curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Competencia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Sub - competencias</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| III.1 Problematizar los diferentes enfoques paradigmáticos que definen la pedagogía y su relación con los elementos del currículo y la didáctica, para construir saberes culturales en conjunto con los niños.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III.1.2 Analizar los principales enfoques paradigmáticos que definen la pedagogía y la didáctica y su relación con la implementación de los elementos del currículo en Educación Parvularia.                                                                                       |               |
| III.2 Diseñar, implementar y evaluar propuestas pedagógicas en conjunto con su equipo de trabajo y los agentes de su comunidad educativa, que respondan a la diversidad cultural y a su grupo de niños, para favorecer aprendizajes significativos, situados y relevantes, en diferentes modalidades y contextos culturales.                                                                                                                                                                                                                             | III.2.2 Integrar en su propuesta pedagógica estrategias didácticas que identifiquen las teorías, historia, lógica de organización y lenguaje de las diferentes dimensiones del conocimiento, así como su relación con los conocimientos pedagógicos.                               |               |
| IV.2 Sistematizar saberes pedagógicos propios del campo de la Educación Parvularia a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV.2.1 Identificar y analizar problemáticas en su práctica pedagógica a la luz de sus intervenciones educativas y de la evidencia científica en el ámbito de la investigación educacional, para mejorar su quehacer pedagógico potenciando el desarrollo profesional docente.      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IV.2.2 Generar saberes pedagógicos a partir de la indagación de la práctica y su formalización por escrito con la finalidad de replantear y reestructurar permanentemente su propuesta pedagógica, reconociendo y resolviendo problemáticas que surgen en su quehacer profesional. |               |
| <b>11. Resultados de Aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1. Reflexiona en torno al desarrollo de la gestión de aprendizaje, a partir de un análisis crítico, participando de experiencias de aprendizaje, apoyando a la docente guía, que le permitan para abordar una propuesta pedagógica a los distintos contextos de Educación Parvularia.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Sistematiza a partir de la reflexión y análisis teórico y práctico, los procesos de aprendizaje y las estrategias didácticas y metodológicas para mejorar, ampliar y socializar el conocimiento.</p> <p>3. Analiza en términos teóricos y prácticos, la práctica pedagógica para la toma de decisiones que potencien los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>12. Saberes / contenidos</b></p> <p><b>Unidad I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextos de atención parvularia para niños y niñas de 2° ciclo</li> <li>Gestión de aula: organización del espacio, organización del tiempo.</li> <li>Generación de ambientes favorables de aprendizaje: estrategias didácticas y metodológicas.</li> </ul> <p><b>Unidad II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El juego mirado desde los saberes pedagógicos de la psicomotricidad y el desarrollo personal y social para segundo ciclo.</li> <li>Análisis teórico y práctico de la propuesta pedagógica en torno al juego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>13. Metodología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento en los centros de práctica.</li> <li>Talleres de diálogo y reflexión.</li> <li>Análisis de textos.</li> <li>Conversatorios (socialización de experiencias).</li> <li>Talleres de reflexión y análisis de la documentación pedagógica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>14. Evaluación</b></p> <p><b>Individual:</b></p> <p><b>a) Lectura de artículos (10%)</b></p> <p><b>Resultado de Aprendizaje asociado:</b><br/>Analiza en términos teóricos y prácticos, la práctica pedagógica para la toma de decisiones que potencien los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.</p> <p><b>b) Pauta de Retroalimentación (20%)</b></p> <p><b>Procedimiento</b> Observación, indagación y generación de propuestas pedagógicas basándose en indicadores organizados en tres dimensiones: Aspectos Formales, Aspectos Generales y Desarrollo de la práctica pedagógica. Dichos indicadores, plasman características y atributos básicos del quehacer pedagógico que deben ser trabajados y/o mejorados durante todo el proceso de formación.<br/>Elaboración y aplicación de dos experiencias de Aprendizaje. La primera de tipo formativa, la segunda evaluada.</p> <p><b>Instrumento</b><br/>Pauta de retroalimentación</p> <p><b>Resultado de Aprendizaje asociado:</b><br/>Analiza en términos teóricos y prácticos, la práctica pedagógica para la toma de decisiones que potencien los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.</p> <p><b>c) Portafolio (25%)</b></p> <p><b>Procedimiento</b><br/>Sistematización de la experiencia práctica (en terreno) del o la estudiante, con la finalidad de generar conocimiento pedagógico a partir de la argumentación teórico – práctica y el análisis crítico reflexivo del proceso.</p> <p><b>Instrumento</b><br/>Portafolios</p> <p><b>Resultado de Aprendizaje asociado:</b><br/>Sistematiza a partir de la reflexión y análisis teórico y práctico, los procesos de aprendizaje y las estrategias didácticas y metodológicas para mejorar, ampliar y socializar el conocimiento.</p> <p><b>d) Evaluación Integrada: (40%)</b></p> <p><b>Procedimiento:</b><br/>Diseñar, Planificar y evaluar una experiencia con énfasis en la psicomotricidad y desarrollo personal y Social para 2do Ciclo de Educación Parvularia.</p> <p><b>Instrumento:</b><br/>Planificación Experiencia de aprendizaje (aplicación)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Resultado de Aprendizaje asociado:</b><br/>Reflexiona en torno al desarrollo de la gestión de aprendizaje, a partir de un análisis crítico, participando de experiencias de aprendizaje, apoyando a la docente guía, que le permitan para abordar una propuesta pedagógica a los distintos contextos de Educación Parvularia.</p> <p><b>e) Autoevaluación (5%)</b><br/><b>Procedimiento</b><br/>Contempla la mirada auto-crítica constructiva por parte del o la estudiante, orientada hacia la mejora de su praxis en terreno.<br/><b>Instrumento</b><br/>Autoevaluación</p> <p><b>Resultado de Aprendizaje asociado:</b><br/>Analiza en términos teóricos y prácticos, la práctica pedagógica para la toma de decisiones que potencien los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>15. Requisitos de aprobación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a talleres: 100%</li> <li>• Asistencia a centros de práctica : 100%</li> <li>• Nota de aprobación mínima: 4.0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>16. Palabras Clave</b></p> <p>Reflexión, Sistematización, Trabajo en equipo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>17. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lleixá, T et all (1997), “La educación infantil 0-6 años”, Volumen I: Descubrimiento de sí mismo y del entorno, Editorial Paidotribo, Barcelona, España.</li> <li>2. Malajovich, Ana, comp.: Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial: una Mirada latinoamericana. Buenos Aires: Siglo XXI, 2006.</li> <li>3. Monserrat Anton: Planificar la etapa de 0 a 6 años. Editorial Grao, 2010.</li> <li>4. Perrenaud, P. (2007): Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Editorial Grao, España.</li> <li>5. Shores, Elisabeth F. ; Grace, Cathy. (2013): El portafolio paso a paso. Infantil y primaria. Editorial Grao, España</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>18. Bibliografía Complementaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paulo Freire, Cartas a quien pretende enseñar. Editorial Siglo veintiuno editores, 1994.</li> <li>2. Brown, B. (2009). Desaprender la discriminación en Educación Infantil. Morata: Madrid.</li> <li>3. Zabalza, M.A. (2000). “Equidad y calidad en educación infantil: una lectura desde el currículo”. Ponencia al Simposio Mundial de Educación Parvularia o Inicial. Santiago, Chile.</li> <li>4. Zabalza, M.A.: Didáctica de la Educación Infantil. Narcea Ediciones, 2012.</li> <li>5. Malaguzzi, L.: La Educación Infantil en Reggio Emilia, Educar de 0 a 6 años. Ediciones Octaedro , 2006</li> <li>6. Aquino, Mirtha: La planificación de la acción educativa. Supuestos y problemas en 0 a 5 años. La educación en los primeros años. Num. 10 Buenos Aires Ediciones Novedades Educativas. / Planificación. Aportes para anticipar y desarrollar la tarea.</li> <li>7. Laguia, J. y Vidal, C.: Rincones de actividad en la Escuela Infantil (0 a 6 años). Editorial Grao, 1987.</li> <li>8. Pzellinsky de Richman Mónica: La Metodología del juego-trabajo en el jardín infantil. Editorial PAC, 1982</li> <li>9. Lev Vygotski: Escritos sobre arte y educación creativa</li> </ol> |
| <p><b>19. Recursos Web</b></p> <p><a href="http://portales.mineduc.cl/usuarios/parvularia/doc/201003182024340.LibroplanificaciOnnivetransiciOn1.pdf">http://portales.mineduc.cl/usuarios/parvularia/doc/201003182024340.LibroplanificaciOnnivetransiciOn1.pdf</a></p> <p><a href="http://www.junji.cl/wp-content/uploads/2016/07/Documento_apoyo_implementacion_curricular.pdf">http://www.junji.cl/wp-content/uploads/2016/07/Documento_apoyo_implementacion_curricular.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0B8znyuGgz5hSeFVjSUcwVXR3dWs/view?pref=2&amp;pli=1">https://drive.google.com/file/d/0B8znyuGgz5hSeFVjSUcwVXR3dWs/view?pref=2&amp;pli=1</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |