



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Prehistoria de Chile II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Chilean Prehistory II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

30.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>*)

3 Horas



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>*)

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Lograr que los estudiantes conozcan, comprendan y evalúen críticamente los procesos sociales prehispánicos y la dinámica de la investigación arqueológica en el Norte Semiárido de Chile

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Que el alumno/a:

- Logre dominio sobre las evidencias, procesos e interpretaciones de la prehistoria y arqueología del Norte Semiárido
- Logre desarrollar una visión crítica y reflexiva sobre las interpretaciones de los contextos arqueológicos, los métodos y principios teóricos de la investigación arqueológica en el marco de problemas arqueológicos regionales.
- Se incentive en el desarrollo de la investigación en el Norte Semiárido

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. INTRODUCCIÓN.

**2. EL MARCO GEOGRÁFICO Y AMBIENTAL.**

- a. El área geográfica y condiciones ambientales.
- b. Los recursos: costa, valles y cordillera.
- c. Las condiciones Paleoclimáticas y paleogeográficas.
- d. Relevancia cultural de las variables ambientales.

3. EL PALEOINDIO.

- a. Características e indicadores.
- b. Poblamiento y adaptaciones.
- c. Las Evidencias arqueológicas: Quereo, El Membrillos, Santa Julia, El Valiente y otros sitios.
- d. Problemas y alternativas interpretativas.

4. EL ARCAICO TEMPRANO.

- a. Las adaptaciones costeras: El Complejo Huentelauquén.
- b. Las adaptaciones de valles y quebradas interiores: La Tradición San Pedro Viejo de Pichasca.
- c. Relaciones transandinas: La Industria La Fortuna.
- d. Procesos y cambios.

5. EL ARCAICO MEDIO.

- a. El Complejo Papudo.
- b. La “Tradición” San Pedro Viejo de Pichasca.
- c. Vínculaciones transandinas: La Cultura Los Morrillos.
- d. Redefiniendo el sistema de cazadores del Holoceno Medio.

6. EL ARCAICO TARDÍO.

- a. Las adaptaciones costeras:
 - a.1. Los Vilos y sus relaciones con otros componentes culturales.
 - a.2. La Costa del Esquí; El Cerrito, Guanaqueros, Pta. Teatinos y Quebrada Honda.
- b. Las adaptaciones de quebradas y valles interiores: San Pedro Viejo y El Encanto.
- c. Movilidad costa e interior y las relaciones Transandinas: La Cultura Ansilta.
- d. Procesos de cambio y Complejización social.

7. EL ALFARERO TEMPRANO.

- a. PAT: Complejo Cultural Molle en Copiapó, Huasco, Elqui y Limarí.
- b. Relaciones Transandinas: Noroeste Argentino (NOA) y Centro oeste Argentino (COA).
- c. PAT en el área del Choapa

8. EL ALFARERO MEDIO.

- a. El período de Integración Regional en el NOA.
- b. El Complejo Cultural Las Animas.

**9. EL ALFARERO INTERMEDIO-TARDÍO.**

- a. El Desarrollo Cultural Diaguita.
- b. Cultura Copiapó.

10. EL PERIODO TARDÍO.

- a. La presencia Inca en el Norte Chico.
- b. La presencia Inca en el valle de Illapel.
- c. La presencia Inca en Copiapó.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La asignatura se desarrolla bajo una modalidad presencial en clases expositivas con apoyo de material gráfico. Comprende también:

- a) Lecturas para cada clase a ser comentadas.
- b) Discusión sobre los datos relevados en las investigaciones arqueológicas
- c) Jornadas de discusión sobre temas particulares que exceden a la Arqueología del Norte Semiárido

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El curso cuenta con un sistema variado de evaluaciones que consisten en:

- a) 3 pruebas de contenidos generales que abarcarán tanto la materia de clases como lecturas específicas para la ocasión. La ponderación de cada prueba es de un 20%, dando un total de 60%
- b) Pruebas de Lecturas que comprenden pequeñas evaluaciones a lo largo del curso centradas en discutir un texto introductorio, pero relevante a las temáticas tratadas. La ponderación de la totalidad de estas pruebas es de 10%
- c) Jornadas de Discusión que comprende actividades centradas en discutir en profundidad un tema relevante de la prehistoria regional combinando la información arqueológica existente con las propuestas y enfoques que se han realizado en relación con el mismo tema en otras regiones del globo. La



ponderación total de estas jornadas es de 30%.

Sobre la recuperación de las calificaciones:

1.- Pruebas de contenido general (a): Sólo podrán recuperar estas pruebas los alumnos que hayan presentado el certificado médico obligatorio dentro de los plazos que impone y define la universidad.

2.- Controles de Lectura: Sólo se podrá recuperar 1 control de lectura a final de año. No se requiere certificado médico para su recuperación.

3.- Jornadas de Discusión: No existe recuperación. Su inasistencia equivale a una nota 1.0

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 3.5

OTROS REQUISITOS: /

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Prehistoria, Norte Semiarido

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Se entregará un conjunto de bibliografía seleccionada para cada clase y actividad de evaluación, la que comprende mayormente artículos de revistas científicas.

Bibliografía General

PALEOINDIO Y ARCAICO

Alaniz, Jaime. 1973. Excavaciones Arqueológicas en un conchal Prececerámico, La Herradura, Provincia de Coquimbo, Chile. Publicación del Museo Arqueológico de La Serena, Boletín N° 15:189-213.

Ampuero, Gonzalo. 1973. “Nuevos resultados de la arqueología del Norte Chico”. Actas del VI Congreso de Arqueología Chilena (Pp.311-337), Boletín de Prehistoria, Universidad de Chile.

Ampuero G. y M. Rivera. 1973. Síntesis interpretativa de la Arqueología del Norte Chico. Boletín de Prehistoria de Chile, Número Especial, Universidad de Chile, Sociedad Chilena de Arqueología. Pp.339-351.

Ampuero G. y J. Hidalgo. 1975. Estructura y proceso en la Prehistoria y Protohistoria del Norte Chico de Chile. Chungará 5:87-124.

Ampuero G. y D. Jackson. 2007. Cazadores Recolectores en quebradas interiores: El caso del Alero Rocoso de Punta Colorada (Valle del Elquí). Boletín Sociedad Chilena de Arqueología 40:47-55.

Ampuero G. y M. Rivera. 1971. Secuencia arqueológica del alero rocoso de San Pedro Viejo de Pichasca (Ovalle, Chile). *Boletín Museo Arqueológico de La Serena* 14:45-69.

Bahamondes, R. 1969. Contextos y secuencias culturales de la costa central de Chile. En *Actas del V Congreso Nacional de Arqueología*, Museo Arqueológico de La Serena, Pp.257-275.

Ballester, B., D. Jackson, M. Carré, A. Maldonado, C. Méndez and R. Seguel. 2012. Mobility and technology in an Early Holocene camp (~8.5 ka cal. BP) in the coast of the Semiarid North of Chile. *Antiquity* 86: 88-98.

Costa-Junquera M. y S. Quevedo. 2000. La Bioantropología de sepultamientos Arcaicos de la Cultura Huentelauquén. *Contribuciones Arqueológicas Museo Regional de Atacama* 5:511-518.

Costa-Junqueira M. 2001. Modalidad de enterramientos humanos Arcaicos en el Norte de Chile. *Chungará, Revista de Antropología Chilena* 33 (1):55-62.

Fuentes F. y C. Contreras. 2010. Espacios Fúnebres en el Holoceno Medio Costero de la Región de Coquimbo, Chile. En (Fuentes F., M. Biskupovic, J. Castelleti y M. Retamales Edit.) “tradiciones de Tierra y Mar; Antiguos Pescadores, Mariscadores y Cazadores del Semiárido” Pp. 65-88, Fondart.

Gambier M. 1974. Horizonte de cazadores tempranos en Los Andes Argentino-Chilenos. *Revista Hunuc Huar* II: 44-103, Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo, Universidad Nacional de San Juan

Jackson D., C. Méndez, and E. Aspillaga. 2012. Human Remains Directly dated to the Pleistocene-Holocene Transition Support a Marine Diet for Early Settlers of the Pacific Coast of Chile. *Journal of Island & Coastal Archaeology* 7:363-377.

Jackson, D., A. Maldonado, M. Carré and R. Seguel. 2011. Huentelauquén Cultural Complex: The Early Peopling of the Pacific Coast in the South-America Southern cone. In *Peuplements et Préhistoire en Amériques* (D. Vialou, ed.): 221-232. Paris: Éditions du Comité des Travaux Historiques et Scientifique.

Jackson, D., C. Méndez, R. Seguel, A. Maldonado and G. Vargas 2007 Initial Occupation of the Pacific Coast of Chile during Late Pleistocene Times. *Current Anthropology* 48(5):725-731.

Jackson D. y C. Méndez. 2005. Primeras ocupaciones humanas en la costa del semiárido de Chile: Patrones de asentamiento y subsistencia. *Actas del XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Ediciones, Museo de Historia Natural de Concepción, Sociedad Chilena de Arqueología*, ediciones Escaparate Pp.493-502.

Jackson D., C. Méndez y P. De Souza. 2004. "Poblamiento Paleoindio en el Norte-Centro de Chile: Evidencias, problemas y perspectivas". *Complutum* 15:165-176, Madrid.

Jackson, Donald. 2002. Cazadores y recolectores del Holoceno Medio del Norte Semiárido de Chile. Tesis para optar al grado de Magíster en Arqueología, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago.

Jackson D., C. Méndez y P. De Souza. 2004. "Poblamiento Paleoindio en el Norte-Centro de Chile: Evidencias, problemas y perspectivas". *Complutum* 15:165-176, Madrid.

Kuzmanic I. y G. Castillo. 1986. Estadio arcaico en la costa del norte semiárido de Chile. *Chungará* 16-17:95-98.

Llagostera, A., R. Weisner, G. Castillo, M. Cervellino y M. Costa-Junqueira. 2000. El Complejo Huentelauquén bajo una perspectiva macroespacial y multidisciplinaria. *Contribuciones Arqueológicas Museo Regional de Atacama* 5:461-480.

Llagostera, Agustín. 1979. Ocupación humana en la costa norte de Chile asociada a peces local extintos y a litos geométricos 9680-160 Años A.P. *Actas del VII Congreso Nacional de Arqueología Chilena*, Vol.1: 93-113, Ediciones Kultrun, Santiago.

Maldonado A, Méndez C, Ugalde P, Jackson D, Seguel R & C Latorre. 2010. Early Holocene climate change and the first peopling of the semiarid coast of northern Chile. *Journal of Quaternary Science*, 6 (25): 985-988.

Maldonado A & Villagrán C. (2006). Climate variability over the last 9900 cal yr BP from a swamp forest pollen record along the semiarid coast of Chile. *Quaternary Research* 66. 246–258.

Méndez, César. 2003. Orígenes del asentamiento Holocénico Tardío de Cazadores-Recolectores en el Litoral del Choapa; Ensayo para la generación de una hipótesis de investigación. *Revista Werken* 4:43-58.

Méndez C. y D. Jackson. 2004. Ocupaciones humanas del Holoceno tardío en Los Vilos (IV Región, Chile): Origen y características conductuales de la población local de cazadores recolectores del litoral. *Chungara* N° 36: N°2:279-293.

Méndez C. y D. Jackson. 2006a. Causalidad o concurrencia, relaciones entre cambios ambientales y sociales en los cazadores recolectores durante la transición entre Holoceno Medio y Tardío (Costa del semiárido de Chile). *Chungara, Revista de Antropología Chilena* 38 (2): 169-180.

Ménez C., A. Troncoso, D. Jackson y D. Pavlovic. 2009. Movilidad y uso del espacio entre cazadores-recolectores tardíos en espacios cordilleranos del norte Semiárido de Chile. *Intersecciones en Antropología* 10:313-326.

Núñez L., J. Varela, R. Casamiquela y C. Villagrán 1994. Reconstrucción multidisciplinaria de la ocupación prehistórica de Quereo, Centro de Chile. *Latin American Antiquity* 5(2):99118.

Núñez, Lautaro. 1983. “Paleoindio y Arcaico en Chile: Diversidad, secuencia y procesos”. Ediciones Cuicuilco, Escuela Nacional de Antropología e Historia, México.

Rivera M. y G. Ampuero. 1964. Excavaciones en la Quebrada El Encanto, Departamento de Ovalle, Informe Preliminar. En “Arqueología de Chile Central y Áreas Vecinas”, Tercer Congreso Internacional de Arqueología Chile, Pp.207-217, Viña del Mar.

Rivera M. y G Ampuero .1969. Excavaciones en Quebrada El Encanto, Nuevas Evidencias. Actas del V Congreso Nacional de Arqueología, Pp.185-206 Museo Arqueológico de La Serena.

Schiappacasse V. y H. Niemeyer. 1964. Excavaciones de un conchal en el pueblo de Guanaqueros (Prov. De Coquimbo). En “Arqueología de Chile Central y Áreas Vecinas”, Tercer Congreso Internacional de Arqueología Chile, Pp.235-261, Viña del Mar.

Schiappacasse V. y H. Niemeyer. 1965-66. Excavaciones de conchales Prececerámicos en el Litoral de Coquimbo, Chile (Qda. Romeral y Punta Teatinos). *Revista Universitaria L-LI* (II), Universidad Católica de Chile, Santiago.-

Schiappacasse V. y H. Niemeyer. 1986. El Arcaico en el Norte de Chile: Un Comentario. *Chungará* 16-17:95-98.

Villagrán, C. y J. Varela. (1990). Palynological evidence for increased aridity on the Central Chilean Coast during the Holocene. *Quaternary Research* 34:198-207.

Salazar D., D. Jackson, J. Guedon, H. Salinas, D. Morata, V. Figueroa, G. Manríquez and V. Castro. 2011a. Early Evidence (ca. 12,000) for Iron Oxide Mining on the Pacific Coast of South America. *Current Anthropology* 52 (3):463-475.

PERIODO ALFARERO TEMPRANO (MOLLE)

Castillo G., 1986. Sociedades agropecuarias tempranas y control de recursos en el ambiente semiárido de Chile. En Chungara N°16-17. Actas del X Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Arica (1985).

Niemeyer H., G. Castillo y M. Cervellino, 1989. Los primeros ceramistas del Norte Chico: Complejo El Molle. En Prehistoria: desde sus orígenes hasta los albores de la conquista Cap. X: 227-264. Aldunate et al. Eds. Editorial Andrés Bello.

Niemeyer H. M. Cervellino y G. Castillo, 1998. Culturas Prehistóricas de Copiapó. Museo Regional de Atacama. Cap. IV. El período temprano del horizonte agroalfarero en Copiapó, pp: 61-114.

AREA DEL CHOAPA

Rodríguez, J., 1995. Cultura, espacio y tiempo en la prehistoria de la provincia de Petorca. En Valles. Revista de Estudios Regionales N°1: 31-47.

Pavlovic D. 2004. Dejando atrás la tierra de nadie: asentamientos, contextos y movilidad de las comunidades alfareras tempranas del Choapa. *Werken* N°5: 39-46

Pavlovic D. y J. Rodríguez, 2006. Nuevas proposiciones sobre el período alfarero temprano en la cuenca del Choapa. Actas del XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena pp: 121-130.

PERIODO MEDIO (COMPLEJO LAS ANIMAS)

Castillo G., 1989. Agricultores y pescadores del Norte Chico: el Complejo Las Animas (800-1200 dC.). En Prehistoria: desde sus orígenes hasta los albores de la conquista. Cap. XI: 265-276. Aldunate et al. Eds. Editorial Andrés Bello

Castillo G., Niemeyer H. y M. Cervellino, 1996-1997. Indicadores, alcances y perspectivas de influencias Aguadas en el valle de Copiapo-Chile. En *Shincal* N°6:193-212.

Callegari A., 1998. Interacción entre el valle de Copiapó y el Centro-Norte del valle de Vinchina (La Rioja). *Estudios Atacameños* N°14:131-142.

Niemeyer H. M. Cervellino y G. Castillo, 1998. Culturas Prehistóricas de Copiapó. Museo Regional de Atacama. Cap. V. El Período Medio. Complejo Las Animas, pp: 115-162.

PERIODO INTERMEDIO TARDIO (DIAGUITA Y CULTURA COPIAPO)

Ampuero G., 1989. La cultura Diaguita Chilena, en Prehistoria; editado por J. Hidalgo et al. Editorial Andrés Bello, Santiago. pp: 277-287.

Cantarutti G., 2002. Estadio Fiscal de Ovalle: redescubrimiento de un sitio Diaguita-Inca en el valle de Limarí. Memoria para optar al Título de Arqueólogo. Departamento de Antropología, Universidad de Chile. Cap. II.

Cantarutti G. y C. Solervicens, 2006. Cultura Diaguita preincaica en el valle del Limarí: una aproximación a partir del estudio de colecciones cerámicas. Actas del XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena pp: 147-156.

Rodríguez J., C. Becker, P. González, A. Troncoso y D. Pavlovic, 2004. La cultura Diaguita en el valle de Illapel. Chungara Vol. Especial Tomo II: 739-752. (Actas XV Congreso Nacional de Arqueología Chilena, Arica, 2000)

Rodríguez J. 2006. La cultura Diaguita en la frontera meridional. Actas del XVI Congreso Nacional de Arqueología Chilena pp: 139-146.

Troncoso A. 2003. La Cultura Diaguita en el 2001: problemas y perspectivas desde el Choapa. Actas del 4° Congreso Chileno de Antropología. Tomo II: 1351-1356.

Castillo, G. 1998. Los períodos intermedio tardío y tardío: desde la cultura Copiapó al dominio Inca. Culturas prehistóricas de Copiapó. (Cap. VI pp: 163-188). Niemeyer, H., M. Cervellino y G. Castillo. Museo Regional de Atacama.

Gaete N. y M. Cervellino, 2000. Asentamientos habitacionales de la cultura Copiapó en el río Jorquera. Formativo del río Copiapó, Región de Atacama, Chile. En Actas del XIV Congreso Nacional de Arqueología Chilena (Contribuciones Arqueológicas N°5), Tomo II: 607-630, Copiapó, 1997.

PERIODO TARDIO (INKA)

Ampuero, G. y J. Hidalgo 1975. Estructura y proceso en la prehistoria y protohistoria del Norte Chico de Chile. Chungara N°5: 87-125 (selección: 100-117).

Cantarutti G., 2002. Estadio Fiscal de Ovalle: redescubrimiento de un sitio Diaguita-Inca en el valle de Limarí. Memoria para optar al Título de Arqueólogo. Departamento de Antropología, Universidad de Chile. Cap. X

Castillo, G. 1998. Los períodos intermedio tardío y tardío: desde la cultura Copiapó al



dominio Inca. Culturas prehistóricas de Copiapó. (Cap. VI pp: 188-282). Niemeyer, H., M. Cervellino y G. Castillo. Museo Regional de Atacama.

Cornely F. 1947. Influencia incaica en la cerámica Diaguita chilena. Publicaciones del Museo y la Sociedad Arqueológica de La Serena N°3: 10-13.

González, P. 1994. Presencia altiplánica en el norte semiárido. Museos N°19.

González P. 2004. Arte visual, espacio y poder: manejo incaico de la iconografía cerámica en distintos asentamientos de la fase diaguita inka en el valle de Illapel. Chungara 36(2):375-92.

Stehberg, R. 1995. Instalaciones Incaicas en el norte y centro semiárido de Chile. Colección de Antropología, Centro de investigaciones Diego Barros Arana-DIBAM.

Troncoso A., 2004. Relaciones socio-culturales de producción, formas de pensamiento y ser en el mundo: un acercamiento a los período Intermedio tardío y Tardío en la cuenca del río Choapa. Werken N°5: 61-68.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

DeFrance S. y A. Álvarez. 2004. Quebrada Tacahuay: Un sitio marítimo del Pleistoceno Tardío en la costa sur del Perú. Chungará, Revista de Antropología Chilena 36 (2): 257-278).

Dillehay, Tom. 2011a. From Foraging to Farming in The Andes. New Perspective on Foot Production and Social Organization. Cambridge University Press.

Dixon, J. 2001. Human colonization of the Americas: Timing, technology and Process. *Quaternary Science Reviews* 20:277-299.

Erlandson J., T. Rick, T. Braje, M. Casperson, B. Culleton, B. Fulfrost, T. García, D. Guthrie, N. Jew, D. Kennett, M. Moss, L. Reeder, C. Skinner, J. Watts y L. Willis. 2011. Paleoindian Seafaring, maritime technologies, and coastal foraging on California's Channel Islands. *Science* 331: 1181-11-85.

Fladmark, Knut. 1979. Routes: alternative migration corridors for early man In Northe America. *American Antiquity* 44(1):5569.

Lavallée D., M. Julien, Ph. Béarez, A. Bolaños. M. Carré, A. Chevalier, T. Delaborde, M. Fountugne, C. Rodríguez-Loredo, L. Klaric, P. Usselman y M. Vanhaeren. 2011.



Quebrada de Los Burros. Los primeros pescadores del litoral Pacífico en el extremo sur peruano. *Chungará, Revista de Antropología Chilena* 43 (1):333-351.

Sandweiss, D., H. Mcinnis, R. Burger, A. Cano, B. Ojeda, R. Paredes, M. Sandweiss, M. Glascock . 1998. Quebrada Jaguay: Early South American maritime adaptations. *Science* 281:1830-1832.

Stothert K. y A. Sánchez 2011. Culturas del Pleistoceno Final y el Holoceno Temprano en el Ecuador. *Boletín de Arqueología Puntificia Universidad Católica del Perú* 15: 81-119.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Andrés Troncoso

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9