Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa Electivo: Trabajo y Exclusión Social**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: Psicología, Sociología, Antropología. |
| Profesor o equipo: Gloria Zavala  |
| Ciclo al que pertenece: Especialización |
| Semestre: Segundo |
| Modalidad: Presencial |
| Carácter: Electivo |
| Pre - requisitos: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones para estudiantes de Psicología. No existen prerrequisitos para estudiantes de carreras de Sociología o Antropología. |
| Año: 2017 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.  |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| Objetivo general:El curso pretende entregar contenidos y elementos que permitan generar una reflexión respecto a la relación entre exclusión social y trabajo, abordando los aspectos políticos y prácticos, asociados a diversas formas de estudio.Objetivos Específicos:1. Dar a conocer y comprender los conceptos de exclusión.
2. Dar a conocer la relación entre exclusión social y el mundo del trabajo, del empleo y las organizaciones.
3. Reflexionar en torno a aspectos prácticos de la exclusión social en relación a ciertos grupos sociales y tipos de trabajos en Chile.
4. Promover la reflexión crítica en relación al rol del/la psicólogo/a del trabajo en torno a la exclusión en este campo de estudio.
 |

|  |
| --- |
| **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: Introducción** * Contextualización de los procesos y transformaciones en el mundo del trabajo.
* Trabajo, empleo y organizaciones desde lo social.

**Unidad 2: Exclusión Social y Trabajo*** Abordaje del concepto de exclusión social desde una mirada interdisciplinar
* Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo.

**Unidad 3: Aspectos sociales*** Tipos de trabajo y exclusión social
* Grupos sociales y exclusión social
* Pobreza y desempleo
* Historia de las reformas laborales en Chile
* Subcontratación y flexibilidad laboral
* Tercera edad y factores asociados al trabajo
* Jóvenes y acceso al mercado laboral
* Discapacidad y acceso al trabajo
* Inmigrantes: trabajo y empleo
* Trabajo doméstico y de cuidados
 |
| **VII.- Metodología de la actividad curricular** |
| El curso se desarrollará a través de clases lectivas, con trabajos grupales y prácticos en cada una de las sesiones. |
| **VIII.- Evaluación de la actividad curricular** |
| El curso se evaluará a través de un trabajo investigativo, que se dividirá en dos avances y una entrega final. Además de una prueba grupal.Las correspondencias de porcentajes para cada una de estas evaluaciones son:Avance de Trabajo ……………....20% Escrito Trabajo Final…………….35%Escrito Presentaciones Trabajo…..10%Prueba…………………………….35% |

|  |
| --- |
| **X.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| * Aguilar, O., Pérez, P., Ananías, R., Mora, C., & Blanco, O. (2016). Intersección entre la clase y el género y su efecto sobre la calidad del empleo en Chile. *Revista de la CEPAL*, 120, 141-161.
* Espinoza, V., Barozet, E., & Méndez, M. L. (2013). Estratificación y movilidad social bajo un modelo neoliberal: El caso de Chile. *Revista Lavboratorio,* 14(25).
* Ferreira, M. (2008). La construcción social de la discapacidad. *Nómadas*, 17.
* Gómez, C. (2014). Trabajo y flexibilidad laboral en el Estado chileno: Experiencias de mujeres a la luz del feminismo liberal. *Psicoperspectivas, 13*(3), 41-51.
* Gómez-Rubio, C., Zavala-Villalón, G., Ganga-León, C., Rojas, W., Álvarez R., & Salas, S. (2016). Jubilación en Chile: Vivencias y percepciones de mujeres jubiladas por el sistema privado de pensiones. *Psicoperspectivas*, 15*(3)*, 112-122.
* Grassi, E. (2003). Condiciones de trabajo y exclusión social. Más allá del empleo y la sobreviviencia. *Socialis N° 7, Revista Latinoamericana de Política Social*. Págs. 137–142
* Guadarrama, R., Hualde, A., & LÓPEZ, S. (2012). *Revista Mexicana de Sociología*, 74(2), 213-243.
* Moyano, E., Castillo, R., & Lizana, J. (2008). Trabajo informal: motivos, bienestar subjetivo, salud, y felicidad en vendedores ambulantes. *Psicologia em Estudo*, 13*(4)*, 693-701.
* Pulido-Martínez, H. (2007). Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur. *Univ. Psychol.*, 6*(1)*, 27-37.
* Soto, A., & Gaete, T. (2013). Tensiones en la construcción identitaria individualizada en el trabajo flexible. *Univ. Psychol*, 12*(4)*, 1167-1180.
* Stecher, A. (2012). Perfiles identitarios de trabajadores de grandes empresas del retail en Santiago de Chile: aportes psicosociales a la comprensión de las identidades laborales. *PSYKHE*, 21*(2)*, 9-20.
* Tedesco, J.C. (1998). *Los fenómenos de segregación y exclusión social en la sociedad del conocimiento y de la información*. III Congreso Estatal de Educación Social. Madrid: FEAPES.
* Urbano, C., & Yuni, J. (2013). Envejecimiento activo y dispositivos socio-culturales ¿Una nueva forma de normativizar los modos de envejecer? *Humanas*, 21*(2)*, 259-270.
 |
| **X.- Bibliografía complementaria** |
| * Casal, J. (1996). Modos Emergentes de Transición a la Vida Adulta en el Umbral del Siglo XXI: Aproximación Sucesiva, Precariedad y Desestructuración. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. Nº 75: 295- 316.
* Castel, R. (1996). *La metamorfosis de la cuestión social*. Paidós, Buenos Aires.
* Coutrot, T. (1999). *Trabajo, empleo, actividad*. Papéis do Trabalho do RP GT-CUT Nº 7, Rio de Janeiro: CUT. Artículo tomado de la versión editada por la revista Viento Sur, de octubre de 1998 en Madrid, España. Lindenboim, J.; Serino, L. y González, M. (2000). La precariedad como forma de exclusión. *En: Crisis y metamorfosis del mercado de trabajo. Parte 1, Reflexiones y diagnóstico*. Cuadernos del CEPED 4, FCE-UBA.
* Brugué, Q.; Gomà, R. y Subirats, Joan (2002). De la pobreza a la exclusión social. *Revista Internacional de Sociología*, nº 33, sep- dic., Págs. 7-45.
* De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Género, trabajo y exclusión social en México. *Estudios demográficos y urbanos*, enero-abril, n° 043. Págs. 11-33.
* Sotelo, A, (1998). La precarización del trabajo: ¿premisa de la globalización? *Papeles de población*. Oct. Dic. N° 118. Págs. 82-98.
* Iglesias, M. (2004). La prostitución en Chile: de lacra social a comercio sexual. En *La prostitución. Debate sobre el derecho a vender el cuerpo: causas de la prostitución; redes internacionales mafiosas; la prostitución infantil, etc*. Santiago: Aún creemos en los Sueños. Selección de artículos de Le Monde Diplomatique.
* Hopenhayn, M. (2004). El nuevo mundo del trabajo y los jóvenes. *JOVENes, Revistas de Estudios sobre Juventud*, 20, pp. 54 – 73.
* Betrisey, D. (2006). Trabajo, exclusión social y enfermedad. *Sociología del trabajo* Nº 57. Págs. 31 -65
* Castel, R. (1992). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. *Revista Archipiélago*, 21: 27-36
* Suso, A. e Yzubero, I. (2002). Expulsados del trabajo...y más. Un estudio de la salida anticipada del mercado de trabajo de los trabajadores mayores, *Sociología del Trabajo*, Nº46, Págs. 19-44.
* Grassi, E. (2000). Procesos politico-culturales en torno del trabajo. Acerca de la problematización de la cuestión social en la década de los 90 y el sentido de las “soluciones” propuestas: un repaso para pensar el futuro. Revista Sociedad N° 16.
* Fundación Sol (2011) Precariedad laboral y modelo productivo en Chile. Serie *Ideas para el Buen Vivir*, No.1- Área Tendencias del Trabajo. Responsables de este número: Karina Narbona, Alexander Páez, Patrizio Tonelli.
* Gentili, P. y Frigoto, G. (2000). *La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo*. CLACSO. Acceso al texto completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/educacion/educacion.html
* Muñoz de Bustillo, R. (2002). Mercado de trabajo y exclusión social. Acciones e investigaciones sociales. Págs. 89-124
 |

CALENDARIO ACADÉMICO 2017

TRABAJO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Clases** |
| 03/08 | Procesos y transformaciones en el mundo del trabajoTrabajo, empleo y organizaciones desde lo social

|  |
| --- |
| *Conformación de grupos y Pauta de trabajo* |

 |
| 10/08 | Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo |
| 17/08 | Abordaje del concepto de exclusión social desde una mirada interdisciplinar*Inscripción de los grupos a cada tema* |
| 24/08 | Historia de las reformas laborales en Chile |
| 31/08 | Introducción al Código del TrabajoTipos de contrato y precarización laboral |
| 07/09 | Subcontratación y flexibilidad laboral |
| 14/09 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Pobreza y desempleo |

 |

 |
| 28/09 | *Entrega primer avance y presentación* |
| 05/10 | Generaciones y factores asociados al trabajo |
| 12/10 | Discapacidad y acceso al trabajo *(Actividad práctica 100% asistencia)* |
| 19/10 | Inmigrantes: trabajo y empleo |
| 26/10 | Trabajo doméstico y de cuidados |
| 02/11 | Prostitución |
| 09/11 | *Prueba de Desarrollo* |
| 16/11 | *Entrega y Presentación de Trabajo Final*  |
| 30/11 | Pruebas recuperativas |
| 07/12 | Examen  |