Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**INTRODUCCIÓN AL TEST DE RORSCHACH (nivel I)**

|  |
| --- |
| **I. Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | PSICOLOGÍA |
| Profesor o equipo: | Miguel Rivera |
| Ciclo al que pertenece: | Ciclo Especialización |
| Semestre: | Segundo |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter:Horario: | OptativoJueves 10:30 a 13:30 |
| Pre-requisitos: | Introducción a la Evaluación Psicológica |
| Año | 2017 |
| **II. Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El Test de Rorschach es la Técnica Proyectiva de mayor difusión y uso en diferentes campos de la Psicología. La asignatura es de carácter teórico - práctico en la que se aportan contenidos introductorios para el uso del Test de Rorschach.  |
| **III. Objetivos de la actividad curricular** |
| **GENERAL**Proporcionar al alumno los conocimientos respecto del Test de Rorschach, la Técnica Proyectiva más extensamente utilizada en el campo clínico con adultos**ESPECIFICOS*** Analizar los conceptos relativos a la evaluación psicológica a través de tests proyectivos.
* Conocer y aplicar los elementos principales del Psicodiagnóstico de Rorschach.
* Redactar un informe en base a los elementos básicos del Psicodiagnóstico de Rorschach.
 |
| **IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| UNIDAD 1: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CON TÉCNICAS PROYECTIVAS* Evaluación psicológica: aspectos generales, metodológicos, prácticos y éticos.
* La situación de examen.
* El concepto de proyección asociado al Test de Rorschach.
* Campos de aplicación del Test de Rorschach.

UNIDAD 2: PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH* Administración: consigna, tiempo de reacción, posición de láminas, anotación de respuestas, encuesta, examen de límites
* Tabulación de respuestas
* El psicograma: sumario estructural
* Interpretación
* Elaboración del informe; modelos de informe
* Devolución: Aspectos éticos, formales y técnicos.
 |
| **V. Metodología de la actividad curricular** |
| 1. Clases expositivas
2. Estudio de casos
* Lectura de material bibliográfico
 |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** |
| * Una prueba de alternativas y una prueba de redacción de un informe: estas dos notas se promedian para obtener la nota final
* No se realiza examen
 |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| EXNER, JOHN. (1990). *“Manual del Rorschach para el Sistema Comprehensivo”*. Rorschach Workshop, Asheville, NC.EXNER, JOHN. (1994). *“El Rorschach: Un sistema comprehensivo. Vol 1: Fundamentos básicos”*. Ed. Psimática, Madrid.PASSALACQUA, A. y otros. (1993). “*El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación*”; Editorial Klex, Buenos Aires. |
| **VII.- Bibliografía complementaria** |
| KLOPFER, B. y DAVIDSON, H. (1989). “*Manual introductorio a la técnica del Rorschach*”. Editorial Paidós, Buenos Aires. PAREDES, A., MICHELI, C. G., y VARGAS, R. (1995). “*Manual de Rorschach clínico”* en Revista de Psiquiatría Clínica (Suplemento especial), Santiago de Chile.PASSALACQUA, A. y otros. (1986). “*El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes*”; Editorial Kapelusz, Buenos Aires.“*Foro nacional: Diagnóstico Psicológico: Práctica clínica y fundamentos*”, Revista Terapia Psicológica, año v, nº7, Santiago, 1986RAPAPORT, E. (1982). “*La evaluación psicológica*”, en Psiquiatría (Cap 10), Gomberoff y Jiménez Editores, Editorial MEDCOM, Santiago.ZEGERS, B. (1996) “*El Rorschach: Una técnica para la evaluación de la personalidad”.* Revista PSYKHE, Vol. 5, N°1; Pontificia U. Católica de Chile, Santiago. |

|  |
| --- |
| INTRODUCCION AL TEST DE RORSCHACH (nivel 1) |
| SEGUNDO SEMESTRE 2017 |
| CLASE | FECHA | UNIDAD TEMATICA | CONTENIDOS |
| 1 | 3 ago | Introducción al Test de Rorschach | Lugar del Ro en la evaluación psicológica; concepto de proyección; situación de examen |
| Toma de un protocolo; consigna; tiempo de reacción; asociación libre; encuesta; examen de límites |
| 2 | 10 ago | Tabulación 1 | Localización; calidad organizativa, Z |
| 3 | 17 ago | Tabulación 2 | Determinantes |
| 4 | 24 ago | Tabulación 3 | Contenidos, frecuencia, otros códigos |
| 5 | 31 ago | El psicograma | Sumario estructural |
| 6 | 07-sept | Interpretación 1 | Localización; calidad organizativa, Z |
| 7 | 14-sept | Interpretación 2 | Determinantes |
| 8 | 28-sept | Interpretación 3 | Determinantes, contenidos, frecuencia, otros códigos |
| 9 | 05-oct | PRUEBA 1: TABULACION |   |
| 10 | 12-oct | Interpretación 4 | Aspectos centrales de la personalidad |
| 11 | 19-oct | Interpretación 5 | Aspectos cognitivos y afectivos |
|   | 20-oct | Notas u-cursos |   |
| 12 | 26-oct | Interpretación 6 | Área interpersonal y percepción de sí mismo |
| 13 | 02-nov | Estudio de un caso; modelo de informe; devolución |   |
| 14 | 09-nov | Estudio de casos |   |
| 15 | 16-nov | PRUEBA 2: INFORME DE UN CASO |   |
|   | 15 dic | Notas u-cursos |   |