

PROGRAMA DE ASIGNATURA 1° SEMESTRE 2017

Magister en Educación con mención en Informática Educativa

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Informática Educativa

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Educational Informatics

3. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

4. ORGANISMO ACADÉMICO QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

Departamento de Educación

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 hrs / semanales

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 hrs. / semanales

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Conocer y comprender conceptos, herramientas y procesos involucrados en la enseñanza a través de la informática.
- Aplicar conceptos, herramientas y procesos al desarrollo de experiencias prácticas.
- Plantear e implementar un proyecto educativo integrando Tics.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Desarrollar conceptos y prácticas sobre los que se estructuran las diversas dimensiones de la informática apoyando procesos educativos.

Ofrecer una visión integrada de los recursos informáticos como definición y acción favorecedora de estrategias de enseñanza-aprendizaje en instancias diversas, desde el aula y hacia el desarrollo de proyectos de investigación.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción

- Definiciones de informática educativa

Unidad 2: Narrativa multimedia

- Historia de la tecnología multimedia
- Manipulación de imagen digital
- Alcances semánticos y sociológicos del la sociedad de la información
- Sintaxis de la imagen digital
- Conceptos de ciberespacio, Interfaz, usabilidad.
- Narración lineal e hipertexto
- Creación hipermedia

Unidad 3: Diseño de material educativo informático

- Formatos y plataformas de informática educativa

Unidad 4: Diseño de Proyecto de Informática Educativa (IE)

- Estructura de un Proyecto IE
- Uso y estrategias en aulas virtuales.

10. METODOLOGÍA

El curso se inscribe dentro de la metodología proyectual, lo que implica trabajo teórico y práctico complementario y colaborativo. Las clases se desarrollan en laboratorio.

- *Clases expositivas*
- *Desarrollo de proyectos*
- *Procesos con tecnología digital*

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Unidades 1 evaluación formativa

Unidad 2 desarrollo de proyecto 20%

Unidad 3 desarrollo de proyecto 20%

La unidad 4 tiene carácter de examen con ponderación de 35%

Un trabajo de investigación y reflexión transversal (blog) ponderado en un 10%

Un control de lectura ponderado en un 15%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Instrucciones:

ASISTENCIA

La exigencia de asistencia es de un 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA

La nota de aprobación mínima es 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN

Requisito de presentación a examen: 3,5

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Instrucciones: Utilizar Sistema de citación APA:

(i) Apellido e iniciales del nombre del(los) escritor(es)

(ii) Año de publicación entre paréntesis

(iii) Nombre del libro en letra cursiva

(iv) N° Edición, ciudad, editorial.

1. SITEAL ,

(2014)

Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina.

1° edición

UNESCO

2. HAN B.

(2014)

En el enjambre,

1° edición, Barcelona, Herder

ISBN: 9788425433689

3. BRUNNER, J. J.

(2003)

Educación e Internet.

1° edición, Fondo de Cultura Económica

ISBN: 9789562890366

4. MULLER-BROCKMANN, J.

Historia de la comunicación visual,

(2005)

Reprint, Gustavo Gili, Barcelona

ISBN: 8425219361, 9788425219368

5. ORIHUELA, J.

(2006)

La revolución de los blogs,

3° edición, La esfera de los libros,

ISBN: 8497344987, 9788497344982

6. SANCHEZ, J.

(2001)

Aprendizaje visible, tecnología invisible,

1° edición, Dolmen, Santiago

ISBN: 9562014738, 9789562014731

7. ROYO, J.

(2004)

Diseño Digital,

1° edición, Paidós, Barcelona

ISBN: 84-493-1550-6

8. MORENO, F. / BAILLY-BAILLIERE, M.

(2002)

Diseño Instructivo de Formación On-Line, Aproximación metodológica a la elaboración de contenidos.

1° edición, Ariel Educación, Barcelona.

ISBN: 84-344-2647-1

9. SCOLARI, C.

(2004)

Hacer clic, hacia una sociosemiótica de las interacciones digitales,

1° edición, Geodisa, Barcelona

ISBN: 84-9784-061-5

10. MINEDUC-CHILE

(2010)

El libro abierto de la Informática Educativa: Lecciones y desafíos de la Red Enlaces,

1° edición, Lom, Santiago de Chile

ISBN: 978-956-292-269-2

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. LANDOW, G.

(1995)

Hipertexto,

1° edición. Paidós,

ISBN: 9788449302596

2. MUNARI, B.

(1996)

Diseño y comunicación visual.

12° edición, Gustavo Gili, Barcelona

ISBN: 8425212030, 9788425212031

3. NEGROPONTE, N.

(1996)

Ser digital

1° edición, Océano, México

ISBN: 9686321896, 9789686321890

4. NIELSEN, J.

(2001)

Usabilidad, diseño de sitios web,

Pearson, education

ISBN: 8420530085, 9788420530086

5. NORMAN, D.

(2006)

La psicología de los objetos cotidianos,

Tercera edición, Nerea, San Sebastián

ISBN: 84-89569-18-5

6. MARC A.

(1998)

Los “no lugares” espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad,

1° edición, Gedisa, Barcelona
ISBN: 8474324599, 9788474324594

15. PALABRAS CLAVE

Informática educativa; diseño instruccional; usabilidad; comunicación visual; hipertexto; narrativa multimedia;

16. RECURSOS WEB

1. UNIVERSIDAD DE CHILE. C5
Estudio sobre buenas prácticas pedagógicas con uso de TICs al interior del aula:
Informe final, 2008
http://intranet.redenlaces.cl/index.php?id=11414&no_cache=1&uid=2427&org=11413
2. CHILE, MINEDUC, ENLACES
Experiencias de innovación en informática educativa 2007, 2008
http://intranet.redenlaces.cl/index.php?id=11414&no_cache=1&uid=2826&org=11413
3. Lara, T. ¿Qué cambia al leer y escribir en línea? [en línea], 2011.
<<http://tiscar.com/2011/12/15/%C2%BFque-cambia-al-leer-y-escribir-en-linea/>>
[Consulta: 5 noviembre 2012].
4. Grau, A. «Internet cambia la forma de leer....¿y de pensar?». CiberPaís [en línea], núm. 10, noviembre 2008.
<http://elpais.com/diario/2008/10/10/sociedad/1223589601_850215.html>
[Consulta: 5 noviembre 2012].
5. El libro abierto de la informática educativa: Lecciones y desafíos de la Red Enlaces.
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article8114>
[Consulta: 10 marzo 2016].
6. <http://c4lpt.co.uk/directory/top-100-tools/> Top 100 Tools for Learning 2015
[Consulta: 10 marzo 2016].
7. Nuevas ideas en informática educativa TISE 2015
<http://www.tise.cl/2015/img/TISE2012.pdf>
[Consulta: 10 marzo 2016].

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Ricardo Antonio Abarca Alarcón