

PROGRAMA DE ASIGNATURA 1° SEMESTRE 2017

Magister en Educación con mención en Informática Educativa

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría Antropológica Social Aplicada a la Educación

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Socio-anthropological theory applied to education

3. ORGANISMO ACADÉMICO QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

Departamento de Educación

4. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ **X**

5. NÚMERO DE CRÉDITOS

6 créditos

6. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 hrs / semanal

7. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 hrs / semanal

8. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Describir las principales escuelas históricas de la sociología y la antropología, con el propósito de aplicar sus conceptos al estudio de los problemas educativos de la sociedad contemporánea.

9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Describir las teorías de las ciencias sociales de mayor impacto al comienzo del siglo 20.
2. Conocer los conceptos y sistemas de argumentación que permiten un análisis de la sociedad actual.
3. Describir la investigación científica en ciencias sociales para ocuparla como modelo para el estudio de la educación en Chile

10. SABERES / CONTENIDOS

Empirismo
Fenomenología sociológica
Interaccionismo simbólico
Etnometodología
Funcionalismo
Estructuralismo
Teoría Crítica y Materialismo
Hermenéutica

11. METODOLOGÍA

Exposiciones a cargo del docente.
Talleres grupales (basados en análisis y discusión)

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Ensayo 1: 50%
Ensayo 2: 50%

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA:	70%
NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA:	4,0

14. PALABRAS CLAVE

Teoría, sociología, antropología

16. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aguirre, J. y Jaramillo, L. 2010. La ciencia entre el objetivismo y el construccionismo. Cinta Moebio 38: 72-90

Andrade, L. 2010. Revisitando el oficio de sociólogo: Notas sobre el habitus de investigador social. Cinta moebio 39: 153-169

Anta, J. L. y Palacios, J. 2003. Epistemología más acá de las redes: Conceptos para una antropología social de la modernidad. Madrid: Jaén.

Bauman, Z. 2005. Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias. Barcelona: Paidós.

Berger, P.L. 1972. Introducción a la sociología. México: Ed. Limusa

Berger, P y Luckman, T. 1968. La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Ed. Amorrortu.

Bourdieu, P. 2010. Capital cultural, escuela y espacio cultural. Buenos Aires: Siglo XXI.

Covarrubias, F. 2010. El proceso de construcción de corpus teóricos. Cinta moebio 37: 15-28

Elster, J. 2010. La explicación del comportamiento social: Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales. Barcelona: Gedisa.

Gadea, C. 2007. La dinámica de la modernidad en América Latina: Sociabilidades e institucionalización. Revista Austral de Ciencias Sociales 13: 55-67.

Geertz, C. 1992. La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa.

Giddens, A. 2010. Sociología. Madrid: Alianza Editorial.

Giddens, A. 1990. Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza Universidad.

Goffman, E. 2008. Internados: Ensayos sobre la situación de los enfermos mentales. Buenos Aires: Amorrortu.

Pereyra, M. A. (et. al). 2002. Infancia y escolarización en la modernidad tardía. Madrid: Ediciones Aka.

Pérez Gómez, A. I. 2004. La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata.

Ritzer, J. 1993. Teoría sociológica contemporánea. México: McGraw Hill.

Vásquez, A. 2009. Las críticas de Habermas a Foucault y Sloterdijk; en torno al discurso filosófico de la modernidad y la teoría consensual. *Nómadas* 24: 1-10.

Vidal, R. 2011. El giro epistemológico hermenéutico en la última tradición científica moderna. *Cinta moebio* 40: 22-46

17. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carrizo, G. 2000. La información en ciencias sociales. Gijón: Ediciones Trea.

Fazio, H. 2007. La historia del tiempo presente y la modernidad mundo. *Historia Crítica* 34:184-207.

Fazio, H. 2004. La globalización en Chile: Entre el estado y la sociedad de mercado. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Foucault, M. 2005. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

García, J.F. (coord.) 2005. Encuesta nacional de opinión: Las chilenas y chilenos frente a la modernidad. Santiago: Universidad Academia Humanismo Cristiano.

Girón, A. 2009. Género y globalización. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

18. RECURSOS WEB

<http://www.bibliografias.uchile.cl/index.php/sisib>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Francisco Dagoberto Osorio González