MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Especialización III. Emergencias y desastres socionaturales. Estrategias interventivas e investigativas desde una perspectiva comunitaria. Modalidad Presencial

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Specialization III. Emergencies and socionatural disasters. Intervention and research strategies from a community perspective.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	**UD/**	**OTROS/ X**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 hrs / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender el rol del psicólogo comunitario en contextos de emergencias y desastres socionaturales a través de la discusión y reflexión de elementos teóricos y prácticos relacionados con el diseño e implementación de intervenciones comunitarias y estrategias de investigación en estos contextos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer el ciclo de gestión del riesgo y su implementación a nivel nacional
2. Conocer modelos conceptuales de emergencia y desastres socionaturales
3. Identificar los riesgos psicosociales de la población afectada y equipos de primera respuesta en emergencias y desastres socionaturales
4. Conocer diversos modelos y estrategias de intervención comunitaria usadas en casos de emergencias y desastres socionaturales
5. Conocer diversos modelos de investigación comunitaria y la relevancia de su uso en procesos de intervención post- desastre
6. Discutir y reflexionar sobre las implicaciones emocionales, sociales, políticas y culturales de las intervenciones post-desastres en la vida de los individuos y las comunidades afectadas
7. Discutir y reflexionar sobre el rol del psicólogo comunitario en estos procesos sociales

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: Bases conceptuales para la intervención psicosocial en emergencias y desastres socionaturales.

- Modelos de gestión de riesgo nacionales e internacionales
- La implementación de estos modelos a nivel nacional
- Modelos conceptuales de emergencia y desastres socionaturales

Unidad 2: Apoyo psicosocial con población afectada y equipos de primera respuesta

- Diagnósticos psicosociales con comunidades afectadas post desastres
- Diagnósticos psicosociales con equipos de primera respuesta
- La participación comunitaria en el desarrollo de estrategias de diagnóstico e intervención psicosocial post desastre

Unidad 3: Diseño e implementación de estrategias comunitarias para la intervención psicosocial en situaciones de emergencia y desastres socionaturales.

- Intervenciones psicosociales grupales con comunidades afectadas y equipos de primera respuesta
- Modelos de intervenciones basadas en los conceptos de memoria colectiva y de resiliencia comunitaria
- Intervenciones psicosociales basadas en terapias expresivas (arte terapia, musicoterapia, terapias corporales, dramaterapia)
- Intervenciones psicosociales con poblaciones vulnerables: niños, adultos mayores, equipos de primera respuesta

Unidad 4: Diseño e implementación de estrategias investigativas en situaciones de emergencia y desastres socionaturales

- Modelos de investigacion acción participativa en contextos de desastres
- Implementación de estrategias investigativas en contextos de post desastre
- El rol del psicólogo/a en emergencia y desastres socionaturales

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas por parte de la profesora del curso.
- Actividades grupales de desarrollo de mini intervenciones.
- Análisis y discusión de la bibliografía obligatoria.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluación individual

- Monografía temática (25%)
- Presentación individual (25 %)

Evaluación grupal

- Diseño de una estrategia de intervención o investigación en contextos de emergencia o desastre (50 %)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA *(indique %)*:Ej: 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*:Ej: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Ej: Notaentre 3,5 y 3,9

OTROS REQUISITOS: Participación en clase

13. PALABRAS CLAVE

Emergencias, Desastres socionaturales, intervenciones comunitarias, investigación comunitaria

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Espinoza, A. (2014). Aproximaciones a la comprensión de los efectos traumáticos del desplazamiento forzado producto de la erupción del Volcán Chaitén en lapoblación retornada. En Cabrera P. (comp). *Construcciones. Clínica de lo Traumático y Figurabilidad* (161-171). Santiago, Chile: Colección Praxis Psicológica, Serie Obras de Programas, FACSO / EL BUEN AIRE.

- Espinoza, A., Espinoza, C., & Fuentes, A., (2015). Retornando a Chaitén: Diagnóstico participativo de una comunidad educativa desplazada por un desastre socionatural. *Revista Magallania*, Vol. 43(3): 65-76. DOI: http://dx.doi.org/10.4067/s0718-22442015000300006-

- Espinoza, A. (2015). El diagnóstico participativo: Propuestas metodológica para un modelo de intervención – investigación en contextos de desastres socionaturales. Su aplicación en la población de retornados a Chaitén, Chile. En C. Arteaga y R. Tapia,*Vulnerabilidades y desastres socionaturales. Experiencias recientes en Chile,* (151- 167). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.

- IFRC (2015). El cuidado de los voluntarios: conjunto de herramientas para el apoyo psicosocial. Copenhague, Dinamarca. Centro de Referencia para el Apoyo Psicosocial de la FICR.

- IFRC (2009). Intervenciones psicosociales. Copenhague, Dinamarca. Centro de Referencia para el Apoyo Psicosocial de la FICR.

- IFRC (2009). Apoyo psicosocial basado en la comunidad: Libro del participante. Copenhague, Dinamarca. Centro de Referencia para el Apoyo Psicosocial de la FICR. Inter-Agency Standing Commitee (2007). Guía del IASC sobre salud mental y apoyo psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes. Ginebra.

- Organización Mundial de la Salud, OMS (2015). Evaluación de necesidades y recursos psicosociales y de salud mental: guía de herramientas para contextos humanitarios. Ediciones de la OMS.

- Organización Mundial de la Salud, OMS (2012). War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional. Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. OMS: Ginebra.

- Osorio, P. Espinoza, A. (2015). Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile. *Global Health Promotion*. DOI: 10.1177/1757975914566890.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Kayser, C. (2013). Derechos humanos, discapacidad y emergencias, OPS/ OMS Universidad Austral de Chile.

- Klein, J.P. (2006). Arteterapia: Una introducción. Barcelona: Ediciones Octaedro S.L.

- López, M., & Martínez, N. (2006). Arteterapia. Conocimiento interior a través de la expresión artística. Madrid: Tutor.

- Marxen, E. (2011). Diálogos entre arte y terapia: Del "arte psicótico" al desarrollo de la arteterapia y sus aplicaciones. Barcelona: Gedisa S.A.

- Posada, E. (2015). Art therapy as a means of alleviating stress of volunteers during emergencies. Coping With Crisis, (2), 24-25. 2015. Copenhague, Dinamarca.

- Reyes, P. (2014). Arte, salud y comunidad: 1992-2012. Una perspectiva autoetnográfica. ATOL Art therapy on line, 5(1).

- Reyes, P. (2015). Arteterapia comunitaria y desastres naturales. Aprendiendo de las comunidades. En C. Arteaga y R. Tapia, Vulnerabilidades y desastres socionaturales. Experiencias recientes en Chile, (181- 198). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.

- Revista AVEPSO (2000). Memorias que construyen memorias: intervención psicosocial en situaciones de emergencia. Asociación Venezolana de Psicología Social, Vol. XXIII, Nº 1-2.

- Sánchez, R. (2010). La debilidad de la gestión del riesgo en los centros urbanos: El caso del Área Metropolitana de Santiago de Chile. Revista de Geografía Norte Grande, (47), 5-26.

- Slaikeu, K.A (1996). Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. México DF, México.Editorial El Manual Moderno. S.A

- UNICEF (2008). Derechos de la niñez en emergencias y desastres. Panamá. UNICEF Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

16. RECURSOS WEB

(Incorporar Recursos audiovisuales en caso de tenerlos)

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Adriana Elizabeth Espinoza Soto

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

con formato XX.XXX.XXX-X

7.838.640-1