

<b>Nombre del curso</b>	<b>Seminario Taller de Diseño de Tesis 1, 2, 3, 4, 5 y 6</b>
<b>Descripción del curso</b>	<p>Los talleres obligatorios de proyecto de tesis tienen como meta ayudar a lo(a)s estudiantes a diseñar su proyecto de tesis doctoral y prepararlos a la presentación del examen de calificación que cierra la primera etapa del Doctorado en Ciencias Sociales, en paralelo con el trabajo realizado con el(la) profesor(a) guía. En total, contempla 6 semestres.</p> <p>Estos talleres son grupales y son coordinados por académico(a)s especializado(a)s en la elaboración de proyectos, con el apoyo del equipo de los profesores especializados en diseño de proyectos de investigación y los (las) profesores(as) guía.</p>
<b>Objetivos</b>	<p>El objetivo general del taller consiste en ayudar a los(las) estudiantes en la elaboración del proyecto de tesis, y establecer las bases de una contribución científica y original a los conocimientos del ámbito de las ciencias sociales.</p> <p>Los objetivos específicos son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Asegurar que el proyecto de tesis, que será defendido en el examen de calificación, tenga todos los elementos que requiere una investigación científica original y autónoma.</li> <li>2) Reforzar la calidad de los proyectos de investigación doctoral al someterlos a varios puntos de vista y a discusión colectiva.</li> </ol>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primer bimestre: Estado del arte 1 (producción descriptiva de la bibliografía actualizada)</li> <li>2. Segundo bimestre: Estado del arte 2 (discusión bibliográfica y construcción del marco teórico a la luz de los antecedentes)</li> <li>3. Tercer bimestre: Construcción de la pregunta, diseño de objetivos e hipótesis 1</li> <li>4. Cuarto bimestre: Construcción de la pregunta, diseño de objetivos e hipótesis 2</li> <li>5. Quinto bimestre: Diseño metodológico y prueba metodológica</li> </ol> <p>Sexto bimestre: Diseño completo de investigación doctoral</p>
<b>Modalidad de evaluación</b>	<p>La evaluación se realizará en base a 6 productos, cada uno correspondiendo a uno de los talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estado del arte (1): evaluación de avances en ponencias</li> <li>2. Estado del arte (2): entrega de un paper al final con estado del arte al final del segundo bimestre del 2011</li> <li>3. Construcción de la pregunta, diseño de objetivos e hipótesis 1: presentación de avances en presentaciones orales</li> <li>4. Construcción de la pregunta, diseño de objetivos e</li> </ol>

	<p>hipótesis 2: entrega de avance escrito al final del segundo semestre del 2011</p> <p>5. Diseño metodológico y prueba metodológica (aplicación exploratoria de la metodología): entrega del diseño metodológico al final del primer bimestre del 2012</p> <p>6. Diseño de investigación doctoral: entrega del proyecto de tesis completo al final del segundo bimestre del 2012</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><b><i>Bibliografía Básica</i></b></p> <p>Cea d'Ancona Ángeles, (1997) Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa, Editorial Síntesis Madrid</p> <p>Flórez Ochoa Rafael y Alonso Tobón Restrepo. (2001) Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill.</p> <p>Grawitz M. Métodos y Técnicas de las Ciencias Sociales I-II. (1984) Editorial Mexicana, México</p> <p>Hernández, Fernández Baptista. Metodología de la Investigación. McGraw Hill 1994. Colombia.</p> <p>Sabino, Carlos A. E (1996) I Proceso de Investigación. Buenos Aires: Edit. Lumen.</p> <p>Salkind, Neil J. (1999) Métodos de Investigación. México: Prentice Hall.</p> <p>Sierra Bravo R. (1995) Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios, Décima edición, Editorial Paraninfo Madrid</p> <p>Taylor, S.J. y R. Bogdan. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.</p> <p>Visauta, B. "Análisis Estadístico". Con SPSS para Windows McGraw Hill V- I y II 1998. Revistas de investigación educacional y portales y sitios especializados en Internet.</p>
	<p><b><i>Bibliografía Recomendada:</i></b></p> <p>Flórez Ochoa Rafael y Alonso Tobón Restrepo. (2001) Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill.</p> <p>Padua J. (1982) Técnicas de Investigación, FCE-Colegio de México, México.</p>

