

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Proyectos educativos		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Educational projects		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales		
4. Ámbito		
Ámbito II: Familia y Comunidad Educativa		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
<i>SCT</i>	2	3
5. Número de créditos SCT – Chile		
<i>3 Créditos</i>		
6. Requisitos	Familia, comunidad y territorio	
7. Propósito general del curso	Este curso tiene como finalidad el desarrollo de habilidades para gestión de proyectos educativos que consideran la participación de las familias y la conformación de redes de colaboración con organizaciones e instituciones del territorio, de la comunidad y de contexto territorial en el que se encuentra inserto el centro educativo. Del mismo modo, se expone un especial énfasis, en el carácter participativo y democrático de la gestión que realiza.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	II.1 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños y niñas.	

<p>9. Subcompetencias</p>	<p>II.1.1 Implementar propuestas pedagógicas que promuevan la participación y aporte a la toma de decisiones de la familia en el proyecto educativo.</p> <p>II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo.</p> <p>II.1.3 Propiciar y mantener redes de trabajo colaborativo con instituciones y organizaciones de la comunidad circundante al programa educativo.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Diseñar propuestas de marcos conceptuales y metodológicos efectivos para la formulación y evaluación de proyectos educativos poniendo mayor énfasis en los procesos de la educación parvularia.</p>	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <p>Unidad I: bases conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco conceptual general de formulación de proyectos - Referentes teóricos en la construcción de los proyectos educativos. - Estudio de caso: Tendencia de los proyectos educativos institucionales. - El proyecto como hipótesis de intervención - -Modelos y/o tipos de proyectos educativos - -Elementos básicos e insustituible en la construcción de proyectos - Diseño y evaluación de proyectos educativos institucionales <p>Unidad II. Mejoramiento escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejora escolar y su base conceptual - Mejora de la eficacia escolar - Planes de mejora y su relación con los modelos de gestión escolar - Diseño de planes de mejora escolar en jardines infantiles - Construcción de proyectos institucionales y planes de mejoramiento escolar en contextos de educación preescolar. 	
<p>12. Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones por parte del profesor con apoyo se las Tics. • Análisis de lecturas de bibliografías relacionas con los contenidos • Talleres en clases en equipo 	

- Elaboración de proyecto educativo

13. Evaluación

Diagnóstica: Se hará técnica para recabar experiencias y aprendizajes previos

Formativa: Las estudiantes desarrollarán trabajos de investigación, análisis de lecturas

Sumativa:

Diseño de un plan de mejora 20%

2 pruebas 30% (15% c/u)

Diseño de un proyecto educativo institucional (50%)

14. Requisitos de aprobación

ASISTENCIA (75 %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: haber entregado y aprobado los trabajos anteriores

15. Palabras Clave

Proyectos educativos, mejora escolar, eficacia escolar, planes de mejora, gestión escolar.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Casassus, Juan. (2000): "Problemas de gestión educativa en América – Latina". (La tensión entre los paradigmas de tipo A y tipo B". Revista Pensamiento Educativo. Volumen Nº 27 Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.

Cerda Gutiérrez, Hugo. (2001): "Cómo elaborar proyectos. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos". Editorial Magisterio, Colombia.

Davidson, Jeff (2001): "La Gestión de Proyectos". Editorial Prentice Hall. España.

Ander – Egg, Ezequiel y Aguilar I., María José (1998): "Cómo elaborar un proyecto". Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Editorial Lumen/ Humanistas. Argentina.

Birgin, Alejandra y Terigi, Flavio (1998): "Proyectos escolares y formación docente : una Nueva oportunidad para pensar viejos problemas". En Revista Pensamiento Educativo. Facultad de Educación. PUC. Santiago de Chile.

Lavín, Sonia y Del Solar Silvia (2000): "El proyecto educativo institucional como herramienta de

transformación de la vida escolar”. Ediciones LOM /PIIE. Santiago de Chile.

15. Bibliografía Complementaria

MUÑOZ, G. (2003): “Escuelas efectivas en sectores de pobreza” ¿Quién dijo que no se puede? En seminario internacional “Escuelas Exitosas en Pobreza; Una tarea posible. Universidad Alberto Hurtado, Chile.

REYNOLDS, D. Y COLABORADORES (1997): “Las Escuelas Eficaces: Claves para mejorar la enseñanza”, Editorial Santillana, Madrid.

OCDE (2004): “Revisión de Políticas Nacionales de Educación”. Chile OCDE.

Román C., Marcela (1999): “Guía práctica para el diseño de proyectos sociales”, CIDE. Santiago de Chile.

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)