

## PROGRAMA DE CURSO

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Fundamentos históricos y políticos del Trabajo Social

### 2. Profesora

Teresa Matus    [teresamatus@uchile.cl](mailto:teresamatus@uchile.cl)

### 3. NÚMERO DE CRÉDITOS (SCT)

5

### 4. HORAS DE TRABAJO

Horas presenciales	Horas no presenciales
3	6

### 5. ARGUMENTO DE LA ASIGNATURA

El curso quiere iniciar al estudiante en una reflexión conceptual acerca de Trabajo Social, las discusiones sobre su origen, las controversias sobre sus fundamentos históricos y políticos. Las premisas de la argumentación propuesta son las siguientes:

- Que Trabajo Social se caracteriza por la coexistencia de una pluralidad conceptual de discursos acerca de lo social y su implicancia en diversas líneas de interpretación de sus fundamentos. Por tanto, para comprender la complejidad del Trabajo Social en las sociedades contemporáneas, es relevante presentar algunas tradiciones y controversias desde una perspectiva histórica y sus vínculos con el presente. Esto significa considerar la emergencia de algunos de sus temas, objetos, principios, conceptos y prácticas. En este sentido, el horizonte de la Modernidad, el surgimiento de lo social en ese contexto, son claves para comprender la historia de las corrientes conceptuales del Trabajo Social y las transformaciones de su campo profesional y disciplinar.
- Que Trabajo Social, a diferencia de lo sostenido por algunas corrientes clásicas no surge ni con la caridad ni con la filantropía ni con la organización societal en el siglo XX, sino en el proyecto de la Modernidad.
- Que si se revisa desde allí la historiografía de Trabajo Social se devela la radicalidad de las pioneras en Trabajo Social y se deja abiertas las posibilidades de reinterpretar el pasado, desde enfoques de género.
- Que el movimiento latinoamericano de reconceptualización aporta lineamientos críticos para la configuración del Trabajo Social.
- Que de estos fundamentos socio históricos y políticos se diseña una pluralidad de enfoques para la disciplina en la actualidad, que constituyen los nuevos mapas del Trabajo Social en un capitalismo paradójico.
- Que existe un giro en la relación existente entre pobreza, riqueza y trabajo en los procesos histórico sociales que desafía al Trabajo Social contemporáneo y sus formas de investigación e intervención.
- Que el estudio de los fundamentos histórico políticos del Trabajo Social emerge como un área de investigación y producción de conocimiento y que este curso asume explícitamente la perspectiva teórica de una historiografía crítica del Trabajo Social.
- Que en relación al perfil de egreso de la carrera, el curso busca fomentar el análisis crítico a través del desarrollo de claves de un pensamiento histórico y político. Lo anterior contribuye a la formación de trabajadores sociales y al despliegue de su capacidad de contextualizar histórica, social y culturalmente las teorías y prácticas del Trabajo Social. Todo ello aporta a que los estudiantes articulen aspectos teóricos con problemáticas situadas en contextos socio históricos específicos, lo que les permite posicionarse ética y políticamente respecto de sus elecciones conceptuales.

**6. OBJETIVO:** Al término del curso los estudiantes estarán en condiciones de comprender, de manera reflexiva y crítica, algunos fundamentos históricos y políticos del Trabajo Social, reconociendo algunas tensiones y controversias que caracterizan el desarrollo disciplinar y la pluralidad teórica y profesional del Trabajo Social contemporáneo.

**Objetivos específicos:** Al finalizar el curso los estudiantes podrán:

1. Conocer algunos requisitos del pensamiento histórico y analizar tendencias de las historiografías del Trabajo Social de forma rigurosa y consistente.
2. Construir un razonamiento crítico de las grandes matrices hegemónicas de desarrollo del Trabajo Social en América Latina y algunos de sus contenidos en sus contextos socio-históricos.
3. Analizar los procesos de profesionalización del Trabajo Social, el rol de las pioneras, el movimiento de reconceptualización y sus resignificaciones para el presente.
4. Conocer algunos debates y agendas de incidencia en el Trabajo Social Internacional actual, que contienen exigencias de posición sobre los fundamentos históricos y políticos de la disciplina.
5. Comprender la relevancia de las investigaciones en el campo de la historia de la disciplina, extrayendo de ella los recursos que le permitan una reflexión crítica sobre las relaciones entre el Trabajo Social contemporáneo y el contexto actual.

## 7. CONTENIDOS

### Unidad I

#### LA MODERNIDAD COMO FUNDAMENTO HISTÓRICO Y POLÍTICO DEL TRABAJO SOCIAL

##### A. La modernidad como código de interpretación:

Algunos requisitos para la comprensión de un pensamiento histórico: significancia histórica, fuentes como evidencia, relación de continuidad y ruptura, causa y consecuencia, perspectiva histórica, dimensión ética política.

El contexto histórico político del proyecto moderno:

Kant y su irrupción filosófica

Hegel y su problematización

Marx y su transformación

Algunas matrices interpretativas de la modernidad: Neoconservadurismo, Postmodernismo, Teoría funcional, Crítica interna de la modernidad. Los fundamentos controversiales entre modernización y modernidad; entre cultura y sociedad

##### B. Sus distinciones con la edad media tardía y una ilustración barroca:

Cosmovisiones y categorías de lo social en la Edad Media.

La visión de la riqueza / trabajo/ pobreza

La literatura de la miseria y su cosmografía de la anti sociedad

La constelación renacentista y la obra de Juan Luis Vives

##### C. Sus distinciones con la formación de la sociedad burguesa:

La formación del concepto de trabajador

El amparo de los pobres y el régimen de asalariado/los procesos de acumulación de riqueza

El giro enunciativo en San Vicente de Paul y las asociaciones filantrópicas

El auge de lo social y los quiebres de las nociones clásicas de lo privado y lo público

El lugar de la cuestión social y sus debates

##### D. Los debates de la modernidad en el capitalismo tardío:

Expansión y transformaciones del capitalismo liberal

Los procesos de colonización y reificación social

Lo social en el nuevo espíritu del capital, en el imperio, en la razón cínica del Estado

Los fundamentos de un agravio moral: redistribución y reconocimiento

Su relación con algunos debates en Trabajo Social

## Unidad II

### LOS FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN DE UNA CONSTELACIÓN HISTÓRICA INTERPRETATIVA

#### A. Las historiografías del Trabajo Social

Algunos requisitos para la comprensión de un pensamiento histórico

La construcción de una constelación interpretativa y sus criterios

Las historias perfectas en el Trabajo Social

La noción de origen como posibilidad disruptiva

Tendencias y posiciones en el contexto anglosajón y latinoamericano del Trabajo Social sobre sus fundamentos identitarios.

#### B. Las pioneras bajo otra luz: los enfoques de género como bases de interpretación.

Mujeres y modernidad: las opciones de salir a la esfera pública

Las luchas por el sufragio femenino

Las convicciones sobre la guerra y la paz

Las interrogaciones sociales en Jane Adams y el proyecto de la Hull House

Los escritos de cambio social y los campos de acción en las obras de 15 pioneras

Las claves de interpretación sobre lo femenino en las historiografías de Trabajo Social

#### C. El proceso de reconceptualización latinoamericano bajo las exigencias de reconstrucción del materialismo histórico

Los procesos societales en la América Latina del 60

La ruptura con una tradición conservadora de interpretar el Trabajo Social

Los equívocos de lugar: las diferencias de caso, grupo y comunidad

La transformación social como horizonte disciplinar

#### D. El impacto de las dictaduras latinoamericanas en Trabajo Social y el contexto neoliberal en el Trabajo Social

El desarrollo exponencial del pensamiento marxista en el Trabajo Social brasilero

La defensa de los derechos humanos: los aportes del Colectivo de Trabajo Social chileno

La instrumentalización operativa metodológica del Trabajo Social

Las totalizaciones de la práctica y los equívocos de la sistematización

Las opciones hegemónicas en la formación de los trabajadores sociales chilenos

## Unidad III

### DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS EN LA AGENDA INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Insularidades continentales: las exigencias cosmopolitas del Trabajo Social

La agenda organizacional de la IASSW, ALAITS y redes de investigación internacional

Los escritos del Trabajo Social del presente: las revistas indexadas y su posición disciplinaria

Los centros internacionales de formación del Trabajo Social

La transformación de las prácticas y los desafíos de la intervención fundada

El rostro público del Trabajo Social y sus retos de incidencia

Las claves de los enfoques críticos del Trabajo Social contemporáneo

## 8. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

### La metodología del curso contempla:

Clases teóricas. En ellas se requiere la revisión previa del material bibliográfico.

Diálogos y discusiones en clases en base a pautas de lectura sistemática

Trabajos de interpretación y posicionamiento

Exposiciones orales

Uso de Material audiovisual y consulta de archivos

Acceso a direcciones electrónicas básicas de centros académicos y revistas de Trabajo Social.

**Criterios evaluativos:** Se evaluará la capacidad de reflexión, relación e integración de conocimientos y uso de los contenidos de la asignatura. Asimismo, se evaluará la lógica del argumento y el manejo del lenguaje. El contenido tendrá un valor de 90% y los aspectos formales un 10%.

Se proporcionarán con antelación las pautas específicas de lectura, pruebas y trabajos.

Se entregarán las evaluaciones corregidas a cada estudiante según una rúbrica y con algunos comentarios en un plazo que no excederá de 7 días, con el objeto de hacer de la evaluación un proceso pedagógico.

## 9. EVALUACIÓN

A. **Cómo leer:** Construcción sistemática de fichas de lectura para cada sesión **20% total**

**1º entrega Miércoles 26 de abril en hora de clase(10%)**

**2º entrega Miércoles 14 de junio en hora de clase(10%)**

B. **Cómo escribir desarrollando conceptos:** Prueba parcial sobre la primera unidad de la materia con textos sobre la mesa **20% Miércoles 10 de mayo en hora de clase**

C. **Cómo investigar desde fundamentos históricos y políticos:** Trabajo de indagación y posicionamiento sobre alguno de los autores o controversias en los siguientes focos: perspectivas historiográficas del Trabajo Social, pioneras en Trabajo Social, debates sobre la reconceptualización latinoamericana, la defensa de los derechos humanos y los aportes del colectivo de Trabajo Social en Chile, las organizaciones internacionales en Trabajo Social, las revistas y su posicionamiento, la formación de Trabajo Social y sus desafíos, la agenda política del Trabajo Social desde sus fundamentos. **Miércoles 21 de junio 30%**

**Este trabajo puede asumir dos modalidades:**

**1º Trabajo de autor.** Consiste en la búsqueda, organización e interpretación de información acerca de un autor relevante en la historia del Trabajo Social. El dispositivo que se usará para esta investigación será el FAKEBOOK y todos los detalles acerca de su ejecución serán explicados en clase. Los estudiantes junto con el trabajo entregarán un informe de auto evaluación de la actividad. El fake book será expuesto en los bloques finales del curso.

**2º Trabajo de identificación de controversias.** Consiste en la exposición de una controversia contenida en algunos de los tópicos del curso. Para identificar se requiere mostrar su contenido, sus diversas posiciones comparadas, su alcance conceptual y sus consecuencias. El trabajo puede asumirse desde una posición seleccionada reflexiva y argumentalmente. Los estudiantes junto con el trabajo entregarán un informe de auto evaluación de la actividad. El trabajo sobre controversias será expuesto en los bloques finales del curso.

D. **Cómo desplegar argumentos consistentes:** Prueba final sobre las unidades del curso con textos sobre la mesa **30%**

## 10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia a clases	-70%
Requisitos para aprobar la asignatura	-Tener promedio igual o superior a 4.0 en la asignatura -Haber entregado las fichas de lectura -Haber rendido las dos pruebas parciales -Haber entregado el trabajo de indagación
Criterios para las evaluaciones no rendidas	<b>Para recuperar la evaluación se debe:</b> -Justificar la inasistencia o la no entrega del trabajo, a más tardar en las <b>48hrs.</b> siguientes a la evaluación en Secretaría de estudios de la Facultad de Ciencias Sociales.
Cuando y en qué condición se toman las pruebas no rendidas o se entregan los trabajos no rendidos	La fecha de pruebas y trabajos recuperativos es la semana anterior al examen del curso.

Quiénes dan examen de primera vía y cuál es su procedimiento	-Están eximidos los estudiantes con nota promedio 5.5 o superior -Los estudiantes cuyo promedio de nota esté en el tramo de 5.4 a 3.5 rinden examen de primera vía. -Para estos efectos, se calcula el promedio de notas al 60% y el examen de 1º vía al 40% de la nota final
Quiénes dan examen de segunda vía y cual es su procedimiento	-Lo rinden aquellos estudiantes que tuvieron promedio inferior a 3.5 y por tanto no cumplieron requisitos para presentarse al examen de 1º vía -Los estudiantes que aún rindiendo el examen de 1º vía obtengan un promedio inferior a 4.0 -Para estos efectos, se calcula el promedio de notas al 60% y el examen de 2º vía al 40% de la nota final

## 11. REGLAS DEL DESARROLLO DEL CURSO

Se solicita llegar puntual a la clase	-Se comienza a las 8.30hrs
Firmas en lista de asistencia	-Se firma la asistencia en los primeros 15 minutos de la clase
Las horas de atención de estudiantes	-Los miércoles de 15 a 18hrs en la oficina en Trabajo Social -Si un estudiante no puede en ese horario, se recomienda agendar otra hora directamente con la profesora
Consultas por correo electrónico	-Se responde en horario laboral
En relación al cronograma del curso	-El cronograma del curso no se cambia ni para pruebas ni para trabajos con dos excepciones: -La aprobación de secretaría de estudios frente a dificultades individuales para no rendir pruebas o trabajos - Motivos de fuerza mayor en el contexto país.
En relación a las fichas de lectura	-Se traen en cada clase las que correspondan
En relación a los textos, bibliografía del curso, fichas y apuntes	--Se traen para rendir las pruebas con ellos sobre la mesa
Incentivo a la asistencia y participación	-Aquellos estudiantes que asistan a más del 90% de las clases y participen activamente con sus preguntas, sus discusiones y cumplan todos los plazos y entregas de fichas, pruebas y trabajos tendrán adicionalmente cinco décimas más en el promedio final del curso como una forma de premiar su interés, su esfuerzo y su responsabilidad.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

Se entrega junto al cronograma de cada sesión del curso.