



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Elementos de Antropología Física

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Elements of Physical Anthropology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/X	UDI	OTROS/
--------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender la antropología física como una subdisciplina esencial dentro de la antropología, que informa sobre nuestra evolución y diversidad biocultural. Se enseñan las teorías principales, preguntas clave, ramas, y aplicaciones de la antropología física o biológica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Conocimiento de la historia del pensamiento en antropología física.
Conocimiento de la variabilidad biológica humana en cuanto a anatomía, fisiología, y ciclo vital.
Conocimiento de la osteología humana como base para comprender nuestro desarrollo y evolución.
Comprender al ser humano como una especie de primate, y estudiar la contribución de la primatología a la antropología.
Conocer los elementos fundamentales de la paleoantropología y la evolución humana.
Conocer las aplicaciones de la antropología biológica a la bioarqueología, antropología forense, ecología humana.
Conceptos básicos de demografía y epidemiología.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción a la antropología física: ¿qué es la antropología física?

La antropología física como ciencia evolutiva.

Elementos de osteología humana, anatomía, fisiología, embriología, y ciclo vital.

Variabilidad biológica humana. Plasticidad, crecimiento y desarrollo.

Los humanos como primates: aportes de la primatología a la antropología evolutiva.

¿Cómo evolucionamos? El registro fósil y la paleoantropología. Bioarqueología.

Ecología humana y elementos de demografía, epidemiología y paleoepidemiología.

Antropología forense y otras aplicaciones de la antropología física.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Cátedras expositivas durante el primer bloque semanal, seguido de discusión de lecturas, seminarios, presentaciones, y actividades de “laboratorio” durante el segundo bloque.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Controles semanales que evaluarán lectura de artículos, capítulos de libros u otros escritos pertinentes a la materia que se impartirá durante esa sesión (ponderación 30%).

Seminarios sobre temas específicos en antropología física (ponderación 10%).

Evaluaciones parciales: Se realizarán dos evaluaciones parciales, una a mediados del semestre y otra a fines del semestre, en donde se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas (ponderación 60%).

Examen de primera instancia: para aquellas personas con nota inferior a 5.5. En este examen se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas entregadas durante el curso mediante preguntas de selección múltiple. El examen tendrá una ponderación del 40%.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %):* 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

antropología evolutiva; antropología forense; osteología; evolución humana; evolución de primates; paleoantropología; primatología; bioarqueología; demografía; ecología humana

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Madrigal, L., & González-José, R. (Eds.). (2016). *Introducción a la Antropología Biológica*: Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB).

Rothhammer, F., & Llop, E. (Eds.). (2004). *Poblaciones chilenas: cuatro décadas de investigaciones bioantropológicas*. Santiago: Editorial Universitaria.

Larsen, C. S. (Ed.) (2010). *A companion to biological anthropology*. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell.

White, T. D., & Folkens, P. A. (2005). *The Human Bone Manual*. San Diego: Elsevier Academic Press.

Rodríguez Cuenca, J. V. (1994). *Introducción a la Antropología Forense: Análisis e identificación de restos óseos humanos*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Selección de artículos de revistas especializadas (*Nature, Science, PNAS, AJPA, etc.*)

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Larsen, C. S. (2014). *Our origins: discovering physical anthropology* (3rd ed.). New York: Norton.

Boyd, R., & Silk, J. B. (2015). *How Humans Evolved* (Seventh ed.). New York: W. W. Norton & Co.



16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<https://human.biodigital.com/index.html>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

René Luis Bobe Quinteros

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

6.864.133-0