



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Antropología Física 1

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Physical Anthropology 1

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

<b>SCT/</b>	<b>???</b>	<b>UD/</b>	<b>???</b>	<b>OTROS/</b>	<b>???</b>
-------------	------------	------------	------------	---------------	------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

???

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

8
---

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Curso destinado a la enseñanza de la osteología humana desde una perspectiva anatómica, evolutiva y antropológica. Enseña las técnicas antroposcópicas y antropométricas más comunes asociadas a la identificación de osamentas humanas, osteobiografía y otros indicadores presentes en el registro bioantropológico, ya sea de contexto forense o bioarqueológico o subactual.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Aplicar la terminología adecuada respecto a la morfología normal humana, con énfasis en el sistema osteoartromuscular.
- Conocer y manejar la metodología utilizada de consenso en el estudio de la osteobiografía del material bioantropológico.
- Conocer las problemáticas más comunes derivadas del estudio del material bioantropológico, específicamente dentro del contexto arqueológico y forense.
- Manejar los métodos utilizados de consenso para resolver preguntas derivadas del estudio arqueológico y forense sobre el material bioantropológico.



- Conocer y manejar metodologías de manejo y registro de colecciones esqueléticas.
- Comprender el contexto evolutivo del esqueleto humano.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- Elementos de variabilidad biológica en el esqueleto humano
- Anatomía normal y osteología del niño y del adulto
- Anatomía dental del niño y del adulto
- Histología ósea, cartilaginosa y dental
- Osteometría
- Lateralidad
- Estimación de la edad
- Estimación del dimorfismo sexual
- Proporciones corporales

1º CLASE Presentación del programa del curso. Uso del material y espacios en las dependencias del área de Antropología Física.

2º CLASE Terminología anatómica. Orientación anatómica, planos y secciones, términos de relación, términos de comparación.

Osteología: esqueleto axial y apendicular. Tipología ósea.

3º CLASE Nociones de embriología e histología ósea. Denominación de los distintos segmentos óseos y sus hitos anatómicos más relevantes. Hitos anatómicos

4º CLASE Reconocimiento de lado en el esqueleto apendicular

5º CLASE Osteometría y craneometría

6º CLASE Análisis y estimación de la edad. Neonato y primer infante.

7º CLASE Análisis y estimación de la edad. Segundo infante y subadulto.

8º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos dentales.

9º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos craneales y postcraneales. Suturas craneales, sínfisis púbica.

10º CLASE Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales y poblacionales. Articulación sacroilíaca y extremo esternal de costillas.

11º CLASE Análisis y estimación del dimorfismo sexual. Esqueletos infantiles y subadultos. Esqueletos adultos. Métodos antroposcópicos y antropométricos.

12º CLASE Evolución del esqueleto humano.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se impartirá en sesiones teóricas y prácticas. Las sesiones teóricas se realizarán mediante cátedras en donde se presentarán las temáticas y herramientas pertinentes en cada sesión. La sesión práctica, posterior a la teórica, se llevará a cabo utilizando material seleccionado, en donde el estudiante lleva a cabo el aprendizaje de técnicas y metodologías para el relevamiento de datos bioantropológicos.

También se realizan ayudantías en donde el estudiante puede continuar con el aprendizaje práctico, además de resolución de preguntas y otros.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1. Controles de lectura semanales tipo *quiz* que evaluarán artículos, capítulos de libros u otros escritos pertinentes a la materia que se impartirá durante cada sesión.

2. Durante el semestre se realizará un trabajo final de carácter grupal.

3. Certámenes teórico-prácticos: Se realizarán dos certámenes teórico práctico que, en donde se evaluarán los contenidos impartidos en clases y en la sesiones prácticas.

4. Examen de primera instancia: Al final del año, se realizará un Examen Final obligatorio, de carácter teórico-práctico, que evaluará los conocimientos adquiridos por el estudiante. No hay nota de eximición para este Examen.

5. Examen de repetición: Sólo para aquellas personas que habiendo rendido el examen, tengan nota inferior a 4.0. En este examen se evaluarán los contenidos impartidos en clases y las lecturas entregadas durante el curso mediante un examen oral. El examen tendrá una ponderación del 30%.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0, con un decimal.*)

La nota mínima para la aprobación del curso es 4.0

**ASISTENCIA** (*indique %*): 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN:** presentar nota mayor a 5.5.

**OTROS REQUISITOS:** La inasistencia a los controles de lectura deberá ser justificado y se rendirán todos los controles pendientes al final del certamen 2.

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Estimación de edad; osteología humana, anatomía, dimorfismo sexual, estimación de la edad de muerte, osteometría, craneometría, evolución esquelética.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**2º CLASE** Terminología anatómica. Orientación anatómica, planos y secciones, términos de relación, términos de comparación. Nociones de embriología e histología ósea.

Osteología: esqueleto axial y apendicular. Tipología ósea.

- Moore, Kl. y Dalley, AF. Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana. Capítulo 1. Introducción a la anatomía con orientación clínica.

- Cox, M. y Mays, S. (eds.) 2000 *Human Osteology in Archaeology and Forensic Science*. Greenwich Medical Media Ltd. London. Capítulo 1.

**3º CLASE** Hitos anatómicos. Denominación de los distintos segmentos óseos y sus hitos anatómicos más relevantes.

- White, T. et al. 2005 *The Human Bone Manual*. Elsevier.

**4º CLASE** Reconocimiento de lado en el esqueleto apendicular.

- White, T. et al. 2005 *The Human Bone Manual*. Elsevier.

**5º CLASE** Dentición. Anatomía y desarrollo.

- White, T. et al. 2005 *The Human Bone Manual*. Elsevier.

- Hillson, S. 1996 *Dental Anthropology*. Cambridge University Press.

**6º CLASE** Osteometría y craneometría.

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994.

- Krenzer, U. 2006 *Compendio de Métodos Antropológico Forenses*. CAFCA.

- Ruff, C. 2007 Body Size Prediction From Juvenile Skeletal Remains. *AJPA* 133:698–716.

**7º CLASE** Osteología infantil. Neonato y primer infante.

- Schaefer, M., Black, S. y Scheuer, L. 2009 *Juvenile Osteology. A Laboratory and Field Manual*. Academic Press.

- Cox, M. y Mays, S. (eds.) 2000 *Human Osteology in Archaeology and Forensic Science*. Greenwich Medical Media Ltd. London. Capítulo 2.

**8º CLASE** Osteología infantil. Segundo infante y subadulto.

- Schaefer, M., Black, S. y Scheuer, L. 2009 *Juvenile Osteology. A Laboratory and Field Manual*. Academic Press.

**9º CLASE** Análisis y estimación de la edad. Métodos craneales y dentales.

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994.
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.
- Prince, D.A., Ubelaker, D.H., 2002. Application of Lamendin's adult dental aging technique to a diverse skeletal sample. Journal of Forensic Science 47, 107-116.

Retamal, R., Ubelaker, D.H., 2011. Evaluation of Three Methods of Adult Age Estimation Based on Root Translucency Height, Periodontosis Height and Root Height in a Chilean Sample. Forensic Oral Pathology Journal 2, 16-19.

**10º CLASE** Análisis y estimación de la edad. Métodos postcraneales y poblacionales. Articulación sacroilíaca y extremo esternal de costillas.

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994.
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.
- Iscan, M. 1984 Metamorphosis at the Sternal Rib End. AJPA 65:147-156.
- Osborne, D. et al. 2004 Reconsidering the Auricular Surface as an Indicator of Age at Death J Forensic Sci, Sept. 2004, Vol. 49, No. 5 1-7.
- Paredes, C., Hagn, JC, Constantinescu, F. 1993 Identificación: determinación de la edad en sínfisis pública. Revista Chilena de Antropología 12:163-178. En internet:  
<http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RCA/article/view/17604>

**11º CLASE** Análisis y estimación del dimorfismo sexual. Esqueletos adultos. Métodos antroposcópicos y antropométricos.

- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44, 1994.
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.
- Walrath, D. et al. 1994 Reliability Test of the Visual Assessment of Cranial Traits for Sex Determination. AJPA 125:132-137.

**12º CLASE** Evolución del esqueleto humano.

- Aiello, L., Dean, C., 1990. An introduction to human evolutionary anatomy. Academic Press.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Lewis, M. 2007 The Bioarchaeology of Children. Cambridge University Press.
- Rodríguez, JV. 1994 Introducción a la Antropología Forense. Departamento de Antropología Universidad Nacional de Colombia.
- Armelagos, GJ. y Van Gerven DP. 2003 A century of skeletal biology and paleopathology: contrasts, contradictions, and conflicts. American Anthropologist 105:53-64.

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

*Anatomy of the Human Body*. Libro clásico publicado en 1858 por Henry Gray:  
<http://www.bartleby.com/107/>

Sitio interactivo que ilustra el sistema esquelético de distintos primates  
<http://www.eskeletons.org/>  
<https://human.biodigital.com/index.html>  
<http://www.indiana.edu/~anat550/genanim/latfold/latfold.swf>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Rodrigo E. Retamal Yermani

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

13.471.828-5