



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Evolución de los primates

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Primate Evolution

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

3.0



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

6.0

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender la Primatología y la Paleontología de Primates como disciplinas de la Antropología, conocer sus principales conceptos y preguntas clave, conocer las principales características, teorías e hipótesis de la evolución de los primates.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Comprender los principales conceptos de la Primatología y la Paleontología de Primates como disciplinas insertas en el campo de la Antropología.

Manejar adecuadamente la sistemática, taxonomía, y conceptos afines propios de la Primatología y Paleontología de Primates.

Conocer las principales características conductuales, anatómicas, ecológicas paleoecológicas, biogeográficas, y tendencias evolutivas de los primates.

Comprender las principales hipótesis sobre el origen de los primates, su evolución durante el Cenozoico, sus principales características anatómicas, y sus conductas sociales.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

¿Qué son los primates? Adaptaciones, taxonomía y diversidad de los primates. Conceptos de cladística.

¿Cuándo, dónde, y cómo evolucionaron los primeros primates? Origen de los primates y el registro fósil del Paleógeno.

Strepsirhini: ecología, biogeografía, y evolución.

Haplorhini y origen de los Anthrooidea.

Primates del Neotrópico: evolución, diversidad, ecología, biogeografía.—¿Cómo y cuándo llegan los primates platirinos a América del Sur?

Catarrhini: Anthrooidea del Viejo Mundo.

Evolución de los grandes simios.

Nuestros parientes evolutivos más cercanos: chimpancés y bonobos.

Evolución de la inteligencia en los primates.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Cada semana el profesor presenta el tema de discusión durante la primera hora. En el segundo bloque se realizan actividades de laboratorio y presentaciones de los estudiantes sobre diversos temas en Primatología y Paleoprimatología.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL*



logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

La evaluación será a base de presentaciones que tendrán una ponderación del 60% de la nota. Durante el semestre, cada estudiante presentará una serie de artículos al curso, resaltando la importancia del trabajo, los métodos, resultados, y conclusiones. Estas serán evaluadas considerando la rigurosidad con que se plantea el tema, la solvencia del estudiante al presentar los conceptos, la calidad de la discusión y del material audiovisual y de apoyo. Las presentaciones deben durar 10 minutos cada una, para ser seguidas por preguntas y discusión.

Además durante el semestre se realizarán 4 controles basados en las clases y lecturas, con una ponderación de un 40%.

Estas dos evaluaciones ponderadas constituirán la nota de presentación a examen y equivaldrá al 60% de la nota final del curso. Examen final: 40% de ponderación.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %): 75%*

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0): 4.0*

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Evolución de primates; primatología; Paleoprimatología; Registro fósil; Ecología de primates; Biogeografía de primates; Anatomía de primates



14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Campbell, C.J., et al. (2011). *Primates in perspective* (2 ed.). New York: Oxford University Press.

Fleagle, J.G. (2013). *Primate Adaptation and Evolution*. Third Edition. San Diego: Elsevier.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Artículos seleccionados

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://www.arkive.org>
<http://pin.primate.wisc.edu>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

René L Bobe Quinteros

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

6.864.133-0