



PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ANT/P/ Prehistoria General I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Prehistory I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Créditos: 8/ Horas

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Horas Presenciales: 3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

No Presenciales: 9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Valorar los aportes de la Prehistoria como disciplina que permite la comprensión de las sociedades del pasado.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.- Específicamente se pretende que el estudiante adquiera el conocimiento necesario y comprenda el proceso de evolución socio-cultural que ocurre en la Prehistoria.

2.- Se espera que el alumno logre asimilar el conocimiento de los procesos por los que la cultura material, la tecnología, la subsistencia y la organización social, son utilizados por la Arqueología para reconstruir e interpretar las sociedades del pasado.

9. SABERES / CONTENIDOS

1.- El Fenómeno Humano

- Focos, ambiente cronología y evolución.
- Algunas características evolutivas de los primates y el Origen del Hombre
- Hominización: Homínidos Plio- Pleistocénicos
- Hominización: El Género Homo

2.- Ambiente, Tiempo y Espacio

- Cronología y cambios en el Ambiente
- El Mundo vegetal y su asociación con el espacio
- El Mundo animal como fuente de materia prima y alimentación
- El Mundo vegetal y su asociación con el paisaje cultural -El Mundo animal como fuente de simbología, materia prima y alimentación

3.- Cazadores Recolectores del Paleolítico

- Cazadores-Recolectores
- Metodologías básicas de estudio, Paleolítico Medio y Superior
- Siberia y sus pobladores
- Rutas de Migración, Pre Clovis y Clovis
- Rutas de Migración, Pre Clovis y Clovis/América del Sur
- Poblamiento de América del Sur

5.- Transformaciones de los modos de vida

- Domesticación
- Producción de Alimentos
- Consecuencias de la transformación de los modos de vida



10. METODOLOGÍA

-Clases expositivas por parte de los profesores, las que se sustentarán en el organigrama que será entregado en clases.

-Se valorará el aporte crítico por parte de los alumnos que permitan discusiones relacionadas con los contenidos de la asignatura .

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

-Clases expositivas por parte de los profesores, las que se sustentarán en el organigrama que será entregado en clases.

-Se valorará el aporte crítico por parte de los alumnos que permitan discusiones relacionadas con los contenidos de la asignatura

-La materia de clases, exposiciones de parte de los alumnos y bibliografía entregada serán controlados en:

-3 pruebas escritas, valor de cada una 25%. Las pruebas incluirán la materia de clases y la bibliografía pertinente a la unidad; la que es obligatoria.

-Un 25%, corresponderá a las disertaciones realizadas por parte de los alumnos, después de cada unidad temática.

-Podrán eximirse del examen de la asignatura los alumnos con promedio igual o superior al 5.5.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (

ASISTENCIA : 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA :4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 5.5

OTROS REQUISITOS:

- Examen 40% de ponderación
- Notas de presentación: 60% de ponderación

13. PALABRAS CLAVE

Cazadores recolectores; hominización; medio ambiente; domesticación; agricultura; sedentarización; poblamiento, migración, arte, tecnología; cronología, ambiente.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

-Adams, Richard E. LAS ANTIGUAS CIVILIZACIONES DEL NUEVO MUNDO, Barcelona, ED. Crítica, 2000,165 Pág.

-Champion, Timothy et al, PREHISTORIA DE EUROPA, Barcelona ED. Crítica, 1988, 475 Pág.

-Eiroa, Juan. NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL, Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 2001, 436 Pág.

-Stuart, Fidel, PREHISTORIA DE AMERICA. Barcelona, ed. Critica, 1996, 443 Pág.

-Gamble, Clive. EL POBLAMIENTO PALEOLITICO DE EUROPA. Barcelona, editorial Crítica, 1990, 517 Pág.

-Leroi - Gourhan, A. LA PREHISTORIA. Ed. Labor, Barcelona, 1978.

-Leroi- Gourhan, A. SIMBOLOS, ARTES Y CREENCIAS DE LA PREHISTORIA, Madrid, Ed. Istmo, 1984, 325 Pág.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOLITICO

-Gamble, C. (1999). The Palaeolithic societies of Europe. Cambridge University Press, Cambridge.

EUROPA SEPTENTRIONAL Y SIBERIA

-Pitulko, V.V., P.A. Nikolsky, E.Yu. Giryay, A.E. Basilyan, V.E. Tumskey, S.A. Koulakov, S.N. Astakhov, E.Yu. Pavlova y M.A. Anisimov. 2004. The Yana RHS Site: Humans in the Arctic before the Last Glacial Maximum. Science 303:52- 56.

ALASKA

-Hoffecker, J. & Elias, S. (2003). Environment and archaeology in Beringia. Evolutionary Anthropology 12:34-49.

TEORIAS DE MIGRACION

-Goebel, T., Waters, M.R., O'Rourke, D.H. (2008). The Late Pleistocene Dispersal of Modern Humans in the Americas. Science 319: 1497-1502.

CAZADORES RECOLECTORES DE AMERICA DEL NORTE

-Adovasio, J. y J. Page 2002 The first Americans. In pursuit of archaeology's greatest mystery. Modern Library, New York.

CAZADORES RECOLECTORES DE AMERICA DEL SUR

-Borrero, L. 2001 El poblamiento de la Patagonia. Toldos, Milodones y volcanes. Emecé editores, Buenos Aires.

DIVERSIFICACIÓN ESPACIAL Y CULTURAL

-Borrero, L 2009 The Elusive Evidence: The Archeological Record of the South American Extinct Megafauna. En: American Megafaunal -Extinctions at the End of the Pleistocene, editado por G. Haynes, pp. 145-168. Springer, USA.

-Sandweiss, D.2008 Early fishing societies of western South America. En: Handbook of South American Archaeology, editado por H. Silvermann y W. Isbell, pp. 145-156. Springer, New York.

PALEOINDIO

-Adovasio, J. y D.R. Pedler. 1997. "Monte Verde and the antiquity of humankind in the Americas", Antiquity 71:573

-Feder, K.L, 1996. "The past in perspective. An introduction to human Prehistory". Boletín de Arqueología Americana 6:91-124.

-Dillehay et al. 1992 "Earliest hunters and gatherers of South America". Journal of World Prehistory, Vol. 6, Num.2.

- Castro, V. y Ocampo, C. 1988. "La antigüedad del hombre en América". Creces 10:6-12.
- Cohn D. 1988. "Los primeros americanos y sus descendientes". Capítulo I: Los más antiguos americanos. Ed. Museo chileno de Arte Precolombino.

ARCAICO

- Cohen, M., 1981. El problema de los orígenes de la agricultura. En: La crisis alimentaria en la Prehistoria. Alianza Universidad
- Castro, V. y Tarrago, M. 1992. Los inicios de la producción de alimentos en el Cono Sur de América. Revista de Arqueología Americana, Número 6, julio- diciembre 1992.
- Patterson, T. 1991. El desarrollo de la agricultura y el surgimiento de la civilización en los AndesCentrales. Revista de Arqueología Americana, Numero 4:7-23.
- Piperno, D. y Fritz G., 1994. On the emergence of agriculture in the new World. Current Anthropology, Vol. 35, Num. 5:637-643.
- McNeish, R. 1992. The beginning of agriculture in the New World. Revista de Arqueología Americana, Número 6, julio-diciembre 1992.
- Bender, B. 1978. Gatherer-hunter to farmer: a social perspective. World Archaeology, Vol. 10, Num. 2:204-222
- Mangelsdorf, P. 1986. "The origin of corn". Scientific American 255(2): 72-78
- Cohn D. 1988. "Los primeros americanos y sus descendientes". Capítulo II:Primeros agricultores. Ed. Museo chileno de Arte Precolombino.
- Göbel, B. 1994. La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores-recolectores. En: Arqueología de Cazadores-Recolectores.Limites, casos y aperturas. Arqueología contemporánea 5:33.
- Bonavia, D. 1993. "La papa: apuntes sobre sus orígenes y su domesticación". Journal de la Societé des Américanistes 79:173-187

16. RECURSOS WEB (

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

**-MARIA ANTONIETA BENAVENTE ANINAT
-EUGENIO ASPILLAGA FONTAINE
-CESAR MENDEZ MELGAR**

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

6.376.326-8