

MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Métodos y técnicas de terreno III

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Field methods and techniques III

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

9.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reconocer el valor singular del proceso de obtención de datos en campo en la escala espacial reducida (<1km²), correspondiente al sitio arqueológico, entregando las herramientas para tomar decisiones acertadas y consistentes al momento de enfrentarse a registro arqueológico, sin descuidar los problemas formacionales asociados a éste y ponderar el tipo de interpretaciones posibles.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Entregar las herramientas conceptuales y prácticas para abordar el trabajo y la interpretación de la disposición de la evidencia material a escala de sitio.

Entregar herramientas actualizadas para el registro y procesamiento inicial de la evidencia material en campo.

Abordar aspectos básicos de estratigrafía, geoarqueología y procesos de formación de sitios.

Enseñar la forma de reporte de la dimensión informativa de un sitio arqueológico y su evaluación crítica.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Las unidades no suponen un estricto orden cronológico, sino que algunos contenidos son transversales a varias sesiones lectivas.

UNIDAD I: EL SITIO ARQUEOLÓGICO

- Definición (como unidad operacional discreta)
- Explicitación de escalas espaciales y la escala del sitio
- Tipos de sitios y tipos de registro arqueológico
- La importancia de un sitio como unidad de estudio
- La importancia de un correcto reporte, presentación y publicación de la dimensión informativa del sitio

UNIDAD II: GEOARQUEOLOGÍA

- Sedimentos: Tipos de sedimentos, características de los sedimentos, ambientes de sedimentación
- Estratigrafía y principios, facies sedimentarias y correlación estratigráfica
- Formación de suelos, discriminación de sedimentos y suelos, tipos de suelos, denominaciones, pedoestratigrafía.
- Depósitos antropogénicos
- Modelos de sedimentación

UNIDAD III: LA EXCAVACIÓN Y CÓMO EXCAVAR

- Excavación, intervención y conservación
- Perspectivas teórico metodológicas: horizontal y vertical
- Definiendo las dimensiones de una excavación (variables a considerar)
- Excavación por niveles artificiales, por estratos naturales, pisos ocupacionales y combinaciones
- Rasgos (positivos y negativos), áreas de actividad, zonas vacías

UNIDAD IV: PROCESOS DE FORMACIÓN DE SITIOS

- Definiciones básicas: marco conductual, procesos culturales y procesos

ambientales

- Procesos de disturbación
- Procesos de formación a nivel del artefacto
- Procesos de formación a nivel del sitio
- La identificación de procesos de formación.

UNIDAD V: RECUPERACIÓN DE MATERIALES Y TOMA DE MUESTRAS

- Alternativas en las decisiones de recuperación de materiales (planta, registro, harneo, tipos, tamizado)
- La técnica de flotación y el uso de agua
- La toma de muestras en terreno (^{14}C , polen, sedimentos)

UNIDAD VI: EL REGISTRO

- Tipos de registro (diario de excavación, uso de fichas, información de referencia)
- Equipamiento en terreno (herramientas, uso, variabilidad y propiedades)
- Dibujos de perfiles
- Planimetría, microtopografía y dibujos de planta
- Fotografía, fotogrametría
- Sistemas de Información Geográfica aplicados a la escala del sitio

UNIDAD VII: INTERPRETACIÓN A ESCALA DEL SITIO

- Preguntas y respuestas al registro arqueológico
- Alcances de los datos durante a recuperación primaria
- Cómo reportar la información
- Casos de estudio: La excavación bajo reparos rocosos
- Otros casos analíticos a escala de sitio

10. METODOLOGÍA

Sesiones lectivas: exposición de los contenidos por parte del profesor, por lo que su carácter presencial es fundamental. Se expondrán los contenidos de cada unidad, ejemplificándose con la discusión de problemas y casos de estudio. Las clases se estructuraran a partir de la integración de información en textos (artículos y capítulos de libros) y conocimientos de primera mano (investigaciones realizadas y en curso). Por su parte, los alumnos participaran mediante intervenciones relacionadas a las unidades discutidas considerando una visión crítica respecto a los contenidos bibliográficos leídos.

Sesiones prácticas: corresponden a dos tipos.

a. Actividades de taller: se entregarán conocimientos prácticos de pasos necesarios al momento de abordar el registro material a escala de sitio. Se pondrán a prueba conocimientos impartidos de forma discursiva por medio de actividades guiadas. Su carácter es presencial y obligatorio y están asociadas a evaluaciones.

b. Salida a trabajos de campo (en locación por definir): se entregarán conocimientos prácticos de pasos necesarios al momento de abordar el registro material a escala de sitio en una situación real. Se buscará integrar a los alumnos a actividades de investigación en desarrollo. Se pondrán a prueba conocimientos impartidos de forma discursiva por medio de actividades guiadas. Su carácter es presencial y obligatorio y está asociada a evaluaciones.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita: conocimientos de clase y control de lecturas obligatorias. Se realizará una en el semestre. Ponderación: 40%

Actividades de taller: 6 por semestre. Ponderación: 6% c/u (36% total)

Informe escrito de actividades de campo. Uno por semestre. Ponderación: 24%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 100% a sesiones de terreno y taller.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 3.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Metodología; trabajo de campo; escala de sitio; asociaciones espaciales, geoarqueología.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Obligatorias (generales)

Arroyo-Kalin, M. 2014. Anthropogenic Sediments and Soils: Geoarchaeology. En: Encyclopaedia of Global Archaeology

Arroyo-Kalin, M. 2014. Amazonian Dark Earths: Geoarchaeology. En: Encyclopaedia of Global Archaeology

Beck, C. y G. Jones, 1994. On-site artifact analysis as an alternative to collection. *American Antiquity* 59(2):304-315.

Binford, L. 1988. La gente y su espacio. En: en busca del pasado. Crítica, Barcelona.

Burke, H. and C. Smith 2004. *The Archaeologist's Field Handbook*. Cap. 5. Allen & Unwin, Crows Nest.

Dibble et al. 2012. New Excavations at the Site of Contrebandiers Cave, Morocco. *PaleoAnthropology* 2012: 145-201. doi:10.4207/PA.2012.ART74

Dincauze, D. 2000. *Environmental archaeology. Principles and practice*. Cambridge University Press, Cambridge. Caps. 11 y 12.

Gifford-Gonzalez, D., D. Damrosch, D. Damrosch, J. Pryor y R. Thunen, 1985. The third dimension in site structure: an experiment in trampling and vertical dispersal. *American Antiquity* 50(4):803-818.

Hill, C. y G. Rapp 2014. Geoarchaeology. *Encyclopedia of Global Archaeology*, ed C. Smith, pp. 3008-3017. Springer.

Schiffer, M. 1996. *Formation processes of the archaeological record*. University of Utah Press, Salt Lake City. (1987) caps. 1, 2, 8.

Stein, J., 1987. Deposits for archaeologists. En: *Advances in Archaeological Method and Theory*, editado por M. Schiffer, pp.337-395. Academic Press, San Diego.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brothwell, D. R. 1987: Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano. F. C. E. México.

Goldberg, P. & Macphail, R. I. 2006. Practical and Theoretical Geoarchaeology. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing.

Harris, E. 1989. Principles of archaeological stratigraphy. Academic Press, London.

O'Connor, T. y Evans, J. 2005. Environmental Archaeology: Principles and Methods. Sutton Publishing, Phoenix Mill.

Revistas atinentes al curso

Journal of Field Archaeology

Geoarchaeology

Archaeometry (disponible en línea Universidad de Chile)

16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

César Augusto Méndez Melgar

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

14.458.614-k