MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

ETNOPOLITICA Y FRONTERA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

ETHNOPOLITICS AND BORDER

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El curso consistirá en desplegar los conceptos y elementos básicos para el análisis de la interetnicidad entre grupos collas, quechuas, atacameños, chilenos, argentinos y bolivianos en la Puna transfronteriza de Atacama. Específicamente se abordarán, en tanto reto teórico y metodológico, los procesos de emergencia de las nuevas identidades étnicas que han puesto en cuestión las clásicas corporaciones culturales. Bajo esta especial condición de lo étnico, que considera la emergencia de nuevos grupos y procesos de reflexividad cultural, se desarrollará una estrategia teórico-metodológica que de cuenta en la actualidad de la diversidad cultural o étnica entre estos grupos indígenas agricultores y pastores de altura en los Andes en Atacama.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Caracterizar sistemas interétnicos en América Andina.
2. Examinar la discusión teórica sobre la etnicidad atacameña.
3. Caracterizar los grupos collas, quechuas y atacameños en la Puna transfronteriza de Atacama
4. Discutir procesos etnopolítico en Atacama trinacional.

9. SABERES / CONTENIDOS(*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura;debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Unidad I. Perspectivas sobre la sistemas interetnicidad en América Andina (6 sesiones)
Paradigma de la etnicidad como cultura
Perspectivas: primordialista, constructivista, instrumental, relacional
Etnicidad en América Latina: El indio colonial
El Indígena en la construcción del Proyecto Nacional:
- Integración moderna - Emergencia de lo indígena - Indigenismo integracionista
- Etnodesarrollo - Movimientos Indianista-Multiculturalismo.
- Unidad II Los laberintos de etnicidad en el caso de Atacama (6 sesiones)
- Etnicidad y Cultura en Atacama
- Etnicidad Atacameña como cultura o como relación
- Fricciones y Fisuras Interétnicas: Fisuras sociales, pactos de integración y racismo - Ancestralidad y tiempos inmemoriales
- La Etnificación como proceso diferencial, administrativo e inclusivo:Arqueología Atacameña - Etnohistoria en Atacama - Antropología en Atacama
Unidad III Etnopolítica Atacameña Puna transfronteriza de Atacama
- Sujeto Social Atacameño - Líderes y Mediadores de la Diferencia
- Capital Étnico – Etnogénesis- transfrontera atacameña
- Etnicidad Sociedades empresas S.A.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso será desarrollado en sesiones para cada unidad. Las unidades teóricas I y II se realizarán en formato seminario a base de lecturas. La Unidad III, será de clases expositivas y actividades aplicadas en Laboratorio de Etnografía.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL*

logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)
2 controles de lectura : 60%
1 exposición trabajo aplicado: 40%
Total nota de presentación 100%
Examen: 40% de ponderación.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(75 %)*:

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*:

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Etnopolitica, frontera, patrimonio, identidad

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

UNIDAD I

Cardoso de Oliveira, R. 1992. Etnicidad y Estructura Social, Colección M. O. de Mendizábal, (versión en castellano ampliada de la edición brasilera de 1976). CIESAS.
México.

Eriksen, T. 1996. *The epistemological status of the concept of ethnicity*. En: *Anthropological Notebook*, Ljubljana, Eslovenia.

Giménez, G. 2000. *Identidades étnicas: estado de la cuestión*. En: *Los retos de la etnicidad*, L. Reina Coord.: Ciesas-INI-Porrúa. México.

UNIDAD II

Zizek, S. y F. Jameson. 2001. *Estudios culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo* (137-188). Paidós. Buenos Aires.

Stavenhagen, R. 1992. *La cuestión étnica:* algunos problemas teórico metodológicos en
Estudios Sociológicos vol.X, nº28.

Kymlicka, W. 1996. *Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos delas minorías.* Ariel. Barcelona.

Morales H. 1997. *Pastores trashumantes al fin del mundo. Un enfoque cultural de la tecnología: en una comunidad Andina de pastores-ganaderos*. Memoria para optar al título de Antropólogo, Departamento de Antropología, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile

Morales H.
2007. Turismo comunitario: una alternativa de desarrollo. Revista de Antropologia Iberoamericana. España.

2009. Etnopolítica en Atacama. Laberintos de la etnicidad atacameña. Freie Universitât Berlin. LAI. Alemania

2013 Ego y alter en atacama. Revista de Estudios Atacameños.

2014. Genesis, desarrollo y formacion del movimiento social etnico atacameño. Revista de Estudios Atacameños.

2015 Etnopolitica atacameña: ejes de la diversidad. Revista de Estudios Atacameños.

2016. Minería y relaciones interétnicas en atacama. Revista de Estudios Atacameños.

Seguel A, Iñaki Martínez de Albeniz.2006. La producción de la autoctonía: la investigación en especies animales y vegetales vascas. Editado por Gabriel Gatti e Iñaki Martínez de Albeniz, En: La producción de la identidad en la sociedad del conocimiento. Cultura experta e identidad en el País Vasco. Askoaga, Cuadernos de Ciencias Sociales y Económicas. Bilbao, pp. 131-153

Unidad III
Boccara, G. 1999. "Etnogénesis mapuche: resistencia y reestructuración entre l indígenas del centro-sur de Chile (siglos XVI-XVIII)". *Hispanic American Historic Review.* Duke University Press. Durham.

Gundermann, H. 2000. *Las organizaciones étnicas y el discurso de la identidad en el norte de Chile, 1980-2000.* Estudios Atacameños (19), 75-91. Chile.

Zambrano. W. 2002. *Etnopolítica y racismo. Universidad Nacional de Colombia*. Primera edición 2002.

Melucci, A. 2001. *Challenging codes. Collective action in the information age*. Cambridge University Press. Cambridge.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Bartolomé, M. 2000. "Etnias y naciones: la construcción civilizatoria en América Latina". En: *Los retos de la etnicidad en los estados-nación del siglo XXI*, L. Reina coord. CIESAS-INIPORRUA México.

Bartolomé, M. 2004. *Procesos interculturales: antropología política del pluralismo cultural en América Latina*. Siglo XXI, México.

Boccara, G. 2002. Construyendo identidades desde el poder: los indios en los discursos republicanos de inicios del siglo XIX. En Mestizaje, Identidades y Poder en las Américas, editado por G. Boccara, pp. 27-Abya-Yala-IFEA, Quito

Cohen, A. 1982. Variables in Ethnicity. En: Ethnic Change, Ch.Keyes (Ed.). U. of Washington Press. USA.

Eriksen, T. 1993. *Ethnicity & Nationalism: Anthropological Perspectives.*UK: Pluto Press. London.

Giddens, A. 2000. *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Taurus. Madrid.

Giménez, G. 2000 a. *Identidades en globalización.* En: *Revista Espiral* Vol.VII, N°19. Universidad de Guadalajara. México.
Giménez, G. 2000. *Identidades étnicas: estado de la cuestión*. En: *Los retos de la etnicidad*, L. Reina Coord.: Ciesas-INI-Porrúa. México.

Gundermann, H. 1995. *Comunidad indígena y ciudadanía. La experiencia aymara en el norte de Chile. Allpanchis* (46), 91-130. Cusco: Instituto de Pastoral Andina.

Gundermann, H. 1997. *Etnicidad, identidad étnica y ciudadanía en los países andinos y el norte de Chile. Los términos de la discusión y algunas hipótesis de investigación.Estudios Atacameños* (13), 9-26. Chile.

Hutchinson, J. A. D. Smith 1996. *Ethnicity*. Oxford University Press. Oxford.

Stavenhagen, R. 2001. *La cuestión étnica*. El Colegio de México. 279 pp. México.

Stavenhagen, R. 2000. *Conflicto Étnico y Estado nacional*. United Nations Research Institute for Social Development. Publicado por Siglo XXI.

Taussig, M. 1995. *Un Gigante en Convulsiones: El Mundo Humano como Sistema Nervioso en Emergencia Permanente.* Editorial Gedisa. Barcelona.

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

https://www.youtube.com/channel/UCpbDwCPbdQy0RFvngaTxocw
http://www.facso.uchile.cl/antropologia/centros-y-programas/128152/revista-nd
http://etnopolitica.blogspot.cl/

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

HECTOR MORALES MORGADO

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

9.129.761-2