

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA****Antropología Aplicada. Antropología Rural****2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS****Anthropology of rurality****3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA****SCT/ X****UD/****OTROS/****4. NÚMERO DE CRÉDITOS****8.0****5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO****3 Horas semanales****6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO.****6 Horas semanales****7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El curso abre un espacio de reflexión académica acerca de la ruralidad, en tanto realidad sociocultural compleja y dinámica, que ha sufrido modificaciones estructurales a nivel nacional en un horizonte temporal muy reducido. La ruralidad convencional, entendida como un espacio social construido por campesinos tradicionales, (si bien persiste hasta nuestros días), ha dado pie a una compleja trama de diversificaciones y transformaciones sociales, en donde emergen nuevos actores sociales y nuevas realidades que escapan a las miradas convencionales de la Antropología y de la ciencia en general. El mundo agrario actual requiere de nuevas miradas comprensivas y nuevas construcciones teóricas y metodológicas, que a su vez puedan alimentar comprensiones actualizadas de la sociedad en general y de la ruralidad en particular.

Los cambios económicos, políticos, sociales y culturales de la vida moderna hacen que los mismos espacios rurales constituyan paisajes culturales complejos y difíciles de comprender, en contextos geográficos a su vez muy diversos, que evidencian nuevos desafíos para la comprensión de los territorios y las comunidades que los habitan.

El instrumental teórico y metodológico que durante décadas permitió abordar el conocimiento del campesinado tradicional, ha perdido vigencia y ha quedado en evidencia la necesidad de construir nuevos conceptos de investigación y nuevos criterios de aprendizaje, lo que abre un universo de desafíos tanto teórico como metodológico de enorme profundidad y proyecciones para una ruralidad, que adquiere nueva vigencia y vuelve a tener (como antaño) una significativa oportunidad de tratamiento disciplinario.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales acercamientos conceptuales clásicos acerca del campesinado, con énfasis en estudios antropológicos.
2. Realizar un análisis histórico de la vida rural en Chile
3. Promover un análisis crítico para la comprensión de una nueva ruralidad en Chile con alcances teóricos y prácticos.
4. Comprender la vinculación de teoría y realidad sobre la ruralidad, a través de estudios aplicados.
5. Acercar a los alumnos al campo laboral de la Antropología Rural.

9. SABERES / CONTENIDOS

Módulo 1.

Herramientas Clásicas de Estudios de la Ruralidad

Interesa conocer los acercamientos convencionales en torno a la realidad campesina y las sociedades rurales, como conocimiento acumulado base de la antropología rural.

Revisión conceptual clásica sobre campesinado.

Algunos referentes fundamentales de la antropología rural.

Racionalidad económica y análisis cultural del Campesinado.

Economía Campesina Comunitaria.

Módulo 2.

Trayectoria Rural de Chile

Interesa conocer las principales estructuras agrarias rurales y analizar sus procesos económicos, sociales y culturales asociados, en una mirada diacrónica comprensiva. Incluye una caracterización de los actores sociales relevantes de cada contexto y periodo analizado.

- Estancia / Hacienda / Latifundio
- Estructura vinculante Latifundio – Minifundio
- Reforma Agraria
- Contrarreforma Agraria
- Modernización Rural / Globalización

Módulo 3.

Hacia un modelo de análisis socio-territorial de la nueva ruralidad

Propone un modelo conceptual para dar cuenta de la nueva ruralidad. Se centra en la noción de *ager* –campo-, y en su interior en el concepto de *rur* –rústico. Propone una perspectiva de valle o cuencas.

Incluye conceptos de pos-tradicionalidad, re-localización, inclusión/exclusión, identidad débil o actor ausente. La reconfiguración de los mundos rurales: territorios, población, paisaje, biografías. Agrópolis/metrópolis, más allá de lo rural y de lo urbano. El valle o la comarca: análisis de los territorios rurales en contextos de globalización.

Módulo 4.

Itinerarios de vida rural en torno a la Reforma Agraria

A 50 años de su inicio, el módulo aporta una mirada comprensiva de las transformaciones que impone la historia agraria nacional, situado en casos/lugares/familias concretas.

Este módulo es de carácter aplicado y requiere trabajo de campo.

10. METODOLOGÍA

El curso se plantea como un espacio de trabajo académico que combina sesiones lectivas, lecturas personales y talleres de discusión y análisis, donde alumnos y equipo docente integran y comparten mutuamente aprendizajes. Cada unidad trabaja sobre ideas y campos de conocimiento diferentes pero complementarios, que en forma acumulativa construyen este espacio colectivo de conocimiento.

Las unidades que componen el curso tienen un carácter lectivo más convencional, en donde se aportan insumos y generan campos de reflexión, se consulta bibliografía y se abren espacios para la discusión y el análisis colectivo. El último módulo de la asignatura tiene una connotación eminentemente práctica y de trabajo de campo, que sirve de insumo para el desarrollo de curso Antropología de la Naturaleza, el segundo semestre.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Las Unidades serán controladas a través de diferentes instrumentos evaluativos

- Evaluaciones de lectura. 20%
- Entrevista en profundidad / Historia de Vida Rural (Exposición y trabajo escrito) 50%
- Ensayo final (o alternativa) 30%

Todas las evaluaciones tienen la misma ponderación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 70 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Asistencia más nota de presentación superior a 3,5.

13. PALABRAS CLAVE

Campesinado; vida rural; historia agraria, nueva ruralidad

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Bengoa, José. 1990. El Poder y la Subordinación: Historia Social de la Agricultura Chilena. Ediciones SUR, Santiago.
- Bengoa, José. 2015. Historia rural de Chile central (tomos I y II). LOM Ediciones. 2015.
- Canales, A. Canales, M. Razeto, J. Aconcagua. 2016. La Comarca. Ediciones Almendral. San Felipe.
- Chayanov, Alexander. 1974. La Organización de la Unidad Económica Campesina. Ed. Nueva Visión. México
- Hernández, Roberto. 2010. "La Ruralidad Chilena Actual. Aproximaciones desde la Antropología". Ed. Universidad de Chile. Santiago
- Rivera, Rigoberto. 1988. Los Campesinos Chilenos. GIA, Santiago.
- Varios autores. 2011. Nueva Agricultura, Territorio y Sociedad: Enfoques sudamericanos. Revista Paraguaya de Sociología Nº 138. 2011. CPES. Asunción.
- Wolf, Erick. 1971. Los campesinos. Ed. Labor,

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barrera Arturo, Hernan Rojas y Tonci Tomic (Editores). 1999. Nueva Ruralidad y Agricultura Familiar Campesina. Improa, Ced. Fundación Frei. Santiago
- Barahona, Rafael, et al. El Valle de Putaendo. Instituto de geografía. Universidad de Chile.
- Bengoa, José: 2007. Territorios Rurales, Movimientos y Desarrollo Territorial Rural en América Latina. RIMISP- Centro latinoamericano de Estudios Rurales. Ediciones Catalonia, Santiago.
- Bengoa, José. (compilador). 2012. Valle Central. Memorias, patrimonio y terremoto en haciendas y pueblos de Chile central. Catalonia. Santiago
- Canales, Manuel. 2008. Agrópolis-metrópolis, más allá de lo rural y lo urbano. Congreso de desarrollo rural, IICA.
- Canales A. 1999. Crecimiento y redistribución de la población en provincias rurales. El caso de la VI Región. Tesis doctoral, Colegio de México..
- Canales A. y Canales, M. 1996. "Trabajadores de Temporada. Estudio cuantitativo y cualitativo".
- Chonchol, Jacques. 1994. Sistemas Agrarios en América latina: de la etapa prehispánica a la modernización conservadora. Fondo de Cultura Económica. Santiago.
- Corvalan, Antonio (ed.) 1973: "Antología Chilena de la Tierra". ICIRA.
- Díaz Polanco, Hector: Teoría Marxista de la Economía Campesina. Juan Pablos Editor. 1988.
- Garrido, Pablo (Coordinador) 2009: Un Remezón a la Memoria: la reforma agraria en Aconcagua y Valparaíso, Chile 1965 – 1973. San Felipe.
- Hernández Roberto 1993-1994. Teorías sobre campesinado en Américas latina: Una evaluación crítica. En Revista Chilena de Antropología. Nº 12. Univ. De Chile.
- Lehman, David. 1980. Proletarización Campesina: de las teorías de ayer a las practicas del mañana. En Revista Nueva Antropología. Año IV, Nº 13 – 14. La Cuestión Agraria y Ganadera. México.
- Plaza, Orlando. 1998. Desarrollo Rural: Enfoques y métodos alternativos. Fondo Editorial UC del Perú.
- Razeto, J. 2016. Trayectorias Agrarias en la Comarca de Aconcagua. En. Canales, canales y Razeto. Aconcagua. La Comarca. Ed. Almendral.
- Razeto, Jorge, Daniel Pavlovic, et al. 2007. Estudios de la vida en las Montañas de Aconcagua. Ediciones Almendral. Noviembre.
- Salazar, Gabriel. 1990. Peones, Labradores y proletarios. Ediciones Sur.
- Redfield Robert. 1973. La pequeña comunidad: sociedad y cultura campesinas. Edición 3. Buenos Aires.
- Van Kessel, Juan y Dionisio Condori. 1992. Criar la Vida: trabajo y tecnología en el mundo andino. Editorial Vivarium, Santiago.
- Valdés Ximena, et al. 1995. Masculino y Femenino en la Hacienda Chilena del Siglo XX. CEDEM. Santiago.
- Varios Autores. 2008. Informe de Desarrollo Humano Rural en Chile. PNUD. Santiago. PNUD.
- Varios Autores. 1986. "Vida y Palabra campesina", GIA,
- Varios Autores. Notas metodológicas para el análisis del discurso autobiográfico, en Historia Oral, ECO,

16. RECURSOS WEB

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Jorge Razeto Migliaro